

Universidad de Lima
Facultad de Comunicación
Carrera de Comunicación



**Componente Comunicacional de una etapa del
Proyecto “Adolescentes y Jóvenes Listos”
Adolescentes, Jóvenes e incidencia para la
Prevención del VIH/SIDA en el marco de los
derechos sexuales y reproductivos”**

Trabajo de Suficiencia Profesional para optar el Título Profesional de Licenciado en
Comunicación


**Maria Sofia Chumpitaz Aguirre
Código 19962169**

Asesor

Rodolfo Alejandro Herrera Santamaría

Lima – Perú
[02 agosto 2022]



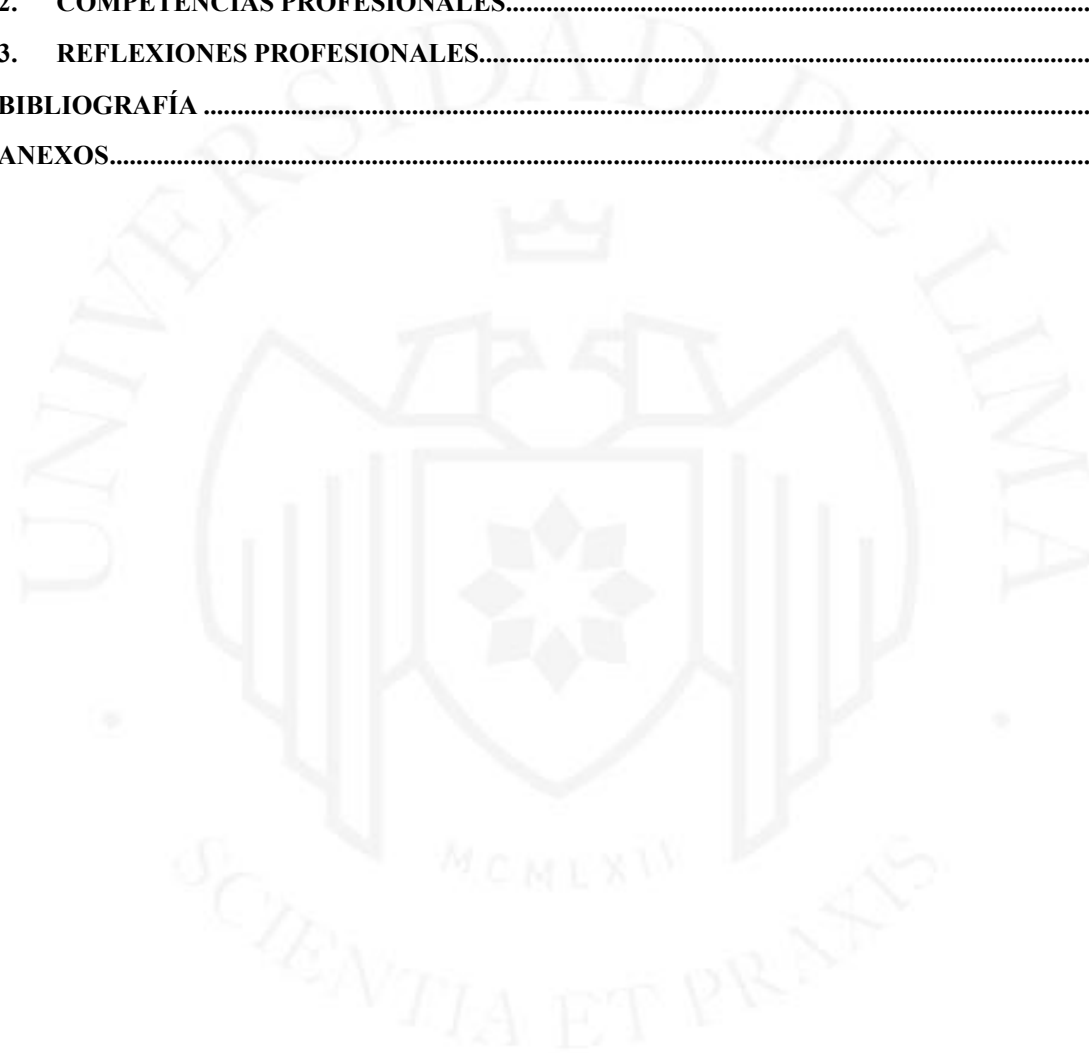


**Componente Comunicacional de una etapa
del Proyecto “Adolescentes y Jóvenes
Listos” Adolescentes, Jóvenes e incidencia
para la Prevención del VIH/SIDA en el
marco de los derechos sexuales y
reproductivos”**

ÍNDICE

RESUMEN EN ESPAÑOL	6
RESUMEN EN INGLÉS.....	7
INTRODUCCIÓN	8
1. EXPERIENCIA PROFESIONAL	10
1.1. LOS INICIOS: EL ACCESO A LA INFORMACIÓN, EL PERIODISMO	10
1.1.1. <i>Diario El Comercio, practicante, marzo-julio 2003</i>	10
1.1.2. <i>“Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI)” Unidad de Inspecciones Técnicas, Contratada, octubre 2003–enero 2005</i>	10
1.1.3. <i>“REVISTA MINERANDINA”, PERIODISTA ESPECIALIZADA, JUNIO 2005–SETIEMBRE 2006</i>	11
1.2. CONOCIENDO EL PERÚ, SUS MaticES Y PROBLEMÁTICAS (INVESTIGACIÓN, CAPACITACIÓN Y PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS) Y CONOCIÉNDOME COMO PROFESIONAL (INCURSIÓN EN SALUD, CULTURA, EMPRENDEDURISMO)	11
1.2.1. <i>“Realidades S.A.” Consultora de Comunicación Estratégica, Analista de Investigación y Desarrollo- Analista de Prensa y Comunicación. Octubre 2006–junio 2007</i>	11
1.2.2. <i>CONDESAN (Consortio para el Desarrollo Sostenible de la Ecorregión Andina) Periodista- Consultora externa por proyecto. Julio 2007-Agosto 2007</i>	12
1.2.3. <i>IMASEN S.A.C. Consultora de Empresas y Consumidores. Investigadora coordinadora zonal y Analista. Diciembre 2007- Enero2008</i>	12
1.2.4. <i>CONDESAN (Consortio para el Desarrollo Sostenible de la Ecorregión Andina) Periodista- Consultora externa por proyecto Enero 2008–Marzo 2008</i>	12
1.2.5. <i>“Instituto de Educación y Salud” Organización no gubernamental. Analista–Consultora externa por proyecto Setiembre- Diciembre 2008</i>	12
1.2.6. <i>ADRA Perú</i>	13
1.2.7. <i>Central de Organizaciones Productoras de café y Cacao del Perú–Café Perú. Editora y facilitadora. Diciembre 2009–Agosto 2010</i>	14
1.2.8. <i>UNICEF Perú. Consultora externa. Mayo 2011–abril 2012</i>	15
1.2.9. <i>Chazoom–Imagen y Palabras SAC Consultora en comunicaciones. Gestora de contenidos. Enero2011– setiembre2012</i>	15
1.2.10. <i>ONG ANIA- Programa Tierra de Niños y Jóvenes. Coordinadora Zonal en la comunidad de Ayash Huaripampa – Ancash. Junio 2012–Noviembre 2012</i>	15
1.2.11. <i>ONG Visión Solidaria. Consultora. Febrero 2013</i>	15
1.2.12. <i>Centro de Excelencia en Enfermedades Crónicas de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Entrevistadora de campo. Abril 2013–junio 2013</i>	16
1.3. HACIA LA COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL (PRENSA, DIFUSIÓN Y REDES SOCIALES)	16
1.3.1. <i>Campaña de sensibilización sobre el uso del agua. Especialista en redes sociales. Agosto 2013–enero 2014</i>	16
1.3.2. <i>Asociación Cultural Generarte. Asistente de Producción y responsable de comunicaciones. Febrero 2014–25 mayo 2014</i>	16
1.3.3. <i>Feria Internacional del Pacífico “Feria del Hogar”. Supervisora de Informaciones. Julio 2014–10 agosto 2014</i>	17
1.3.4. <i>Graffiti Comunicación Corporativa. Analista de prensa y gestora de contenidos para redes sociales. Agosto 2014–Julio 2015</i>	17
1.4. COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA PARA EMPRESAS, ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES	17

1.4.1.	<i>Consultora Independiente. Asesora de comunicación estratégica e intervenciones sociales. Agosto 2015– 8 enero 2019.....</i>	<i>18</i>
1.4.2.	<i>Sistema Metropolitano de la Solidaridad. Asesora de Gerencia General. Enero 2019 – Febrero 2020</i>	<i>18</i>
1.4.3.	<i>Biblioteca Nacional del Perú. Servicios de coordinación de la Oficina de Comunicaciones. Octubre 2020-Agosto 2021.....</i>	<i>19</i>
1.4.4.	<i>Biblioteca Nacional del Perú. Jefa de la Oficina de Comunicaciones. Agosto 2021- Marzo 2022.....</i>	<i>19</i>
2.	COMPETENCIAS PROFESIONALES.....	20
3.	REFLEXIONES PROFESIONALES.....	26
	BIBLIOGRAFÍA	29
	ANEXOS.....	30



RESUMEN EN ESPAÑOL

Liderar el componente comunicacional de una etapa del proyecto “Adolescentes, Jóvenes e incidencia para la Prevención del VIH/SIDA en el marco de los derechos sexuales y reproductivos” fue una experiencia muy completa pues contó con diversos componentes a nivel profesional y personal que me involucraron al cien por ciento, superando así los resultados esperados para el proyecto.

El reto asumido junto con los líderes adolescentes y jóvenes, de Ventanilla y Carabayllo, capacitados en el ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos, especialmente en la prevención del VIH/SIDA para que activaran a sus pares en acciones de comunicación y visibilización acerca de la importancia de conocer sus derechos; así como acceder a los servicios diferenciados de salud, sin discriminación ni estigma, con base en la igualdad de género, interculturalidad y diversidad sexual, fue una travesía que brindó muchas satisfacciones a lo largo del camino y al final del proceso.

Fue una sucesión de capacitaciones a través de talleres, conversatorios, y trabajo en campo, utilizando diversos recursos comunicacionales de forma estratégica, los que permitieron el involucramiento de los(as) adolescentes y jóvenes como un equipo sólido a pesar de sus diferencias y empoderado ante la comunidad adulta y sus pares en las calles y escuelas.

Es importante recordar que el proyecto se realiza teniendo en cuenta que, “en el Perú, alrededor del 50% de los casos de **SIDA** son personas con menos de 31 años que se infectaron antes de los 21 años. Asimismo, se registran cada día cuatro nacimientos de madres menores de 15 años”, es decir embarazos adolescentes (según información publicada por Plan International).

Además, nuestro país reporta cifras alarmantes de violencia de género, el 85% de las denuncias hechas en los Centros de Emergencia Mujer, por violencia familiar fueron hechos por mujeres. Lo mismo ocurre con las vulneraciones de derechos a personas LGBT, entre acoso, violencia y actos de discriminación, incluidos los homicidios.

Palabras clave: educación, empoderamiento, salud sexual, salud, adolescentes, jóvenes, derechos

RESUMEN EN INGLÉS

Leading the communication component of a stage of the project "Adolescents, Youth and advocacy for HIV / AIDS Prevention in the framework of sexual and reproductive rights" was a very complete experience as it had various components at a professional and personal level that I was 100% involved, thus exceeding the expected results.

The challenge assumed together with the adolescent and youth leaders, from Ventanilla and Carabaylo, trained in the exercise of their sexual and reproductive rights, especially in the prevention of HIV / AIDS, so that they would activate their peers in communication and visibility actions about the importance of knowing your rights, as well as accessing differentiated health services, without discrimination or stigma, based on gender equality, interculturality and sexual diversity, was a journey that provided many satisfactions along the way and at the end of the process.

It was a succession of training sessions, through workshops, conversations, and field work, using various communication resources in a strategic way, which allowed the involvement of adolescents and young people as a solid team despite their differences and empowered before the adult community and their peers in the streets and schools.

It is important to remember that the project is carried out bearing in mind that in Peru, around 50% of AIDS cases are people under 31 years of age who were infected before the age of 21. Likewise, four births to mothers are registered every day under 15 years of age, that is, adolescent pregnancies (according to information published by Plan International).

In addition, our country reports alarming figures of gender violence, 85% of the complaints made in the Women's Emergency Centers for family violence were made by women. The same occurs with violations of the rights of LGBT people, including harassment, violence and acts of discrimination, including homicides.

Keywords: education, empowerment, sexual health, health, adolescents, youth, rights