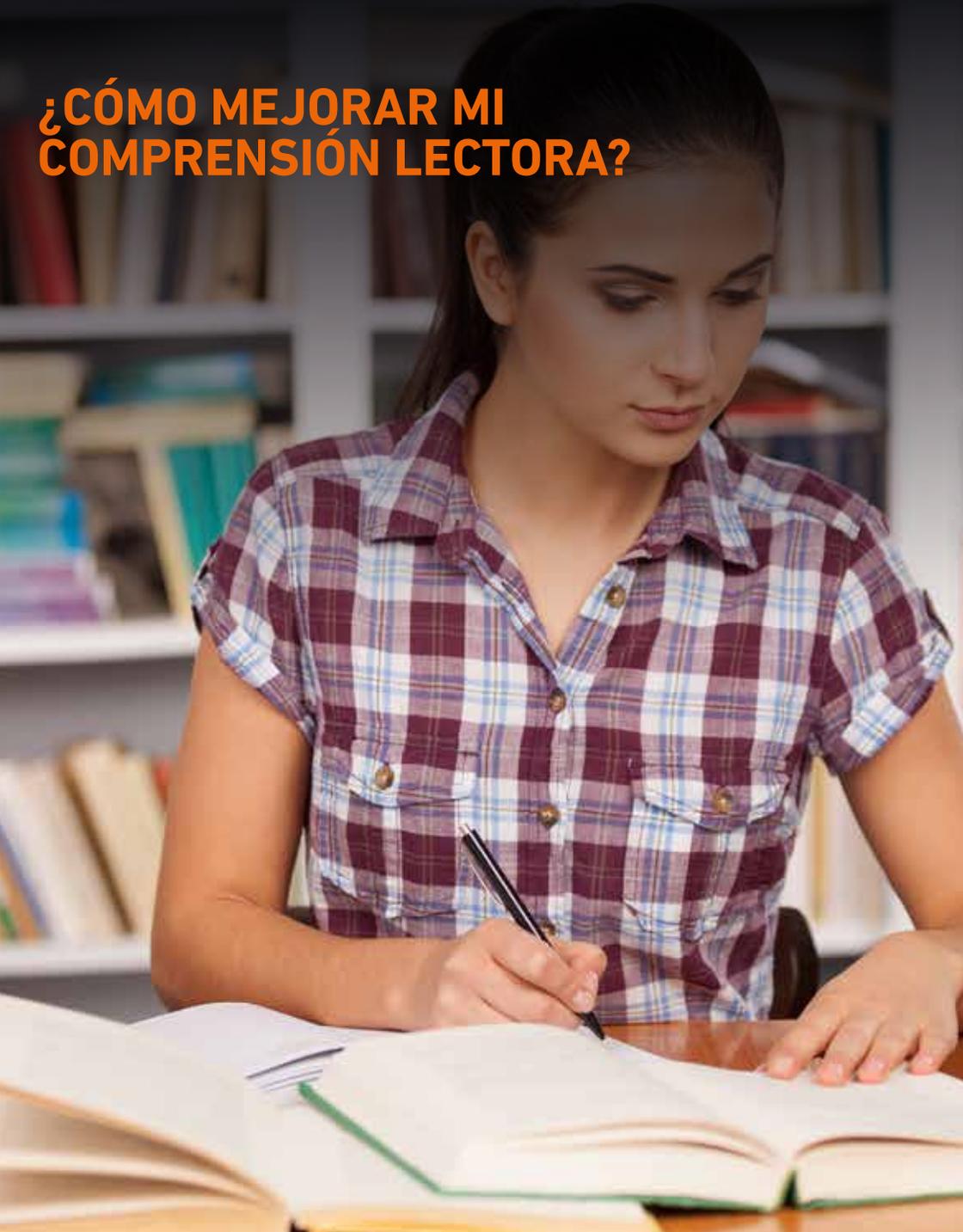


¿CÓMO MEJORAR MI COMPRESIÓN LECTORA?



En la Universidad, leer implica comprender, y comprender es aprender. Por ello, desde el Departamento de Orientación Psicopedagógica compartimos algunas estrategias que pueden ayudarte con ello:

1. Realiza una lectura exploratoria y comprensiva

- a. **Exploratoria:** Revisa lo que vas a leer y haz una primera lectura para acceder al tema central.
- b. **Comprensiva:** Efectúa una segunda lectura, pero esta vez de forma más pausada, en la que pongas mayor atención, para que, finalmente, parafrasees lo leído (redactando con tus palabras lo que has entendido).

2. Ten en cuenta que, en la época universitaria, se te exigen dos tipos de comprensión lectora

- a. **Nivel inferencial:** Implica que elabores ideas que no están explícitamente en el texto, pero que se derivan de este.
- b. **Nivel crítico:** Según el cual plantearás tu posición personal acerca del texto leído, pero sobre la base de lo entendido en la lectura.

3. Identifica algunos errores que se pueden cometer al leer

- a. **Regresión:** Consiste en volver atrás sobre lo leído muchas veces antes de terminar el párrafo. Se recomienda leer el párrafo completo en caso de que no se haya entendido, pero no detenerse en cada idea u oración.
- b. **Vocalización:** Es la acción de acompañar la lectura con movimientos labiales, lo que origina una demora y puede terminar causando aburrimiento. Es preferible leer mentalmente.
- c. **Movimientos corporales inadecuados:** Todo tipo de movimiento innecesario que puedas realizar al leer impedirá que te concentres apropiadamente.

4. ¿Qué hacer antes, durante y después de la lectura?

ANTES

- a. **Activa conocimientos previos:** ¿Cómo se relaciona este texto con otros ya leídos? ¿Qué conozco sobre dicha temática?
- b. **Determina la finalidad de la lectura:** ¿Para qué leo? ¿Quién escribe el texto y con qué objetivo? ¿Qué finalidad tiene el discurso? Haz una rápida revisión de la lectura para que puedas identificar quién es el autor, cuáles son el tema central y los temas secundarios, y qué cantidad de páginas tiene.

DURANTE

Aplica la técnica C-I-I-E:

a. Conecta / Identifica

Realiza una primera lectura conectando el texto con conocimiento previo para que detectes la información relevante aplicando las estrategias del subrayado y de la toma de apuntes.

b. Infiere

Efectúa una segunda lectura priorizando lo subrayado, parafraseando, y formulando preguntas y conexiones entre la nueva información presentada.

c. Evalúa

Responde, con tus propias palabras y si es posible en voz alta, a las preguntas planteadas.

Durante la lectura, apóyate en estos recursos adicionales:

- a. No olvides tener un diccionario a la mano para buscar aquellas nuevas palabras que se presenten.
- b. Es recomendable crear y nutrir una lista del nuevo vocabulario que irás adquiriendo en tus lecturas.

DESPUÉS

a. Elabora un resumen

- Hazlo breve, conciso y claro.
- Subraya lo importante.
- Incluye frases propias que te ayuden a comprender la información.
- Verifica que no supere el 30 % del texto leído.
- Añade una sección para el nuevo vocabulario.

b. Utiliza organizadores gráficos

- Elige el concepto clave y ponlo en el centro.
- Selecciona las ideas secundarias.
- Busca otros conceptos subordinados, resume la idea y agrégala en la periferia del esquema.

c. Integra lo leído con lo anotado en clase

La lectura comprensiva acaba cuando relacionas los contenidos del texto con los apuntes de la explicación dada por el profesor en clase.

5. Algunos tips finales

- a. Lee constantemente según tu interés, y haz un hábito de ello. No leas solo los materiales de la Universidad, pues tu lectura mejorará en tanto leas más. Por ello, empieza por temas que te llamen la atención.
- b. Respeta los signos de puntuación al leer.
- c. Recuerda identificar la finalidad de la lectura.
- d. Comparte lo que has leído con alguien, ya que así se consolida mejor la información.
- e. Realiza pausas activas si son lecturas muy extensas (estírate, párate, relaja los músculos del cuello).



UNIVERSIDAD
DE LIMA