

2.2 Integración social al contexto cultural de Lima Metropolitana

Resumen

A raíz de la migración venezolana al Perú, se pretende abordar la experiencia personal de los migrantes venezolanos frente a su integración al contexto cultural de Lima Metropolitana, considerando su trayecto migratorio, proceso aculturativo, y el nuevo contexto sociocultural al que se enfrentan. Por ello, se busca describir la experiencia personal de los migrantes venezolanos sobre su integración social al contexto cultural de Lima Metropolitana, al igual que identificar su estilo aculturativo respecto a su integración social a este mismo contexto. Para ello, se utilizó un estudio cualitativo de alcance descriptivo y diseño fenomenológico. El muestreo realizado fue mixto, no probabilístico y por conveniencia. La muestra fue de 5 migrantes venezolanos entre las edades de 18 a 55 años, que han vivido en Lima Metropolitana por más de 2 años. Asimismo, las entrevistas realizadas permitieron profundizar en el proceso de integración social de los venezolanos al contexto cultural de Lima Metropolitana. Respecto a las conclusiones, indagamos sobre la experiencia personal de los migrantes venezolanos, quienes relataron su proceso de integración al contexto cultural de Lima Metropolitana. Al igual que el estilo aculturativo de integración, sus motivos migratorios fueron similares. Este segundo punto se correlaciona con la crisis política que atravesaba su país. Adicionalmente, destacó la fuerte discriminación de los limeños hacia los entrevistados debido a su nacionalidad venezolana. Como recomendación, se aconseja ahondar en la guía de entrevista planteada para conocer la situación de los evaluados y, así, obtener información más detallada acerca de su proceso migratorio y aculturativo.

- Palabras clave: migrantes venezolanos, aculturación, integración social, contexto cultural, Lima Metropolitana

2.2.1 Introducción

Lima cuenta con la mayor concentración de venezolanos, equivalente a un 75%, dado que el Perú ocupa el segundo lugar en Latinoamérica con mayor número de migrantes venezolanos (Carrasco et al., 2020).

Los migrantes afrontan impedimentos de gran magnitud respecto al acceso de vivienda, sobre todo aquellos cuya estadía en el país es reciente. Además, desde el 2020, aproximadamente 496 095 aún continúan buscando refugio en el país. Esta situación es alterada por variables cognitivas y afectivas, tales como la personalidad de la persona, su salud, cultura, condición socioeconómica, influencias sociales, entre otras. Así, el proceso de aculturación de los migrantes venezolanos está estrechamente vinculado con su bienestar subjetivo, dado que la estrategia aculturativa que apliquen afectará directamente en este.

Por otro lado, existe un proceso de aprendizaje donde los migrantes venezolanos adquieren conocimientos de la sociedad limeña a través del uso de nuevas formas y costumbres que adoptan de la nueva cultura (Durán, 2020). Asimismo, según Arana (2019), las razones por las cuales

¹Trabajo de investigación para la asignatura Metodología de la Investigación Cualitativa revisado por el (la) profesor(a) María del Carmen Espinoza.

²Autores: María José Aguilar O'Brien, Yamilé Abigail Bravo Guaylupo, Renata Daniela Henríquez Tarazona, Steffany María Hundskopf Iglesias, Alberto Hiroshi Ywasaki Chang



los grupos humanos se desplazan de una zona geográfica a otra y entablan contacto con culturas ajenas a la propia se denomina aculturación, que va de la mano con el bienestar subjetivo. De esta manera, el migrante entabla un balance entre ambos contextos socioculturales, donde cada uno realiza interpretaciones sobre la nueva cultura y equilibra los valores personales con los de la cultura predominante. En respuesta y de manera inconsciente, el migrante genera un proceso de adaptación a la sociedad que lo acoge (Retortillo & Rodríguez, 2008).

Una investigación realizada por Durán en el 2020, descubrió que, a pesar de que los migrantes que participaron en su estudio tuvieran intenciones de regresar a su país, no habían motivos suficientes para decidir volver a Venezuela. Esto se origina debido a que percibían un progreso significativo en el desarrollo de su proyecto de vida en el nuevo lugar de residencia, lo cual depende de sus oportunidades y circunstancias de vida, además de sus habilidades para salir adelante.

En cuanto a la contribución teórica, este estudio permite cubrir con el vacío del conocimiento existente en América Latina y, especialmente, en el Perú (Berganza & Solórzano, 2019). Se encuentran investigaciones que estudian las migraciones venezolanas en el Perú, las cuales, en su mayoría, abordan medidas del Estado o tienen un enfoque cuantitativo, mas no son un estudio cualitativo que trate aspectos cognitivos y afectivos de los migrantes en su integración a la sociedad limeña. En este sentido, aunque hubiera una gran cantidad de investigaciones sobre la migración venezolana a otros países, el concepto de integración que esas abordarían podría no ser el mismo que el utilizado en una investigación en el contexto peruano, pues el proceso de integración no es el mismo en los diferentes países. Así, este estudio permitirá mejorar la calidad de vida de los migrantes venezolanos en Lima Metropolitana, ya que sirve como base para el diseño de proyectos sociales que impactarán en su vida laboral, profesional e interpersonal, y, eventualmente, en el desarrollo de una identidad colectiva que involucre peruanos y venezolanos.

Por ende, según la problemática analizada, se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la experiencia personal de los migrantes venezolanos frente a la integración al contexto cultural de Lima Metropolitana?

2.2.2 Marco Teórico

Durante el proceso migratorio, según Acosta et al. (2019), en Venezuela se desencadenó una crisis económica en el 2012, por el fin del auge de materias primas, lo que generó que la migración aumentara a nuevos destinos. Luego de atravesar la muerte de Chávez y la presidencia de Maduro, la situación económica y política se agravó; por lo que, desde el 2015 hasta el 2019 en adelante, emigraron aproximadamente tres millones de venezolanos. La vida dentro del país era considerada una supervivencia, dado que se afronta una hiperinflación, escasez de alimentos, ausencia de servicios básicos de salud, aumento de violencia, entre otros. El Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) afirma que, durante el 2014 y el 2018, se registraron 393.985 solicitudes de asilo por parte de ciudadanos venezolanos alrededor del mundo (Carrasco et al., 2020).

Koechlin et al. (2018) precisan que son nulos los casos de migrantes que ejercen este cambio por estudios, ya que usualmente llegan al Perú con la finalidad de ocuparse netamente de trabajar y tienen como principal motivación encontrar un sustento económico fijo, tanto para ellos como para sus familiares que aún permanecen en Venezuela. Lamentablemente, dado que existe la desesperación por conseguir una vida con mejores condiciones, son expuestos a diversos riesgos, tales como estafas, explotación laboral o falta de valoración económica de su trabajo. Por estos motivos, la búsqueda de una mejor calidad de vida es la principal razón por la cual los venezolanos toman la decisión de migrar (Koechlin y Eguren, 2018).



Según Hernández et al. (2004), los principales conflictos de la inserción cultural de migrantes se dan respecto a su falta de documentación, lugares de residencia en condiciones deplorables y el prejuicio étnico percibido que perjudica su bienestar subjetivo y, en consecuencia, su proceso de aculturación. Así, en un estudio realizado por los mismos autores y junto con estudios pasados, se delimitó que existe una estrecha correlación entre las condiciones de vida de los migrantes en su nuevo lugar de residencia, la discriminación percibida y el bienestar subjetivo, en donde el efecto en este último es siempre negativo.

El aspecto social de la migración venezolana a Lima Metropolitana se relaciona directamente con los vínculos afectivos de la persona, como los de amistad, familiar, e incluso de vivienda. Berganza y Solórzano (2019) mencionan que las relaciones más predominantes se establecen en el proceso de aculturación, donde establecen vínculos con otros migrantes, colegas que conocen en sus nuevos trabajos o vecinos de su más reciente vecindario. Por otro lado, hoy en día, las redes sociales toman un papel fundamental en lo que refiere a la integración social con fines amicales y laborales. A pesar de contar con dichas herramientas, la búsqueda de estabilidad económica de los venezolanos se ve truncada por la alta tasa de informalidad laboral presente en el Perú (Blouin, 2020).

El proceso de aculturación toma un papel fundamental a la hora de migrar. Rojas (2019), identificó los cuatro estilos de aculturación, fundamentados por Berry en el 2006, por parte de los migrantes venezolanos en Lima: integración, asimilación, separación y marginalización. Entre estos, hubo una clara predominancia del estilo aculturativo de integración, relacionado a adoptar la nueva cultura sin perder la propia; seguido por el estilo de separación, enfocado en mantener la cultura de origen y rechazar la nueva; luego el estilo de asimilación, centrado en adoptar la cultura peruana y abandonar la propia; y finalmente el de marginalización, vinculada con el rechazo de la cultura de origen y la cultura de adaptación (Rojas, 2019). En cuanto al ámbito de adaptación a integración conductual, Acosta et al. (2019) resalta el hecho de que los venezolanos tienden a emplear estrategias tanto de integración como de separación. Dado a que los venezolanos suelen emplear estrategias de integración, muestran una mayor cercanía al estilo aculturativo.

El principal obstáculo que los migrantes encuentran en su nuevo país de residencia es la dificultad para obtener un trabajo estable; además de no poder brindarle educación a sus hijos, servicios básicos de salud, discriminación, actitudes xenófobas, estigmas sociales, y abusos físicos y emocionales, entre otros (Human Rights Watch, 2018). Acosta et al. (2019) argumenta sobre la reciente manifestación de actitudes de carácter xenófobo, mediante las cuales los discriminan al inculparlos por problemas tales como la carencia de ofertas laborales y el acrecentamiento de la delincuencia. Según Abanto & Agapito (2020), el estigma sociocultural que tienen los peruanos sobre los migrantes venezolanos impide que puedan conseguir un trabajo estable, lo que afecta negativamente a la sociedad por el alza de la pobreza y la delincuencia.

2.2.3 Objetivos

- Describir la experiencia personal de los migrantes venezolanos en su integración social al contexto cultural de Lima Metropolitana.
- Identificar el estilo aculturativo de los migrantes venezolanos en su integración social al contexto cultural de Lima Metropolitana.



2.2.4 Método

Tipo y diseño de investigación

La investigación se realizó en base al enfoque cualitativo, pues posibilita que los participantes realicen una descripción de carácter personal (como se cita en Farfán, 2021). Por otro lado, el alcance fue descriptivo y, en esta investigación, el fenómeno es la integración social de migrantes venezolanos al contexto cultural de Lima Metropolitana. Finalmente, el diseño de la investigación es fenomenológico, puesto que posibilita detallar las experiencias referentes a la migración de Venezuela al Perú, tanto sobre su proceso de transición como el de adaptación (Hernández & Mendoza, 2018).

Participantes

La muestra, debido a la capacidad operativa, estuvo conformada por 5 personas, 2 mujeres y 3 hombres, de nacionalidad venezolana, cuyas edades se situaban entre los 18 a 55 años. Se excluyó a migrantes cuya permanencia en Lima Metropolitana es menor a los 2 años. La selección de la muestra se realizó mediante un muestreo mixto, en el cual se empleó el muestreo no probabilístico por conveniencia y el homogéneo. Se determinó el tamaño de la muestra en base al punto de saturación de categoría.

Tabla 4

Descripción de participantes

Pseudónimo	Edad	Ocupación	Vive con
V.	26	Portero	Solo
L.	26	Repartidor	Amigos
A.	51	Empleada del hogar	Dos sobrinas
Y.A.	50	Mantenimiento	Esposo y 2 hijos
A.B.	28	Independiente	Primo

Instrumentos y técnicas

Con la finalidad de recolectar información, se utilizó la entrevista semiestructurada, la cual permite explorar a profundidad las experiencias migratorias de los participantes. También, se llevó a cabo el proceso de validación por opinión de expertos, donde se obtuvo la retroalimentación de un sociólogo, profesor de la Universidad de Lima. En relación a la estructura de la entrevista, se inició con preguntas que permitan un acercamiento hacia el entrevistado, como sus datos personales. Seguidamente, se exploró su trayectoria a nivel educativo, migratorio y laboral, con la finalidad de empezar a abarcar las áreas específicas. Cabe resaltar que las entrevistas se realizaron teniendo como prioridad el bienestar y la comodidad de las personas. Adicionalmente, se contó con un consentimiento informado.

Procedimiento de recolección de datos

El procedimiento de recolección de datos abarcó diversas etapas. El primer paso fue contactar a los entrevistados y, luego, se coordinó una fecha y hora para la entrevista. Posteriormente, el día de las entrevistas, se presentó el consentimiento informado a los participantes. Se explicó el documento, se remarcó el objetivo de la entrevista y se precisó que la información recolectada sería confidencial, a lo que los participantes dieron su consentimiento para proceder con la entrevista. Consiguientemente, se llevaron a cabo las entrevistas con los participantes de manera individual, las cuales duraron aproximadamente 45 minutos cada una. Por último, se transcribieron las entrevistas con el uso de pseudónimos, con el fin de mantener la confidencialidad de los datos brindados.



2.2.5 Resultados y discusión

Para el análisis de la información, se dividieron los datos encontrados de manera temática. Para esto, se consideraron 3 temas principales. El primero, se obtuvo de las narrativas de los participantes del estudio y relata su experiencia en su trayectoria migratoria de Venezuela al Perú. De este, se desprenden 2 subtemas: las motivaciones para migrar y el apoyo social. El segundo tema deriva del tema de estudio: el proceso aculturativo. Este se divide en 3 subtemas: la capacidad interactiva, las oportunidades laborales y la red de apoyo social. Asimismo, el tercer tema se desprendió del tema de estudio: el contexto sociocultural. Este, a su vez, se desgrega en 2 subtemas: prejuicios y discriminación, y costumbres e idiosincrasia.

Tema 1: Trayectoria migratoria

Motivaciones para migrar Con la devaluación monetaria y la hiperinflación, el dinero que tenían no era suficiente para comprar alimentos, por lo que se encontraron en situación de hambruna. Asimismo, la oferta laboral disminuyó y los negocios quebraron. Todo esto generó el aumento de la delincuencia y violencia en las calles. Por ende, los problemas que la crisis política trajo para los venezolanos los llevó a vivir situaciones precarias y a decidir migrar para sobrevivir.

“La crisis, pasé mucha hambre. Pasamos en esa situación un año, muchas veces la pasaba que compramos una tética de harina o azúcar. Bueno, eso costaba mil bolívares en aquel tiempo, te voy a decir como 50 soles. Pero ya estaba devaluada la moneda y te costaba más.” (Y.A., 50 años)

Angelucci et al. (2021) y Koechlin et al. (2018), respaldan lo hallado en torno a que la crisis económica y la inseguridad ciudadana fueron los motivos de la migración venezolana. Apoyo social El apoyo social migratorio tiene diversas fuentes: familiares que les regalan los pasajes de bus o avión, entidades internacionales que les brindan alimentos, o grupos de apoyo virtuales de migrantes. Sin embargo, otros emprendieron el viaje con sus propios recursos.

“Tengo un primo hermano que ya vive allí (Lima). Él tiene doble nacionalidad, sí, él emigró, de hecho, en el 2013 o 2012 creo que fue. Él me ayudó a ir, de hecho, él me pagó el pasaje para que fuese hasta allá.” (A.B., 28 años)

Berganza y Solórzano (2019) destacaron que el apoyo social en la migración viene, primordialmente, de los vínculos amicales o familiares del migrante.

Tema 2: Proceso aculturativo

Capacidad interactiva Se presentan los recursos y oportunidades que tienen los migrantes venezolanos para interactuar con personas de Lima Metropolitana. Algunos han formado grupos de amigos limeños; sin embargo, otros solo generan amistades con venezolanos.

“En mi círculo social, peruanos son bien pocos, la verdad me relaciono con puros venezolanos, pero hasta ahorita siempre he tenido buen trato y poco miedo. . .”. (Angel, 26 años)

Berganza y Solórzano (2019) afirman que las relaciones más importantes se forman en el proceso de aculturación. Se encontró que los migrantes venezolanos suelen formar lazos con otros migrantes, especialmente si comparten jornadas laborales. Oportunidades laborales Hay una amplia oferta laboral para los migrantes venezolanos, por lo que la mayoría consigue trabajo rápidamente. Sin embargo, los puestos de trabajo que ocupan no están relacionados con su carrera profesional y suele



ser informal o de muy corta duración, por lo que no cuentan con beneficios o estabilidad laboral y sufren abusos y explotación.

“Aquí sí hay innumerables trabajos, pero más que todo aquí siempre ha sido... Informales y pasajeras, que son de 1 mes o 2 meses.” (Angel, 26 años)

Blouin (2020) y Koechlin y Eguren (2018) confirman que los migrantes suelen experimentar explotación laboral a causa de la informalidad en el Perú y su desesperación por conseguir un trabajo. También, Rojas (2019) coincide en que la aversión y prejuicios que tienen los peruanos hacia los venezolanos influye en la obtención de un trabajo estable. Red de apoyo social Muchos venezolanos tuvieron apoyo social de un familiar o amigo apenas llegaron a Lima. En otros casos, residentes limeños o instituciones públicas los ayudaron a conseguir trabajo.

“Llegué a una urbanización de Surco muy bien acomodada. Y, bueno, tuve la facilidad de que tuve a mis familiares que ya tenían tiempo allí, bueno, a un familiar que ya tenía tiempo allí. Me dieron la oportunidad de que conociera primero Lima y que estuviera descansando un mes.”(A.B., 28 años)

López de Roda y Sánchez Moreno (2001) identifican diversos tipos de apoyo, pues este puede ser social, instrumental y emocional, y ayudan a enfrentar, especialmente, condiciones de crisis, lo que genera un impacto positivo en el bienestar de la persona.

Tema 3: Contexto sociocultural

Prejuicios y discriminación Muchos venezolanos no han sido víctimas directas de discriminación; sin embargo, es común que escuchen comentarios despectivos y discriminatorios cargados de prejuicios en las noticias o en lugares públicos, o que conozcan a algún compatriota que sí lo ha sido. No obstante, no todos son tan afortunados, pues muchos venezolanos han perdido un empleo, recibido propuestas indecentes, inculparlos de delitos o sido víctimas de acoso callejero.

“A mi esposo lo sacaron de un edificio, él trabajó ahí como que fueron... una semana. De vigilante. Y a él lo sacaron, porque la gente pidió que lo sacaran, porque era venezolano y podía traer gente a robar.” (Y.A., 50 años)

Acosta et al. (2019) mencionan que existe una reciente manifestación de actitudes de carácter xenófobo, mediante las cuales los discriminan al inculparlos por problemas, tales como el aumento de la delincuencia. **Costumbres e idiosincrasia** Algunas diferencias que perciben los migrantes venezolanos entre su país y Lima Metropolitana incluye el carácter de los limeños, puesto que los describen como poco sociables, enfocados en sí mismos y poco dispuestos a compartir con sus vecinos. Aún así, muchos han logrado adaptarse a este nuevo contexto.

“Acá son más introvertidos, un poco más cerrados, son todo más a la antigua todavía, tienen ese chip cerrado.” (V., 26 años)

Barry (como se cita en Rojas, 2019) menciona que los migrantes utilizan el estilo de integración aculturativo, pues adoptan una nueva cultura sin perder la suya, por lo que, en unos cuantos años, no será sorprendente encontrar una subcultura que mezcle lo venezolano con lo peruano.



2.2.6 Conclusiones

- El proceso de entrevistas permitió obtener mayor conocimiento acerca de la experiencia personal de los migrantes venezolanos, los cuales brindaron ideas detalladas sobre su integración social al contexto cultural de Lima Metropolitana. Junto con descripciones relacionadas a sus motivos para migrar, aculturación e impacto en el bienestar subjetivo, discriminación y diferencias culturales entre Venezuela y Lima Metropolitana; salieron a la luz sucesos de su experiencia personal migratoria claves para describir su proceso integrativo a la sociedad limeña.
- Al buscar identificar el estilo aculturativo de los migrantes venezolanos en su integración social al contexto cultural de Lima Metropolitana, se encontró una fuerte predominancia del estilo aculturativo de integración. Esto se debe a que, frente a la necesidad de adaptarse a una nueva cultura, los 5 entrevistados lograron adaptarse a la cultura limeña sin perder la propia, puesto que mantienen sus valores y comportamientos de origen a pesar de sentirse en la necesidad de adaptarse a la cultura receptora para cumplir con su objetivo: alcanzar una mejor calidad de vida.
- Dentro del ámbito laboral, además de que la mayoría de los entrevistados coincide con la rapidez para encontrar oportunidades laborales, resaltaron la discriminación arraigada a su nacionalidad venezolana por parte de los limeños, lo que perjudicó su proceso de adaptación al nuevo contexto y truncó su búsqueda de un trabajo estable.

2.2.7 Recomendaciones

- Se debe tomar mayor consideración respecto a las experiencias personales de los migrantes venezolanos en su integración social al contexto cultural de Lima Metropolitana, ya que es posible que hayan pasado por situaciones de prejuicios o discriminación que inhiban su conducta y, por lo tanto, perjudique su capacidad de interacción con los limeños. Por ende, se recomienda a futuras investigaciones que aborden esta temática y, cumpliendo con la confidencialidad de los participantes, se divulgue la problemática y los resultados obtenidos, de modo que los limeños cuenten con mayor información sobre la situación de los venezolanos. Con ello, incrementará su empatía y entendimiento hacia ellos.
- Se aconseja profundizar en la guía de entrevista planteada para conocer la situación de los evaluados, de manera que se pueda llegar a información más detallada y datos más precisos sobre las descripciones de su proceso migratorio y aculturativo. De esta manera, se podrá utilizar estos datos para incorporar programas que empaticen con las vivencias de los migrantes, y, de esta manera, reducir las dificultades que atraviesan.
- Para futuras investigaciones, se aconseja abordar en la temática de la integración social de migrantes venezolanos al contexto cultural de Lima Metropolitana, dado que han sido pocas las investigaciones encontradas que profundicen en las experiencias de los migrantes, especialmente en torno al estilo aculturativo de los mismos. Al contar con mayores estudios cualitativos, los profesionales comunitarios estarán mejor informados para brindar herramientas y programas de apoyo social a las comunidades afectadas, como lo son los migrantes venezolanos.
- Al plantear nuevas investigaciones cualitativas sobre la integración social de migrantes venezolanos al contexto cultural de Lima Metropolitana, se recomienda que los investigadores realicen un monitoreo prolongado, sea de meses o años, de los entrevistados. Así, se observará la evolución de la experiencia migratoria y aculturativa de los venezolanos, quienes brindarán



mayores datos sobre las variables a evaluar y, por lo tanto, brindarán información más específica sobre la problemática.



Referencias

- Abanto, R., & Agapito, B. (2020). *Influencia de los factores socioeconómicos de inmigrantes venezolanos en su inserción en Lima Metropolitana durante el 2018* [Tesis de bachiller, Universidad San Ignacio de Loyola]. Repertorio Académico USIL.
- Acosta, D., Blouin, C., & Feline, L. (2019). *La emigración venezolana: respuestas latinoamericanas*. Fundación Carolina.
<https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2019/04/DTFC03.pdf>
- Angelucci, L., Martins, A., & Rodríguez, L. (2021, July 29-31). *Factores influyentes en la intención migratoria en venezolanos de la Gran Caracas: Una mirada psicosocial* [Presentation]. III Congreso Venezolano de Psicología, Caracas, Venezuela.
- Arana, M. (2019). *La relación entre aculturación, ciudadanía y bienestar percibido en inmigrantes venezolanos en Lima, Perú* [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú]. Repositorio Académico PUCP.
- Berganza, I., & Solórzano, X. (2019). El proceso de integración social de la migración venezolana en el Perú. En D. Masnjak y N. Vega (Eds.), *Después de la llegada: Realidades de la migración venezolana* (1.ª ed., pp. 83-101). Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Berry, J. (2006). *Contexts of acculturation. The Cambridge Handbook of Acculturation Psychology*. Cambridge.
- Blouin, C. (2020). Después de la llegada: Realidades de la migración venezolana. *Revista de Sociología*, 31, 187-190. <https://doi.org/10.15381/rsoc.v0i31.19281>
- Carrasco, A., Palla, I., Ramos, G., Benites, A., & Vargas, G. (2020). *Informe alternativo al Comité de Protección de los Derechos de Todos los Trabajadores Migratorios y de sus Familiares - Perú. (2020)*. https://idehpucp.pucp.edu.pe/lista_publicaciones/informe-alternativo/
- Durán, B. (2020). *Duelo migratorio de venezolanos en Lima Metropolitana* [Tesis de bachiller, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas]. Repositorio Académico UPC.
- Farfán, M. (2021). *Experiencias del duelo migratorio en niños venezolanos de entre 6 a 12 años de una casa de acogida de Lima Metropolitana* [Tesis de licenciatura, Universidad Antonio Ruiz De Montoya]. Repositorio institucional de la Universidad Antonio Ruiz De Montoya.
<http://hdl.handle.net/20.500.12833/2317>
- Hernández, S., Pozo, C., & Alonso, E. (2004). Apoyo social y bienestar subjetivo en un colectivo de inmigrantes. ¿Efectos directos o amortiguadores? *Boletín de Psicología*, 80, 79-96.
<https://www.uv.es/seoane/boletin/previos/N80-4.pdf>
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Education.
- Human Rights Watch. (2018). *El éxodo venezolano. Urge una respuesta regional ante una crisis migratoria sin precedentes*. <http://www.hrw.org/es>
- Koechlin, J., Vega, E., & Solórzano, X. (2018). Migración venezolana al Perú: proyectos migratorios y respuesta del Estado. En J. Koechlin y J. Eguren (Eds.), *El éxodo venezolano: entre el exilio y la emigración* (pp. 47-96). Universidad Antonio Ruiz de Montoya.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=725410>
- Koechlin, J., & Eguren, J. (2018). *El éxodo venezolano: entre el exilio y la emigración*.
<https://doi.org/http://hdl.handle.net/20.500.12833/2031>
- López de Roda, A. B., & Sánchez Moreno, E. (2001). Estructura social, apoyo social y salud mental. *Psicothema*, 13(1), 17-23.
- Retortillo, A., & Rodríguez, H. (2008). Inmigración, estrategias de aculturación y valores laborales:



- un estudio exploratorio. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 24(2), 187-202. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1576-59622008000200004
- Rojas, M. (2019). *Estilos aculturativos y bienestar subjetivo en migrantes venezolanos* [Tesis de bachiller, Pontificia Universidad Católica del Perú]. Repositorio Académico PUCP.

