

Universidad de Lima  
Facultad de Psicología  
Carrera de Psicología



# **RELACIÓN ENTRE LA ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y LAS HABILIDADES SOCIALES EN LA ADOLESCENCIA**

Trabajo de Suficiencia Profesional para optar el Título Profesional de Licenciado en  
Psicología

**Maria Alejandra Arriaran Valdivia**

**20132550**

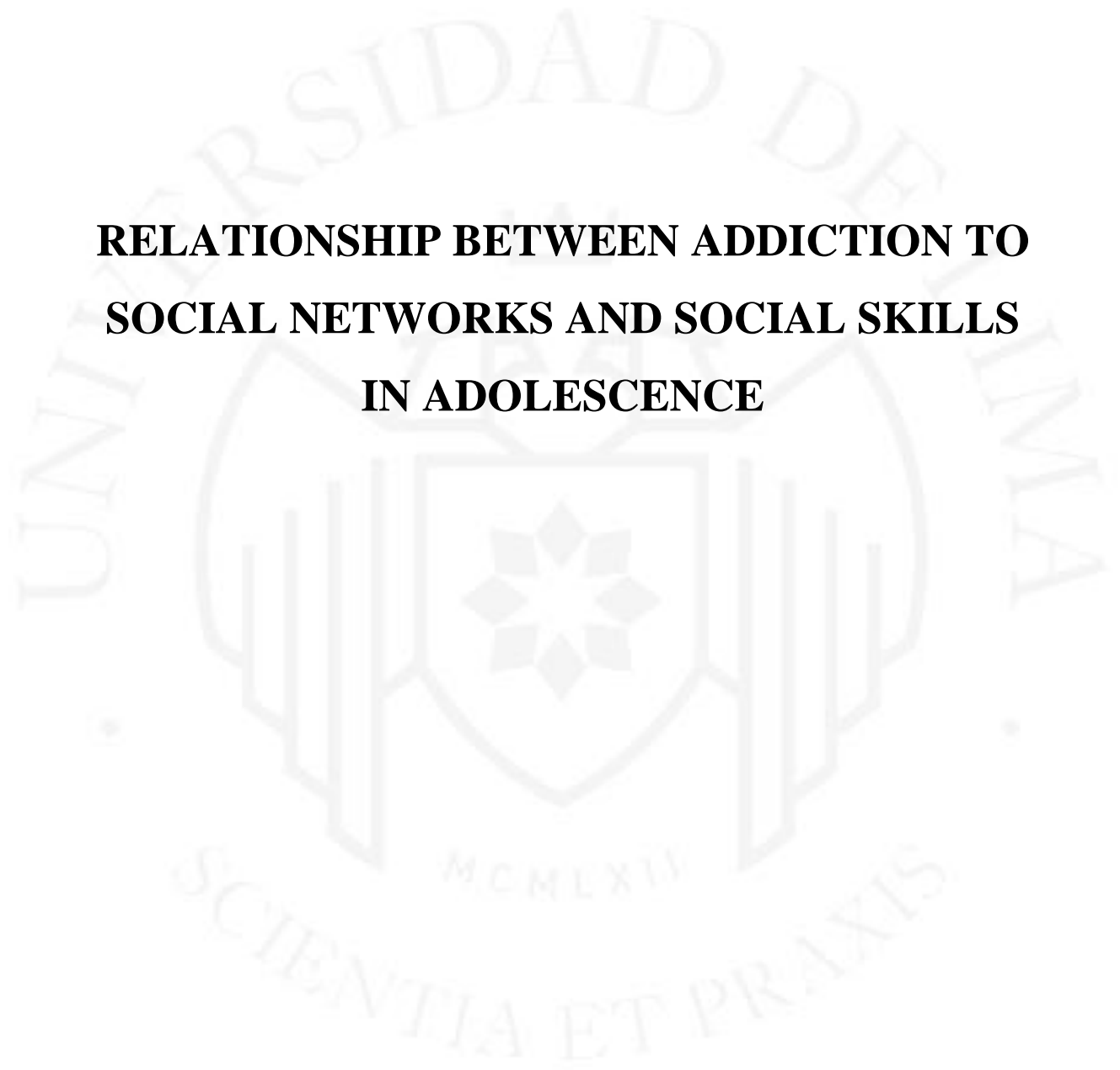
**Asesor**

**Georgette Natalia Guzmán Zegarra**

Lima – Perú  
Marzo de 2022



**RELATIONSHIP BETWEEN ADDICTION TO  
SOCIAL NETWORKS AND SOCIAL SKILLS  
IN ADOLESCENCE**



# TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN .....	1
CAPÍTULO II: MÉTODO .....	6
2.1 Criterios de elegibilidad .....	6
2.1.1 Criterios de inclusión .....	6
2.1.2 Criterios de exclusión.....	6
2.2 Estrategia de búsqueda.....	6
CAPÍTULO III: RESULTADOS .....	8
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN.....	16
CONCLUSIONES.....	20
REFERENCIAS .....	21

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 3.1 Análisis de los instrumentos utilizados.....	8
Tabla 3.2 Análisis de la relación entre la adicción a internet y las habilidades sociales.....	10



# ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 2.1 Diagrama de flujo de los artículos seleccionados.....7



## RESUMEN

En la actualidad, el uso de las redes sociales se ha vuelto un aspecto relevante en nuestra vida, siendo de las plataformas más utilizadas, ya que nos ayuda a tener una mayor conectividad con gente de nuestro entorno. Sin embargo, existen peligros como el deterioro de habilidades sociales cuando se convierte en una adicción. La población adolescente cuenta con un mayor riesgo de presentar este tipo de adicción por los cambios evolutivos que afronta. Es por esto que, el fin del presente trabajo es identificar la relación entre la adicción a las redes sociales y las habilidades sociales en los adolescentes. Para ello, tomando en cuenta los lineamientos PRISMA, se utilizaron las siguientes bases de datos: ProQuest, Ebsco, Dialnet y Scopus, de donde se seleccionaron 10 artículos, cuyos años de publicación van del 2014 al 2021. Los resultados indican la existencia de una relación estadísticamente significativa e inversa entre la adicción a las redes sociales y las habilidades sociales; así como, la presencia de una relación negativa y significativa entre las habilidades sociales y el uso adictivo de las redes; finalmente, los adolescentes con menor repertorio de habilidades sociales presentan tendencia de un uso patológico de las redes sociales.

**Palabras clave:** Adicción a redes sociales, adicción a internet, habilidades sociales, adolescentes

## **ABSTRACT**

Currently, the use of social networks has become a relevant aspect in our lives, being one of the most used platforms, since it helps us to have greater connectivity with people around us. However, there are dangers such as impaired social skills when it becomes an addiction. The adolescent population has a higher risk of presenting this type of addiction due to the evolutionary changes it faces. That is why the purpose of this work is to identify the relationship between addiction to social networks and social skills in adolescents. For this, taking into account the PRISMA guidelines, the following databases were used: ProQuest, Ebsco, Dialnet and Scopus, from which 10 articles were selected, whose years of publication range from 2014 to 2021. The results indicate the existence of a statistically significant and inverse relationship between addiction to social networks and social skills; as well as the presence of a negative and significant relationship between social skills and addictive use of networks; Finally, adolescents with a lower repertoire of social skills have a tendency to pathological use of social networks.

**Keywords:** Addiction to social networks, internet addiction, social skills, adolescents