

Universidad de Lima
Facultad de Psicología
Carrera de Psicología



RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BULLYING: REVISIÓN APLICADA

Trabajo de Suficiencia Profesional para optar el Título Profesional de Licenciado en
Psicología

Mery Yeanella Castillo Rivera

20151736

Mirka Lorena Gamarra Mayta

20150559

Asesor

Dr. Wilder Javier Rojas Vásquez

Lima – Perú
Marzo de 2023

**RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL
INTELLIGENCE AND BULLYING:
APPLIED REVIEW**

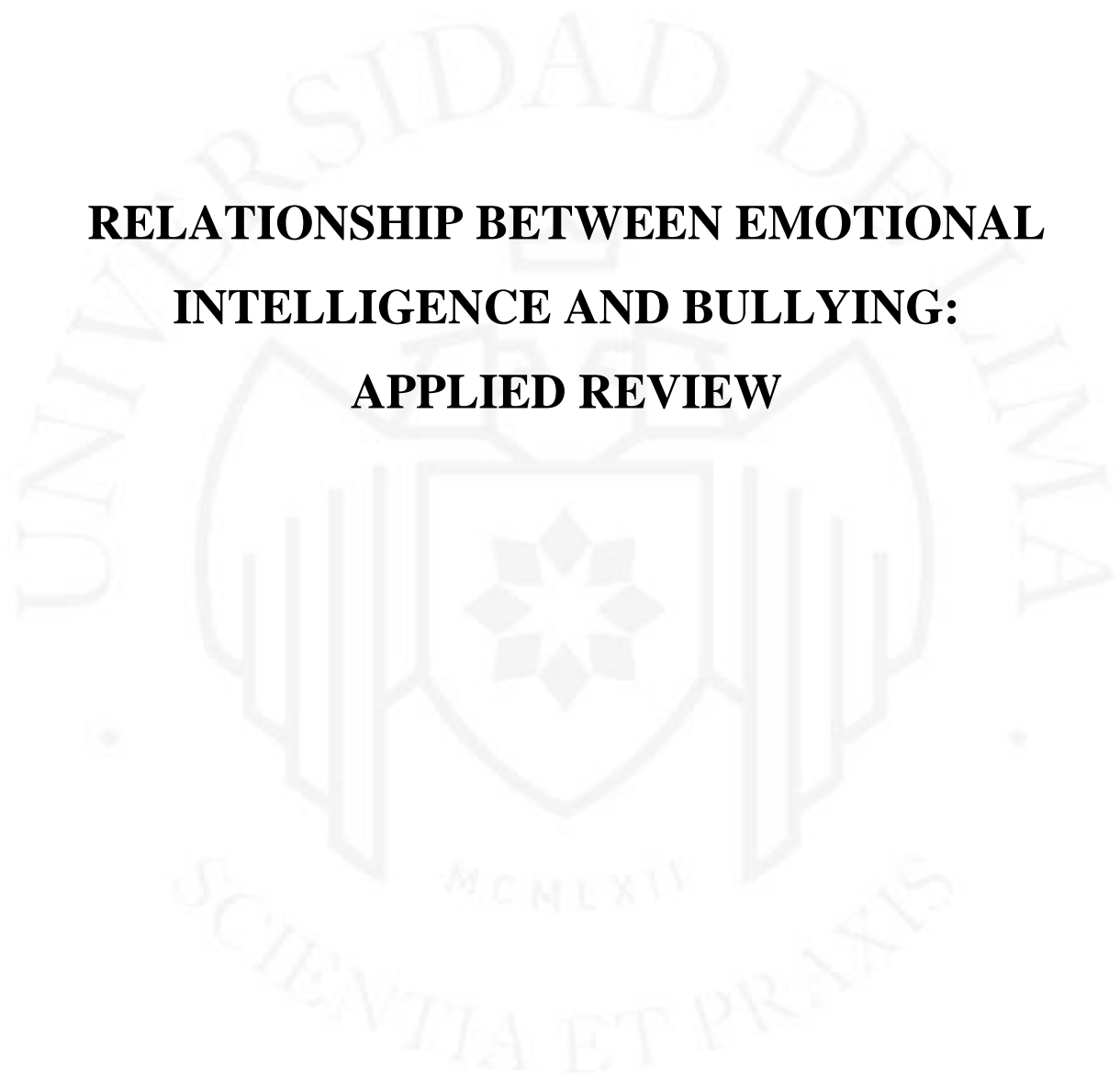
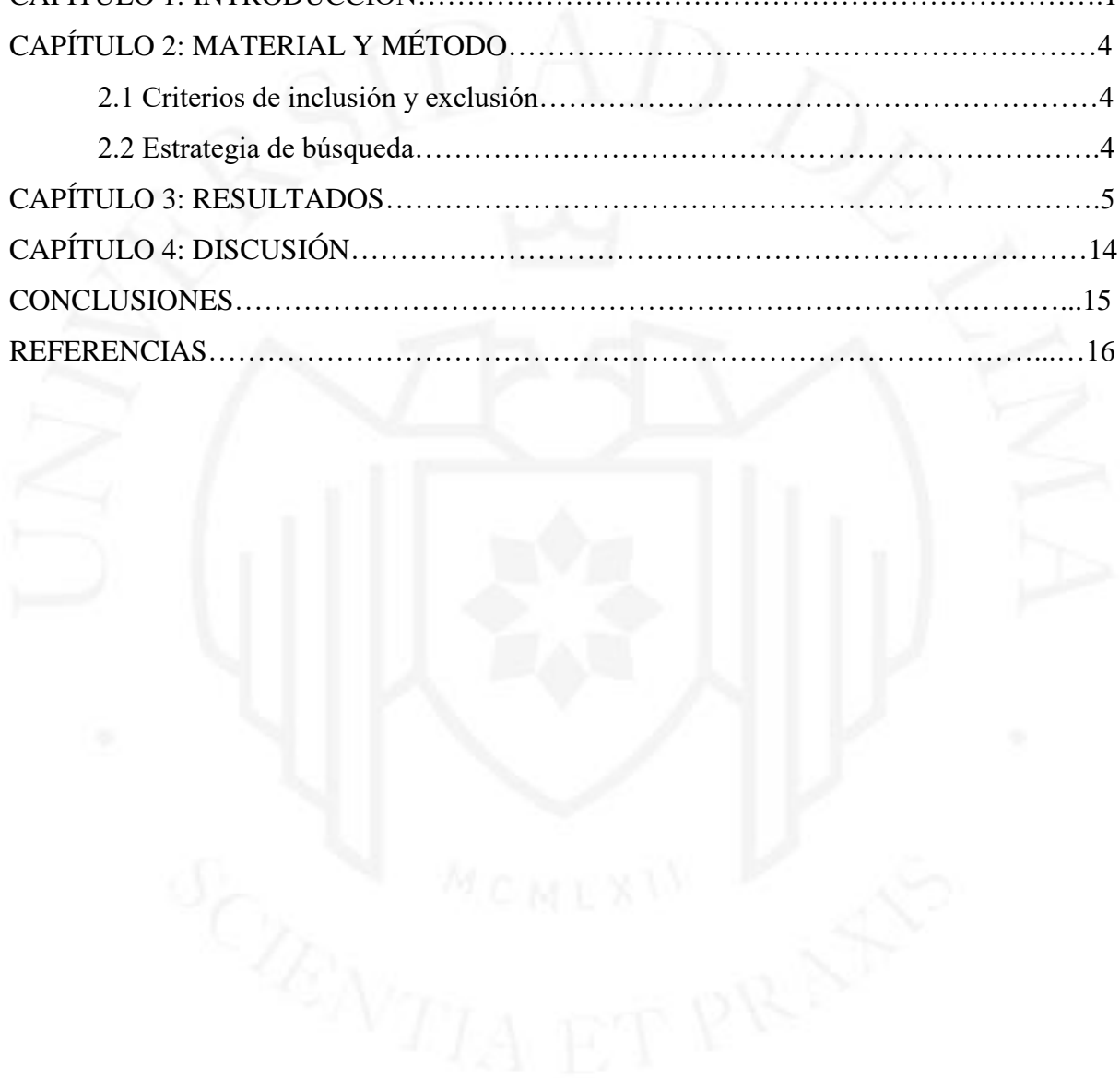


TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN.....	1
ABSTRACT.....	1
CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO 2: MATERIAL Y MÉTODO.....	4
2.1 Criterios de inclusión y exclusión.....	4
2.2 Estrategia de búsqueda.....	4
CAPÍTULO 3: RESULTADOS.....	5
CAPÍTULO 4: DISCUSIÓN.....	14
CONCLUSIONES.....	15
REFERENCIAS.....	16



RESUMEN

La inteligencia emocional se define como la habilidad para la percepción, evaluación y expresión de emociones de forma precisa. El bullying es una variable social que ha sido explicada desde la teoría ecológica y modelo de aprendizaje social de Vigotsky. El objetivo de este trabajo es determinar la relación entre la inteligencia emocional y el bullying a través la revisión de los estudios previos realizados en este ámbito. Se realizó una búsqueda sistemática, según las indicaciones de las guías PRISMA (Page et al., 2021), en las bases de datos Scopus, Ebsco y SpringerLink. Para el análisis, se seleccionaron aquellos estudios que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión (n=10). Los resultados demostraron que existe una correlación estadísticamente significativa entre inteligencia emocional y bullying. Se puede concluir que la inteligencia emocional es un factor protector para las víctimas de bullying, los agresores y la comunidad educativa; previene el riesgo suicida e ideación suicida, contribuye al manejo frente al estrés, mitiga las conductas violentas en los agresores y promueve la experimentación de emociones positivas en los adolescentes.

Palabras clave: inteligencia emocional, bullying, factor protector, adolescentes

ABSTRACT

Emotional intelligence is defined as the ability to accurately perceive, evaluate, and express emotions. Bullying is a social variable that has been explained from Vygotsky's ecological theory and social learning model. The aim of this work is to determine the relationship between emotional intelligence and bullying through the review of previous studies carried out in this field. A systematic search was carried out, according to the the PRISMA guidelines indications (Page et al., 2021), in the Scopus, Ebsco and SpringerLink databases. For the analysis, those studies that met the inclusion and exclusion criteria (n=10) were selected. The results showed that there is a statistically significant correlation between emotional intelligence and bullying. It can be concluded that emotional intelligence is a protective factor for bullying victims, aggressors and the educational community; Prevent suicidal risk and suicidal ideation, contribute to stress management, mitigate violent behavior in aggressors and promote the experimentation of positive emotions in adolescents.

Keywords: emotional intelligence, bullying, protective factor, adolescents

Relación entre inteligencia emocional y bullying: Revisión aplicada

INFORME DE ORIGINALIDAD

8%

INDICE DE SIMILITUD

7%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

3%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	archive.org Fuente de Internet	1%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
3	1library.co Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad de Lima Trabajo del estudiante	1%
5	repositorio.ulima.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	congresopsicopedagogia.udc.es Fuente de Internet	1%
7	recursosbiblio.url.edu.gt Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad Miguel Hernandez Servicios Informaticos Trabajo del estudiante	<1%

9	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
10	ddd.uab.cat Fuente de Internet	<1 %
11	Submitted to Universidad de León Trabajo del estudiante	<1 %
12	www.elsevier.es Fuente de Internet	<1 %
13	www.dspace.uce.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
14	Héctor Galindo-Domínguez, Daniel Losada Iglesias. "Inteligencia emocional e ideación suicida en adolescentes: el rol mediador y moderador del apoyo social", Revista de Psicodidáctica, 2023 Publicación	<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 20 words

Excluir bibliografía

Activo