

Universidad de Lima
Facultad de Psicología
Carrera de Psicología



RELACIÓN ENTRE EL USO PROBLEMÁTICO DE LAS REDES SOCIALES Y LA ANSIEDAD EN ADOLESCENTES DE 11 A 17 AÑOS DE EDAD: REVISIÓN APLICADA

Trabajo de Suficiencia Profesional para optar el Título Profesional de Licenciado en
Psicología

ALEJANDRA SOFIA ECHEVARRIA REYES

Código 20142761

Asesor
Manuel Cueva Rojas

Lima – Perú
Marzo de 2023



**RELATIONSHIP BETWEEN PROBLEMATIC
USE OF SOCIAL MEDIA AND ANXIETY IN
ADOLESCENTS AGED 11 TO 17: APPLIED
REVIEW**

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN.....	1
ABSTRACT.....	1
INTRODUCCIÓN.....	1
MATERIAL Y MÉTODO.....	4
CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN.....	4
ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA.....	4
RESULTADOS.....	5
DISCUSIÓN.....	16
CONCLUSIONES.....	16
REFERENCIAS.....	22

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Análisis de los estudios seleccionados</i>	6
Tabla 2 <i>Análisis de los instrumentos de medición utilizados en los estudios seleccionados</i>	8
Tabla 3 <i>Análisis de resultados estadísticos entre las variables de uso problemático de las redes sociales y la ansiedad</i>	12
Tabla 4 <i>Análisis de los resultados estadísticos de las variables uso problemático de las redes sociales y ansiedad con otras variables</i>	13



ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 *Diagrama de flujo*.....5



Relación entre el uso problemático de las redes sociales y la ansiedad en adolescentes de 11 a 17 años de edad: Revisión aplicada

Alejandra Sofía Echevarría Reyes

20142761@aloe.ulima.edu.pe

Universidad de Lima

Resumen: En los últimos años el uso de redes sociales ha ido aumentando, resultando una actividad cotidiana y normal. Sin embargo, el excesivo tiempo que se le dedica a las redes sociales podría afectar en diferentes aspectos a los adolescentes. El objetivo del presente reporte de revisión es identificar los resultados de las investigaciones encontradas sobre la relación entre el uso problemático de las redes sociales y la ansiedad en los adolescentes, realizándose una búsqueda sistemática siguiendo los lineamientos de la guía PRISMA (Page, et al., 2020). Las bases de datos que se consultaron fueron Scopus y Web of Science, fueron 11 los artículos que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. Como resultado se obtuvo que existe una correlación positiva significativa entre el uso problemático de las redes sociales y la ansiedad en los adolescentes. Se recomienda que los padres de familia y docentes pongan atención al uso problemático del internet para acceder a las redes sociales, a fin de prevenir los diferentes trastornos o problemas de salud que podrían desencadenar en los adolescentes.

Palabras clave: uso problemático de redes sociales; uso excesivo de las redes sociales; uso problemático del internet; ansiedad; adolescentes.

Abstract: In recent years, the use of social networks has been increasing, becoming a normal daily activity. However, the excessive time spent on social networks could affect adolescents in different aspects. The aim of this review report is to identify the results of the research found on the relationship between the problematic use of social networks and anxiety in adolescents, performing a systematic search following the guidelines of the PRISMA guide (Page, et al., 2020). The databases consulted were Scopus and Web of Science and 11 articles met the inclusion and exclusion criteria. As a result, it was found that there is a significant positive correlation between problematic use of social networks and anxiety in adolescents. It is recommended that parents and teachers pay attention to the problematic use of the Internet to access social networks, to prevent the different disorders or health problems that could be triggered in adolescents.

Keywords: problematic social media use; excessive use of social media; problematic internet use; anxiety; adolescents.

Introducción

La adolescencia es una etapa en el desarrollo humano en la que se manifiestan cambios a nivel físico, biológico, social y psicológico (Caner, et al., 2022). En dicha etapa los adolescentes desarrollan su autonomía e identidad que los llevará a definirse como personas adultas a lo largo de su vida; sin embargo las presiones sociales, mentales y escolares conllevan un mayor riesgo, ya que los adolescentes pueden presentar problemas psicológicos, por lo que la adolescencia se presenta como la más retadora, tanto a nivel psicológico como emocional (Medrut, 2021).

Asimismo, las relaciones sociales cobran un papel importante en la vida de los adolescentes y es por ello que la aceptación social se vuelve relevante para ellos, viéndose reflejada hoy en día en las redes sociales a través de visitas; comentarios; feedbacks positivos, tales como “me gusta”; ”compartir” y por medio de la cantidad de seguidores y amigos (Caner, et al., 2022).

TDAH y Relaciones Interpersonales con Pares

INFORME DE ORIGINALIDAD

10%

INDICE DE SIMILITUD

10%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
2	www.tdx.cat Fuente de Internet	1%
3	Submitted to Universidad de Lima Trabajo del estudiante	1%
4	Submitted to Universidad Internacional de la Rioja Trabajo del estudiante	1%
5	Submitted to Universidad de Oviedo Trabajo del estudiante	1%
6	archive.org Fuente de Internet	1%
7	docplayer.es Fuente de Internet	<1%
8	prezi.com Fuente de Internet	<1%
9	Submitted to University of Westminster Trabajo del estudiante	

<1 %

10

Denise M. Gardner, Alyson C. Gerdes, Kelsey Weinberger. "Examination of a Parent-Assisted, Friendship-Building Program for Adolescents With ADHD", Journal of Attention Disorders, 2015

Publicación

<1 %

11

Submitted to Universidad Internacional Isabel I de Castilla

Trabajo del estudiante

<1 %

12

www.researchgate.net

Fuente de Internet

<1 %

13

repositorio.tec.mx

Fuente de Internet

<1 %

14

Submitted to Universidad Abierta para Adultos

Trabajo del estudiante

<1 %

15

repositorio.ual.es

Fuente de Internet

<1 %

16

repositorio.ulima.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 20 words

Excluir bibliografía

Activo