

Universidad de Lima  
Facultad de Psicología  
Carrera de Psicología



# **INVOLUCRAMIENTO FAMILIAR Y LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA EN LA EDUCACIÓN DE NIÑOS DE 4 Y 5 AÑOS DE EDAD CON PARÁLISIS CEREBRAL: REVISIÓN APLICADA**

Trabajo de Suficiencia Profesional para optar el Título Profesional de Licenciado en  
Psicología

**Ingrid Vanessa Coveñas Velis**

**Código UL**

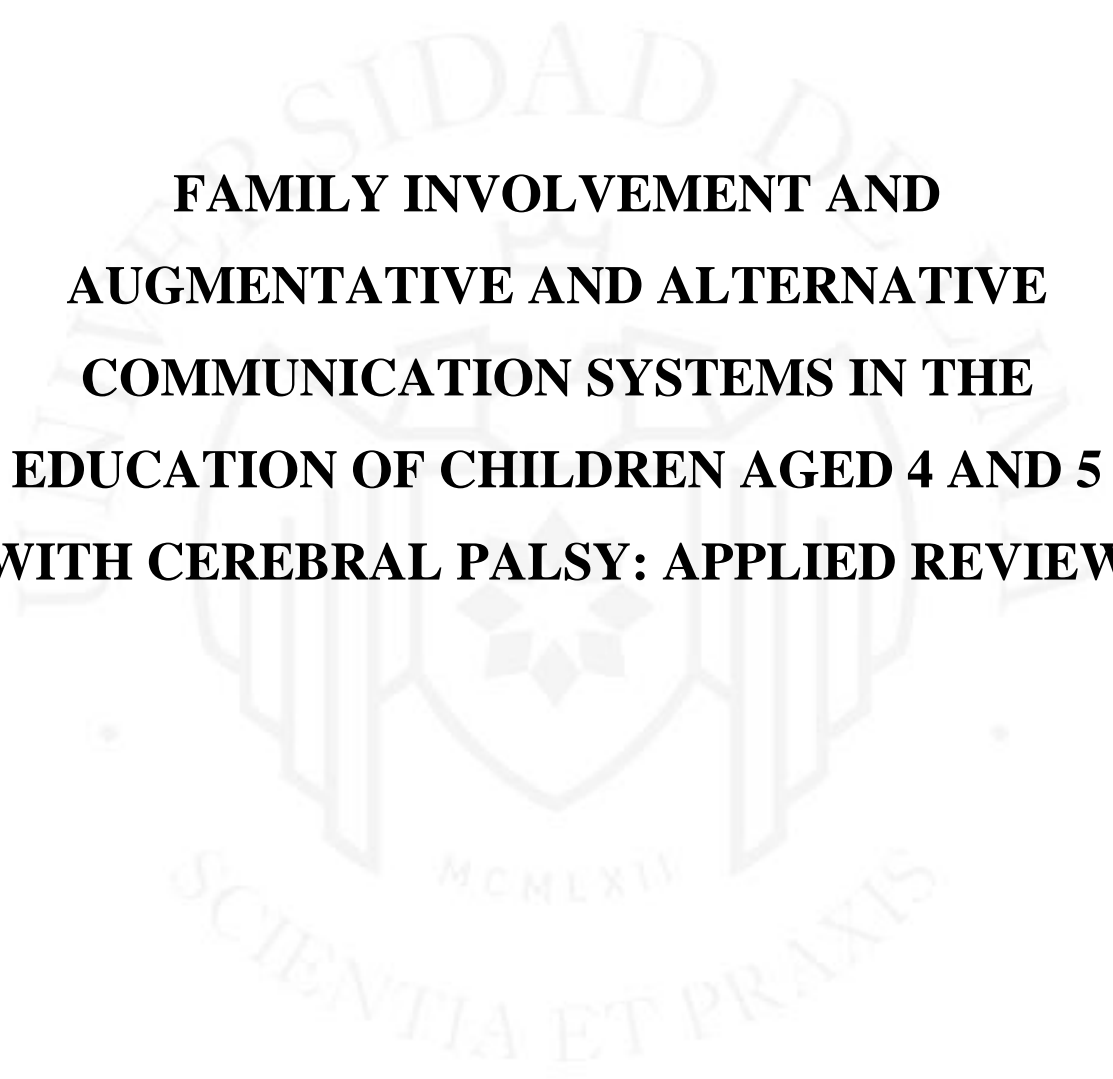
**20042539**

**Asesor**

**Wilder Javier Rojas Vásquez**

Lima – Perú  
Marzo de 2023





**FAMILY INVOLVEMENT AND  
AUGMENTATIVE AND ALTERNATIVE  
COMMUNICATION SYSTEMS IN THE  
EDUCATION OF CHILDREN AGED 4 AND 5  
WITH CEREBRAL PALSY: APPLIED REVIEW**

## TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN.....	1
ABSTRACT.....	1
INTRODUCCIÓN.....	1
MATERIAL Y MÉTODO.....	3
CRITERIOS DE INCLUSION Y EXCLUSIÓN.....	3
ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA.....	3
RESULTADOS.....	5
DISCUSIÓN.....	16
CONCLUSIONES.....	18
REFERENCIAS.....	19
ANEXOS.....	22

# ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Diagram of LeMMS.....22



# Involucramiento familiar y los sistemas de comunicación aumentativa y alternativa en la educación de niños de 4 y 5 años de edad con parálisis cerebral: Revisión aplicada

Ingrid Vanessa Coveñas Velis

20042539@aloe.ulima.edu.pe

Universidad de Lima

**Resumen:** Se investigó acerca del involucramiento familiar y los sistemas de comunicación aumentativa y alternativa en niños con parálisis cerebral. La búsqueda de información se realizó en revistas científicas como Scopus, Scielo, Proquest y Ebsco. El idioma de estos artículos fue en inglés, castellano y portugués. Las investigaciones fueron cuantitativas, en su mayoría descriptivas o correlacionales. Todas las pruebas utilizadas tuvieron confiabilidad para medir el involucramiento familiar y los SAAC, en algunos casos como adaptaciones o reducciones. Si bien es cierto que existe un déficit metodológico, lo que ha sido una limitación en cuanto a la búsqueda de artículos que permitan respaldar el objetivo de la investigación, sigue siendo importante pues se toca temas significativos como son la comunicación, el papel que desempeña la familia en este proceso, así como la población a quien se pretende abordar. Existen pocas investigaciones que midan la relación del involucramiento familiar y los SAAC. De los encontrados, se puede concluir que es fundamental el involucramiento de los padres en la educación de sus hijos para que tengan un desempeño satisfactorio. Y además el que los padres estén presentes será fundamental para lograr el dominio de los SAAC.

**Palabras clave:** involucramiento familiar, sistemas de comunicación aumentativa y alternativa, educación, parálisis cerebral

**Abstract** Family involvement and augmentative and alternative communication systems in children with cerebral palsy were investigated. The information search was carried out in scientific journals such as Scopus, Scielo, Proquest and Ebsco. The language of these articles was in English, Spanish and Portuguese. The investigations were quantitative, mostly descriptive or correlational. All tests used were reliable in measuring family engagement and SAACs, in some cases as adaptations or reductions. Although it is true that there is a methodological deficit, which has been a limitation in terms of the search for papers that support the objective of this article, it continues to be important because it touches on significant issues such as communication, the role played by family in this process, as well as the population that is intended to be addressed. There is a low number of investigations that specifically measure the relationship between family involvement and SAAC. From those found, it can be concluded that the involvement of parents in the education of their children is essential for them to have a satisfactory performance. And also the fact that the parents are present will be essential to achieve mastery of the SAACs.

**Keywords:** family involvement, augmentative and alternative communication systems, education, cerebral palsy.

## Introducción

La comunicación es un derecho humano fundamental, una necesidad que permite establecer contacto, expresar ideas, sentimientos, gestos, opiniones, necesidades. Conocer el mundo y desarrollar capacidades comunicativas que no implique necesariamente el habla (Hernández, et al. 2019). Los niños con parálisis cerebral, al tener dificultad en la producción del lenguaje por los problemas a nivel motor, requieren diferentes estrategias para comunicarse y mantener relaciones interpersonales, que los hagan partícipes de la sociedad. Para ello existen los sistemas de comunicación aumentativa y alternativa (SAAC) (Viera & Reali, 2021). Las

SAAC se refiere a otras formas de comunicación, que van a complementar (si hay habla) o reemplazar (si hay ausencia del habla). Pueden ser sin ayuda, es decir que no requiere de herramienta, o aparato, más que tu cuerpo (por ejemplo, gestos, señas manuales, expresiones faciales) y por otro lado, están los de modo asistido o con ayuda, que son herramientas externas como símbolos de imágenes o dispositivos generadores de voz (Douglas, et al. 2022). “Estos sistemas con ayuda se dividen en baja tecnología como los objetos reales, fotografías, pictogramas. Las de media tecnología, que son dispositivos sencillos con grabación manual de mensajes. Y las de alta tecnología, que son sistemas informáticos, dispositivos móviles” (Alfassac, 2023, párr.2).

# Involucramiento familiar y los sistemas de comunicación aumentativa y alternativa en la educación de niños de 4 y 5 años de edad con parálisis cerebral: Revisión aplicada

## INFORME DE ORIGINALIDAD

4%

INDICE DE SIMILITUD

4%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1

[revistas.unimilitar.edu.co](http://revistas.unimilitar.edu.co)

Fuente de Internet

1%

2

[idoc.pub](http://idoc.pub)

Fuente de Internet

1%

3

[archive.org](http://archive.org)

Fuente de Internet

1%

4

[enlaces.c5.cl](http://enlaces.c5.cl)

Fuente de Internet

1%

5

[repositorio.cuc.edu.co](http://repositorio.cuc.edu.co)

Fuente de Internet

<1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 20 words

Excluir bibliografía

Activo