

Universidad de Lima
Facultad de Psicología
Carrera de Psicología



RELACIÓN ENTRE LOS ESTILOS DE APEGO E IDEACIÓN SUICIDA EN ADOLESCENTES

Trabajo de Suficiencia Profesional para optar el Título Profesional de Licenciado en
Psicología

Ruth Gabriela Alcarraz Tineo

20161754

Asesor

Cristian Alfonso Solano Melo

Lima – Perú
Marzo de 2024



**RELATIONSHIP BETWEEN ATTACHMENT
STYLES AND SUICIDAL IDEATION IN
ADOLESCENTS**

TABLA DE CONTENIDO

Resumen.....	1
Introducción	1
Material y método	3
Criterios de inclusión y exclusión.....	3
Estrategia de búsqueda.....	3
Resultados	6
Discusión.....	11
Conclusiones	13
Referencias.....	15

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Análisis de los estudios seleccionados.....	6
Tabla 2 Análisis de los instrumentos y principales resultados	7



ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Diagrama de flujo del proceso de selección de artículos5



Relación entre los estilos de apego e ideación suicida en adolescentes

Gabriela Alcarraz Tineo¹

20161754@aloe.ulima.edu.pe¹

Universidad de Lima

Resumen: La adolescencia es una etapa crítica caracterizada por cambios a nivel físico, social y psicológico. En este periodo, es fundamental el apego como el vínculo formado con los progenitores desde edades tempranas. Por otro lado, la ideación suicida se caracteriza por presentar pensamientos recurrentes sobre la muerte ante los estresores y las dificultades del entorno. De manera que, el presente estudio busca establecer la asociación entre los estilos de apego y la ideación suicida en adolescentes. Para ello, se recolectaron investigaciones según los criterios PRISMA, considerando las bases de datos Scopus, Web of Science, Ebsco y PubMed, seleccionándose diez artículos. Los resultados reportan una correlación positiva entre los estilos de apego inseguro y evitativo y las ideaciones suicidas. Debido a que, estas personas mantienen una percepción negativa de sí mismo, siendo vulnerables a experimentar continuamente emociones negativas en la interacción con el entorno, desencadenando ideaciones suicidas. Por otro lado, el apego seguro mantiene una relación negativa con las ideaciones suicidas. Finalmente, la intervención temprana permite identificar y responder a los diferentes factores que intervienen en la formación del apego y la ideación suicida en adolescentes.

Palabras clave: *Ideación suicida, apego, adolescentes, padres*

Abstract: Adolescence is a critical stage characterized by changes at a physical, social and psychological level. In this period, attachment is essential, as is the bond formed with parents from an early age. On the other hand, suicidal ideation is characterized by recurring thoughts about death in the face of environmental stressors and difficulties. Therefore, the present study seeks to establish the association between attachment styles and suicidal ideation in adolescents. To this end, research was collected according to the PRISMA criteria, considering the Scopus, Web of Science, Ebsco and PubMed databases, selecting ten articles. The results report a positive relationship between insecure and avoidant attachment styles and suicidal ideations. Because these people maintain a negative perception of themselves, they are vulnerable to continually experiencing negative emotions in interaction with the environment, triggering suicidal ideations. On the other hand, secure attachment maintains a negative relationship with suicidal ideations. Finally, early intervention allows us to identify and respond to the different factors that intervene in the formation of attachment and suicidal ideation in adolescents.

Key words: *Suicidal ideation, attachment, adolescents, parents*

Introducción

La salud mental, referido al estado de bienestar socioemocional (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2022) se configura como un derecho humano universal, que tiene un gran impacto en nuestro desarrollo dentro de la sociedad, por lo mismo, resulta preocupante el incremento de personas que reportan casos por trastornos de la salud mental, siendo las más frecuentes la depresión y la ansiedad (Ministerio de Salud [MINSAL], 2018; OMS, 2023; Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2023).

Las cifras estiman que alrededor del 5% de la población adulta tiene depresión, siendo esta una causa muy asociada al suicidio (Gobernación, 2022; OMS, 2023). Con relación a ello, la OMS (2023) calcula que cada año se suicidan cerca de 700 000 personas, siendo una causa frecuente de muerte entre jóvenes de 15 a 29 años. De esta manera, el suicidio se ha convertido en una problemática dentro de nuestro país, puesto que, esta ocurre en todos los ámbitos de la vida, y suele tener inicio con los pensamientos suicidas hasta finalizar en el suicidio consumado (Fonseca-Pedrero et al., 2018; Liu et al., 2020; Liu et al., 2023; Luna et al., 2020). A ello, un estudio de la Organización Mundial de la Salud reveló que alrededor de un tercio de la población con ideas suicidas intentará suicidarse (Klonsky et al., 2021).

Se conoce que la variable ideación suicida, se compone por una variedad de anhelos, reflexiones y

preocupaciones acerca de la muerte y el suicidio (Beck et al., 1988) esta puede ser pasiva cuando se desea morir, o activa, cuando se tienen pensamientos específicos de suicidarse (Liu et al., 2020). La Teoría Interpersonal del Suicidio de Joiner (2005) sugiere que la ideación suicida implica la presencia de dos factores: la pertenencia frustrada, referido a la sensación de soledad y desamparo frente al entorno, generando dificultades para establecer relaciones afectivas estables; y una carga percibida, que alude a la percepción de ser un obstáculo para los demás, estas se asocian en entornos donde predominan malas dinámicas familiares, enfermedades físicas o desempleo laboral (Klonsky et al., 2021).

Siguiendo esta línea, la frecuencia e intensidad de las ideaciones suicidas será relevante para precisar si esta se comporta como un estado temporal o una psicopatología que requiera especial atención e intervención dentro del ámbito clínico y psicológico. Un estudio demográfico determinó que, dentro de la población adolescente, de manera particular los menores de 15 a 17 años, el 25.9 % deseó morir, un 4.9 % concibió planes suicidas y un 3.6 % intentó cometer acto de suicidio (MINSAL, 2021).

En ese sentido, se pone especial atención a la población adolescente la cual supone una de las etapas cruciales y decisivas durante la formación humana, principalmente, por los cambios significativos a nivel físico, emocional y social, pudiendo, por lo mismo, generar vulnerabilidad frente a los retos y dificultades de la salud mental (Cañón & Carmona, 2018; OMS,

2021). Sobre ello, las cifras nacionales indican que la población joven entre los 15 a 29 años (32.3 %) manifiestan mayores dificultades a nivel emocional (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2023) y pueden experimentar ideaciones suicidas en mayor frecuencia (Yepes et al., 2022). Así, debido a la creciente inmadurez emocional de esta población, puede resultar complicado afrontar situaciones difíciles y estresantes de la vida diaria, enfrentando una serie de emociones como el miedo, el rechazo, la vergüenza, entre otros (Amaral et al., 2020; Dienst et al., 2023; Waraan et al., 2021).

En esta misma línea, se ha señalado que los altos niveles de exigencia a nivel académico y laboral, así como la depresión, una desilusión amorosa, el acoso escolar, problemas en la dinámica familiar, necesidad de pertenencia, entre otros, se consideran como causas frecuentes frente al desencadenamiento de ideaciones suicidas (Amaral et al., 2020; Cañon & Carmona, 2018; MINSA, 2018; OPS, 2020; Rodríguez et al., 2019). Asimismo, las investigaciones previas han relacionado la variable ideación suicida con la autoestima (Yepes et al., 2022), la depresión (Waraan et al., 2021), la cohesión familiar (Chang et al., 2019), el trauma infantil (Ihme et al., 2023) y el bullying escolar (Azúa et al., 2020).

Por otro lado, la pandemia por el coronavirus (COVID-19) ha traído consigo un incremento de dificultades económicas y socioemocionales en la población adulta y adolescente (Jerónimo et al., 2021).

En el Estudio sobre Conducta Suicida y Salud Mental de España, se reportó un incremento del 23,7 % en los casos de niños y adolescentes que presentaban ideación suicida, de la misma manera, durante los años 2020 y 2022 se acrecentó en un 128 % la conducta suicida en la misma población (Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo [ANAR], 2022). En el 2015 fue presentado el Código Riesgo Suicidio (CRS), un parámetro de medición importante aplicado en Cataluña, España cuyo protocolo de acción permite abordar a personas con ideaciones e intentos suicidas, el profesional a cargo debe recolectar información de la situación del paciente y derivarlo al centro de salud cercano, asimismo, debe realizar un seguimiento en un plazo no mayor a 7 días si el paciente es menor de edad (Jerónimo et al., 2021).

En lo que respecta al Perú, en el contexto de la salud y política pública, el MINSA (2018) indicó que entre el 40 % y 60 % de personas suicidas suelen presentar previamente dificultades a nivel mental que requieren mayores esfuerzos de prevención y diagnóstico temprano, puesto que dichas consecuencias fatales también afectan al círculo cercano de la persona. En ese sentido, el número de personas que creían que "es mejor morir o desear estar muerto" aumentó durante la pandemia del 1,3 % al 8,6

% (Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado [INSM], 2021).

Situación que se ve agravada por la poca inversión pública (3.2 %) que el estado dedica a la salud peruana, puesto que se encuentra por debajo de lo recomendado por la Organización Mundial de la Salud (Goberna, 2022). En complemento, Kushal et al. (2021) señalaron que la ideación suicida es un problema que varía de acuerdo al sexo y la situación económica del país, de esta manera, en países de bajos ingresos es frecuente en hombres (13.3 %), mientras que, en países de altos ingresos se presenta mayormente en mujeres (18.2 %).

Por consiguiente, resulta pertinente examinar el estado de salud mental de los adolescentes y jóvenes para poder detectar a tiempo los grupos de alto riesgo y así, poder intervenir a tiempo. En ese sentido, a nivel tecnológico, se han encontrado dificultades en el diagnóstico y la disposición de herramientas adecuadas para la evaluación de ideas suicidas en la población peruana (Baños-Chaparro & Fuster, 2023; Biswas et al., 2020; Fonseca-Pedrero et al., 2018; Kushal et al., 2021).

Para definir la variable estilos de apego, conviene señalar a Bowlby (1969) y su explicación sobre cómo el apego alberga aquellas representaciones formadas que un infante almacena a partir de las experiencias con su cuidador primario, quienes podrían ser los padres o tutores. Asimismo, según el modelo teórico del apego (Bartholomew & Horowitz, 1991; Bowlby, 1969), los estilos de apego se clasifican en cuatro; primero, el apego seguro, donde la persona mantiene una adecuada valoración de sí mismo y las relaciones con el entorno; en segundo lugar, el apego ansioso-preocupado, referido a la persona que mantiene una opinión infravalorada de sí mismo, pero que busca constantemente la aprobación de los demás; en tercer lugar, el apego rechazante-evitativo, en el cual mantiene una valoración conservada de sí mismo, pero una percepción negativa del entorno; por último, el apego desorganizado referido a la valoración negativa que mantiene la persona de sí mismo y también de los demás, es decir, se mantienen expectantes de sus relaciones afectivas.

Respecto a las investigaciones previas, estas relacionan la variable apego con el trauma infantil (Ihme et al., 2023), el funcionamiento familiar (Chang et al., 2019) y la regulación emocional (Mónaco et al., 2021).

Resulta importante mencionar que diversos autores señalan que las relaciones que forma el niño con sus cuidadores impactan en el desarrollo del apego y cómo serán sus relaciones interpersonales en la adolescencia y adultez (Potard et al., 2020; Bowlby, 1969; Molaie et al., 2019; Spencer et al., 2021). Por tal motivo, resulta imprescindible intervenir en edades

tempranas para brindar al infante un entorno saludable, puesto que tiene consecuencias positivas en las múltiples esferas de su vida (INEI, 2021).

Acertadamente, la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES), proponen un lineamiento respecto al Desarrollo Infantil Temprano (DIT), la cual ofrece una orientación a la familia; especialmente, cuidadores, para brindar una buena calidad de vida desde la gestación hasta los 5 años, siendo etapas críticas de formación física y socioemocional (INEI, 2021; Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social [MIDIS], 2019). Dentro de sus factores se encuentran: el nacimiento saludable, el apego seguro, el adecuado estado nutricional, la comunicación verbal y efectiva, la marcha autónoma y estable, la regulación de emociones y el comportamiento, y la función simbólica (INEI, 2021).

En relación a ello, las estadísticas a nivel nacional revelan que el 41,1 % de los niños y niñas entre 9 a 12 meses de edad mantienen buena interacción con su madre (apego seguro), asimismo, estas interacciones son mayores cuando residen en zonas andinas (52.2 %) a diferencia de quienes viven en la capital (43.8 %) (INEI, 2021).

Los resultados de estos estudios sociodemográficos inciden que, si el cuidador tiene la habilidad de identificar, descifrar y atender asertivamente las necesidades emocionales de su hijo o hija, hay mayor probabilidad que formen un vínculo cercano y de confianza (INEI, 2021; MIDIS, 2019). Por otro lado, Ihme et al. (2023) explican que los adolescentes con apego inseguro mantienen menos posibilidades de regular los estados afectivos dolorosos, puesto que distinguen al entorno como riesgoso, situación que dificulta la búsqueda de apoyo social. Por tanto, como menciona Green et al. (2020) son más propensos a experimentar un dolor emocional intolerable que conlleve a ideaciones suicidas.

Diversos autores sostienen que la ideación suicida causa en la población adolescente un deterioro en la salud mental y los niveles de morbilidad y mortalidad al consumarse el suicidio. En consecuencia, el pronóstico resulta perjudicial si no se realiza una intervención temprana que involucren preferentemente un equipo multidisciplinario para identificar y responder a las diferentes causas y variables psicológicas que intervienen en la problemática (Chang et al., 2019; Azúa et al., 2020; Ihme et al., 2023; INEI, 2021; Mónaco et al., 2021; Waraan et al., 2021; Yepes et al., 2022).

Por su parte, el apego se ha relacionado con el vínculo afectivo que desarrolla el cuidador con el hijo durante sus primeros años de vida, la habilidad de responder asertivamente a las necesidades emocionales del adolescente resulta en el desarrollo de confianza y seguridad de la persona (Bowlby, 1969; INEI, 2021;

MIDIS, 2019). De no ser así, puede generar consecuencias negativas como sentimientos negativos, bajo autoconcepto y poco desarrollo de estrategias adaptativas (Dienst et al., 2023; Ihme et al., 2023; Waraan et al., 2021).

En base a todo lo comentado en líneas anteriores y viendo la necesidad de seguir realizando investigaciones ante el vacío del conocimiento, la presente investigación busca responder la siguiente pregunta: ¿Qué relación existe entre los estilos de apego y la ideación suicida en adolescentes?

Material y método

Criterios de inclusión y exclusión

Los siguientes son los criterios considerados para la búsqueda y selección de las investigaciones científicas.

Para este estudio, se seleccionaron artículos que presenten las siguientes características de inclusión: a) artículos científicos pertenecientes a las bases de datos Web of Science, Scopus, PubMed y EBSCO, esta elección debido a que ofrecen fuentes fidedignas; b) trabajos de método cuantitativo que correlacionen las variables *estilos de apego* e *ideación suicida* en adolescentes; c) artículos elaborados en el idioma español e inglés; d) artículos que especifiquen las características y el número de los participantes; e) estudios que determinen los instrumentos utilizados en la investigación; f) artículos publicados en los últimos cinco años (2019 y 2024), para obtener una información actualizada de la relación entre variables; g) estudios científicos pertenecientes a revistas psicológicas.

Respecto a los criterios de exclusión, además de considerar el incumplimiento de los criterios de inclusión anteriormente mencionados, se consideraron las siguientes características: a) investigaciones de método cualitativo; b) capítulos de libro, congresos, pósteres académicos, manuales, guías o tesis; c) trabajos con datos no concluyentes; d) análisis sistemáticos o de metaanálisis; e) investigaciones que no pertenecen al área de la psicología o ciencias sociales.

Estrategia de búsqueda

La búsqueda de las investigaciones científicas se efectuó durante los meses de enero y febrero del año 2024, en las bases de datos electrónicas anteriormente mencionadas durante los criterios de inclusión. Se empleó las siguientes palabras clave para la búsqueda: apego, estilos de apego, ideación suicida, pensamiento suicida y adolescentes. De la misma manera, se utilizó el APA Thesaurus of Psychological Index Terms para complementar la búsqueda de información: attachment style, suicidal ideation y adolescents.

Utilizando los términos mencionados se procedió a realizar una combinación que permita la búsqueda empleando operadores booleanos (AND y OR): (“Ideación suicida” OR “Suicidal ideation”) AND (“Apego” OR “Attachment” OR “Attachment styles”) AND (“Adolescentes” OR “Adolescents” OR “Students”).

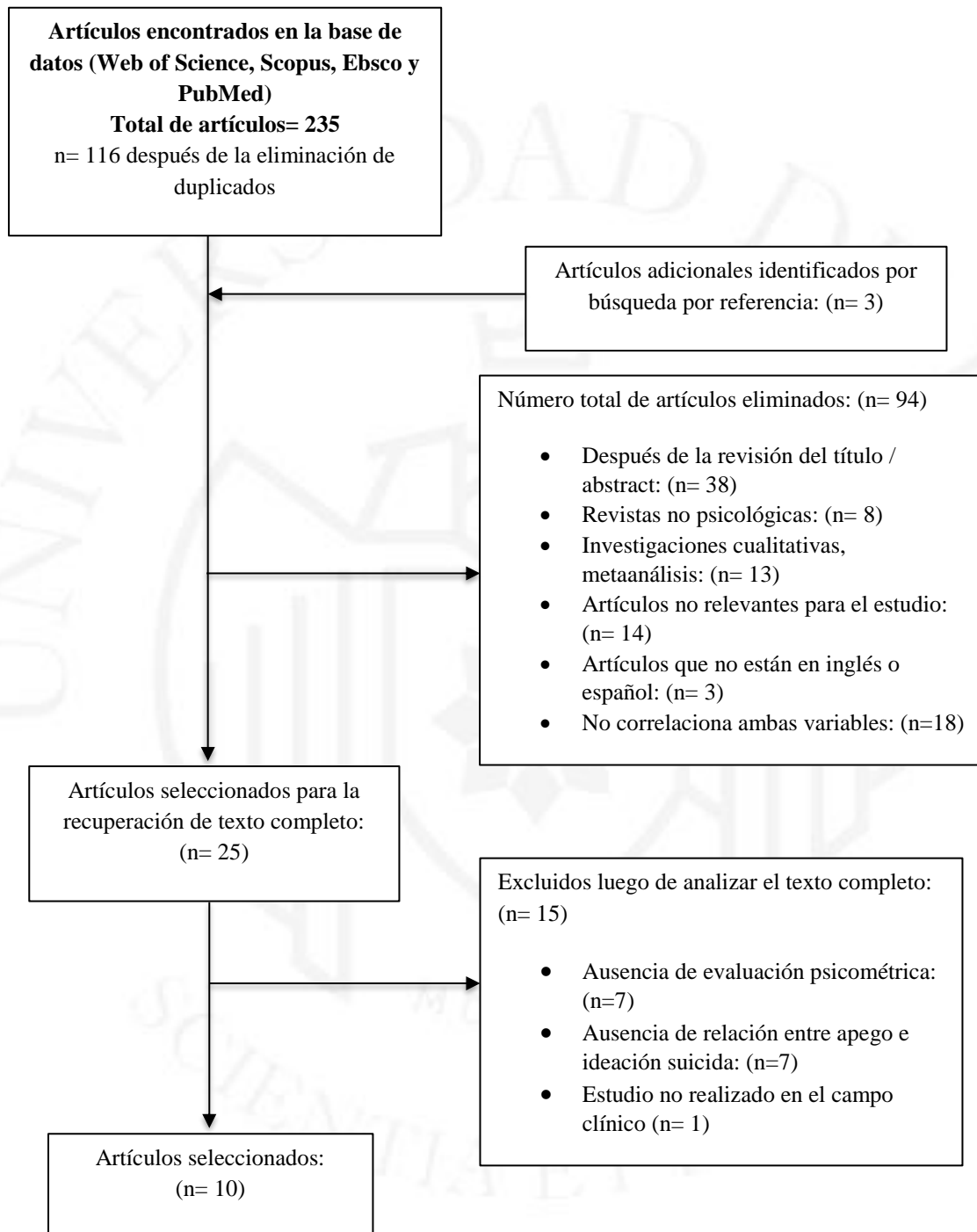
Tomando en consideración los lineamientos expuestos en el protocolo PRISMA (Page et al., 2021), se ejecutó una búsqueda en las bases de datos Scopus, Ebsco, Web of Science y PubMed. Según los criterios de inclusión, se especificaron filtros de búsqueda que

otorguen resultados entre los años 2019 y 2024, obteniendo como resultados 235 artículos, de los cuales 119 eran duplicados, dejando como total 116 artículos. Adicionalmente, se agregaron 3 artículos por búsqueda de referencia. A partir de la revisión inicial del título, resumen, revista de publicación, idioma, temas y variables de estudio, se eliminaron 94 resultados, brindando un total de 25 artículos a analizar de manera completa. Finalmente, se seleccionaron 10 artículos.

El diagrama de flujo presentado en la figura 1 ilustra el proceso de selección de los artículos.

Figura 1

Diagrama de flujo del proceso de selección de artículos



Resultados

El análisis de los diez artículos seleccionados se ha realizado en dos etapas. Primero, se muestran en las Tablas 1 y 2 un análisis de la información más relevante de cada artículo incluyendo aspectos como

los autores, modelo teórico, instrumentos, participantes o forma de evaluación de las variables y los principales hallazgos respecto a la relación de los estilos de apego y la ideación suicida. Para la segunda etapa, se presenta una síntesis de cada artículo seleccionado que abarca los detalles destacados.

Tabla 1

Análisis de los estudios seleccionados

Autor(es)	Año	Título del artículo	Diseño	Participantes	Modelo teórico
Waraan et al.	2021	Associations between insecure attachment styles to parents and suicidal ideation in adolescents with depression	Correlacional bivariado	50 adolescentes (42 mujeres y 8 varones) que presentan depresión.	Modelo de Prototipos de Bartholomew y Horowitz (1991) y Teoría Interpersonal de Suicidio de Joiner (2005)
Dienst et al.	2023	Attachment and need to belong as moderators of the relationship between thwarted belongingness and suicidal ideation	Correlacional bivariado y variable mediadora	445 participantes (334 mujeres y 111 varones).	Modelo de Prototipos de Bartholomew y Horowitz (1991) y Teoría Interpersonal de Suicidio de Joiner (2005)
Chang et al.	2020	Attachment and Parent-Adolescent Discrepancies in Reports of Family Functioning among Suicidal Adolescents	Correlacional bivariado	139 adolescentes con edades de 12 a 18 años y sus cuidadores (madre, padre u otro cuidador).	Modelo de Prototipos de Bartholomew y Horowitz (1991)
Hunt et al.	2022	Family Relationships and The Interpersonal Psychological Theory of Suicide in a Clinically Suicidal Sample of Adolescents	Correlacional bivariado	117 adolescentes con edades de 12 a 17 años y un cuidador primario.	Modelo de Prototipos de Bartholomew y Horowitz (1991) y Teoría Interpersonal de Suicidio de Joiner (2005)
Ihme et al.	2023	Mediation effect of anxious attachment on relationship between childhood trauma and suicidal ideation sensitive to psychological pain levels	Correlacional bivariado y variable mediadora	161 pacientes hospitalizados con depresión.	Modelo de Prototipos de Bartholomew y Horowitz (1991) y Teoría Interpersonal de Suicidio de Joiner (2005)

Potard et al.	2020	Suicidal Ideation among French Adolescents: Separation Anxiety and Attachment according to Sex	Correlacional bivariado	455 adolescentes (312 mujeres y 143 varones), con edades de 12 a 18 años.	Modelo de Prototipos de Bartholomew y Horowitz (1991)
Yang et al.	2023	The Association between Perceived Family Financial Stress and Adolescent Suicide Ideation: A Moderated Mediation Model	Correlacional bivariado	479 adolescentes, 219 mujeres y 260 varones.	Modelo de Prototipos de Bartholomew y Horowitz (1991)
Novak et al.	2023	The Influence of Insecure Attachment to Parents on Adolescents' Suicidality	Correlacional bivariado y variable mediadora	217 adolescentes, con edades de 11 a 18 años.	Modelo de Prototipos de Bartholomew y Horowitz (1991) y Teoría Interpersonal de Suicidio de Joiner (2005)
Guo et al.	2021	The Relationship Between Suicidal Ideation and Parental Attachment Among Adolescents: The Mediator of Anhedonia and Peer Attachment	Correlacional bivariado y variable mediadora	8 680 adolescentes con edades de 12 a 19 años.	Modelo de Prototipos de Bartholomew y Horowitz (1991) y Teoría Interpersonal de Suicidio de Joiner (2005)
Green et al.	2021	Attachment Security and Suicide Ideation and Behaviour: The Mediating Role of Reflective Functioning	Correlacional bivariado	67 participantes con edades de 18 a 63 años.	Modelo de Prototipos de Bartholomew y Horowitz (1991) y Teoría Interpersonal de Suicidio de Joiner (2005)

Tabla 2

Análisis de los instrumentos y principales resultados

Autor (es)	Instrumento de Ideación suicida	Instrumento de Apego	Relación entre apego e ideación suicida
Waraan et al. (2021)	The Experiences in Close Relationships — Relationship Structures Questionnaire (ECR-RS) Escala ansiosa ($\alpha = .73 - .79$)	Suicidal Ideation Questionnaire-Junior (SIQ-Jr) ($\alpha = .95$)	La relación entre ideación suicida y estilos de apego varió en función a la madre y padre, donde solo la madre tuvo significancia estadística. El apego evitativo y el ansioso de la madre obtuvo la misma relación positiva con la ideación suicida en el adolescente ($r=0.36, p<05$).

	<p>Escala evitativa</p> <p>($\alpha = .88 - .91$)</p>		
Dienst et al. (2023)	<p>The Experience in Close Relationships (ECR) – versión alemana</p> <p>Escala apego ansioso</p> <p>($\alpha = .90$)</p> <p>Escala apego evitativo</p> <p>($\alpha = .93$)</p>	<p>Beck Scale for Suicide Ideation (BSSI)</p> <p>($\alpha = .89$)</p>	<p>La relación entre ideación suicida y estilo de apego ansioso fue positiva y estadísticamente significativa ($r=0.37$, $p<001$), mientras que la relación entre ideación suicida y estilo de apego evitativo fue positiva y estadísticamente significativa ($r=0.47$, $p<001$).</p>
Chang et al. (2020)	<p>The Experiences in Close Relationships - Relationship Structures Questionnaire (ECR-RS)</p> <p>Escala ansiosa</p> <p>($\alpha = .84 - .89$)</p> <p>Escala evitativa</p> <p>($\alpha = .85 - .91$)</p>	<p>Suicidal Ideation Questionnaire-Junior (SIQ-Jr)</p> <p>($\alpha = .86$)</p>	<p>La relación entre ideación suicida y estilo de apego ansioso fue positiva, pero no estadísticamente significativa ($r=0.12$, $p>0.05$), mientras que la relación entre ideación suicida y estilo de apego evitativo fue negativa pero no estadísticamente significativa ($r=-0.07$, $p>0.05$).</p>
Hunt et al. (2022)	<p>The Experiences in Close Relationships (ECR)</p> <p>Escala ansiosa</p> <p>($\alpha = .84 - .89$)</p> <p>Escala evitativa</p> <p>($\alpha = .85 - .91$)</p>	<p>Suicidal Ideation Questionnaire-Junior (SIQ-Jr)</p> <p>($\alpha = .84$)</p>	<p>Solo se encontró una relación estadísticamente positiva y fue en el caso del padre, con el estilo de apego ansioso y la ideación suicida ($r=0.22$, $p<0.05$).</p>
Ihme et al. (2023)	<p>The Relationship Scales Questionnaire (RSQ) – versión francesa</p> <p>Factor ansioso ($\alpha = .69$)</p> <p>Factor evitativo ($\alpha = .66$)</p> <p>Factor seguro ($\alpha = .60$)</p>	<p>The Beck Depression Inventory – suicidal item</p>	<p>Los resultados mostraron que el estilo de apego evitativo no fue un mediador estadísticamente significativo entre el trauma infantil y la ideación suicida, mientras que el estilo de apego ansioso sí lo fue ($b=0.06$, $p<0.001$)</p>
Potard et al. (2020)	<p>Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA) – versión francesa</p> <p>($\alpha = 0.86 - 0.91$)</p>	<p>Suicidal Ideation Questionnaire (SIQ) – versión francesa</p> <p>($\alpha = .94$)</p>	<p>Los resultados se diferenciaron por género. En el caso de las niñas se observó que el puntaje total de apego hacia la madre y la ideación suicida fue negativa y estadísticamente significativo ($r=-0.39$, $p<0.001$) y lo mismo con el padre ($r=-$</p>

			0.38, $p < 0.001$). Con respecto a los niños los resultados fueron parecidos para la madre ($r = -0.36$, $p < 0.001$) y el padre ($r = -0.49$, $p < 0.001$).
Yang et al. (2023)	Parent and peer attachment (IPPA) – versión china ($\alpha = .86$)	Self-rating suicidal scale ($\alpha = .74$)	Entre los resultados se encontró que la ideación suicida se relaciona de manera negativa y estadísticamente significativa con el nivel de apego ($r = -0.45$, $p < 0.001$).
Novak et al. (2023)	The Experiences in Close Relationships— Relationship Structures Questionnaire (ECR-RS) ($\alpha = 0.82 - 0.88$)	The Paykel Suicide Scale (PSS) ($\alpha = .87$)	En el caso de la madre, se observó que el estilo de apego evitativo tenía un efecto directo en la conducta suicida que fue positivo ($b = 0.53$, $p = 0.022$). En el caso del padre, el estilo de apego tuvo un efecto directo positivo en la conducta suicida ($b = 0.88$, $p = 0.0005$). Siguiendo con el padre, el estilo de apego tuvo un efecto directo positivo en la conducta suicida ($b = 0.47$, $p = 0.014$).
Guo et al. (2023)	The inventory of parent and peer attachment (IPPA) – Perceived quality of father-adolescent attachment (IPPA-Father) y mother-adolescent attachment (IPPA-Mother) IPPA-Father ($\alpha = .75 - .88$) IPPA-Mother ($\alpha = .76 - .91$)	The positive and negative suicide ideation (PANSI) – Negative Suicide Ideation (PANSI-NSI) y Positive Suicide Ideation (PANSI-PSI) PANSI-NSI ($\alpha = .86$) PANSI-PSI ($\alpha = .94$)	Los resultados varían en relación del apego hacia ambos padres. La relación entre ideación suicida negativa y el apego hacia el padre fue negativa y estadísticamente significativa ($r = -0.322$, $p < 0.001$) mientras que la relación entre ideación suicida negativa y el apego hacia la madre presentó una relación negativa y estadísticamente significativa ($r = -0.352$, $p < 0.001$).
Green et al. (2021)	The Revised Experiences in Close Relationships Scale (ECR-R) ($\alpha = .90$)	The Beck Scale for Suicidal Ideation (BSSI) ($\alpha = .97$)	La relación entre ideación suicida y estilo de apego ansioso fue positiva, pero no estadísticamente significativa ($r = 0.22$, $p > 0.05$), mientras que la relación entre ideación suicida y estilo de apego evitativo fue positiva y estadísticamente significativa ($r = 0.36$, $p < 0.01$).

A continuación, se presentarán los resultados que destacan del análisis de los diez artículos seleccionados.

Los estudios analizados fueron publicados en inglés, y tuvieron un diseño correlacional, varios de ellos con la presencia de una variable mediadora (Dienst et al., 2023; Guo et al., 2021; Ihme et al., 2023;

Novak et al., 2023). Las investigaciones fueron realizadas en siete países: dos estudios coincidieron en Estados Unidos (Chang et al., 2020; Hunt et al., 2022), dos en Francia (Ihme et al., 2023; Potard et al., 2020) y dos en China (Guo et al., 2021; Yang et al., 2023). Mientras que las investigaciones restantes se realizaron en Inglaterra (Green et al., 2021), Suecia (Waraam et

al., 2021), Alemania (Dienst et al., 2023) y Eslovenia (Novak et al., 2023).

La variable estilos de apego fue estudiada por todos los estudios, considerando principalmente su definición, los dos tipos de su clasificación (ansioso y evitativo), la relación con los padres, la edad y el contexto. Por otro lado, la variable ideación suicida en adolescentes se evaluó en la gravedad de síntomas y riesgo de desarrollar pensamiento suicida. Algunos estudios examinaron únicamente estas variables; sin embargo, otros incluyeron más de dos variables (Dienst et al., 2023; Guo et al., 2021; Ihme et al., 2023; Potard et al., 2020; Waraam et al., 2021; Yang et al., 2023).

Para empezar, Waraam et al. (2021) tuvieron como finalidad estudiar la asociación entre los estilos de apego inseguro hacia ambos padres y la ideación suicida en adolescentes con depresión. En este estudio se tuvo una muestra de 50 adolescentes con depresión (42 mujeres y 8 hombres) y se utilizaron las escalas: The Experiences in Close Relationships—Relationship Structures Questionnaire (ECR-RS) para medir la variable de apego y el Ideation Questionnaire-Junior (SIQ-Jr) para evaluar la ideación suicida en adolescentes. Los principales hallazgos demuestran que el apego ansioso a la madre tiene una relación positiva y significativa con la ideación suicida. Asimismo, los adolescentes con apego ansioso desarrollan una autopercepción negativa siendo vulnerables a la presencia de ideaciones suicidas. La continua exposición de pensamientos suicidas también se encuentra asociado con síntomas depresivos. Además, se encontró que edades más jóvenes presentan mayores niveles de ideación suicida.

De igual forma, Dienst et al. (2023) realizaron un estudio cuyo objetivo principal fue evaluar la pertenencia frustrada y el apego como posibles factores de riesgo asociados con la ideación suicida y necesidad de pertenencia. Para ello, se tuvo una muestra de 445 participantes (334 mujeres y 111 varones); de manera particular, 135 participantes tenían un trastorno mental, 109 estaban actualmente en tratamiento terapéutico, y 102 informaron haber experimentado ideación suicida en la última semana. Para la medición de variables, se utilizó el The Experience in Close Relationships (ECR) – versión alemana y Beck Scale for Suicide Ideation (BSI). Dentro de los principales resultados destaca que tanto el estilo de apego ansioso como evitativo mantienen una relación positiva y altamente significativa con la ideación suicida. Del mismo modo, la sensación de aislamiento y dificultad para relacionarse con los demás incrementa la aparición de emociones negativas como miedo, rechazo e impide la formación de relaciones significativas, generando la aparición de pensamientos suicidas.

De manera similar, Chang et al. (2020) tuvieron como finalidad examinar la relación que

mantiene el apego, la presencia de síntomas depresivos e ideación suicida en el funcionamiento familiar. Por tal motivo, la muestra estuvo compuesta por 139 adolescentes con edades de 12 a 18 años y sus cuidadores (madre, padre u otro cuidador), asimismo, se utilizó el cuestionario The Experiences in Close Relationships—Relationship Structures Questionnaire (ECR-RS) para evaluar la variable apego y también, el cuestionario Suicidal Ideation Questionnaire-Junior (SIQ-JR) para evaluar la ideación suicida. Este estudio resalta la relación positiva que mantienen los estilos de apego evitativo y ansioso con el desarrollo de ideaciones suicidas. De manera particular, los adolescentes con estilo de apego evitativo informaron una mayor apreciación de conflictos a nivel familiar, teniendo ello relación con una mala comunicación o relación con los padres y/o cuidadores.

A su vez, Hunt et al. (2022) exploraron la relación del apego adolescente y los factores de la Teoría Interpersonal del Suicidio (pertenencia frustrada y carga percibida), y su influencia en el desarrollo de ideas suicidas. Para ello, se eligió una muestra de 117 adolescentes con edades de 12 a 17 años y también, un cuidador primario, y se aplicaron los instrumentos: The Experiences in Close Relationships (ECR) y Suicidal Ideation Questionnaire-Junior (SIQ-JR), ambos midieron las variables de apego e ideación suicida, respectivamente. En la investigación se observa una correlación positiva y significativa entre las variables de apego inseguro hacia el padre y la ideación suicida. Por otro lado, el apego ansioso, así como el evitativo se asociarían positivamente con la carga percibida, es decir, la persona percibe que su presencia puede ser fácilmente prescindible frente a los demás. De la misma forma, resulta de interés comentar que la carga percibida medió la relación entre el apego ansioso y evitativo, y la ideación suicida.

Similarmente, Ihme et al. (2023) en su investigación tuvieron como objetivo predecir la ideación suicida mediante el apego, trauma infantil y el dolor psicológico. Para ello, se seleccionaron 161 pacientes hospitalizados con depresión, tomando en consideración la frecuencia de intentos de suicidio. Asimismo, se utilizaron los siguientes instrumentos para la medición de variables: The Relationship Scales Questionnaire (RSQ) – versión francesa y el ítem de suicidio de The Beck Depression Inventory. Los principales resultados señalan que el estilo de apego ansioso resulta ser un mediador estadísticamente significativo entre el trauma infantil y la ideación suicida. Además, se señala que las personas de estilo de apego ansioso que manifiestan la activación de representaciones cognitivas bajo el dolor psicológico y las estrategias de afrontamiento desadaptativas incrementan la frecuencia de pensamientos negativos desarrollando pensamientos suicidas. Contrariamente, los individuos con apego evitativo prefieren

desconectarse a nivel cognitivo para evitar la exposición a pensamientos suicidas, aunque haya más vulnerabilidad a los actos suicidas.

Por otro lado, Potard et al. (2020) precisaron como objetivo principal evaluar los vínculos entre la calidad del apego de los adolescentes hacia sus cuidadores y la ideación suicida. Tuvieron una muestra de 455 adolescentes (312 mujeres y 143 varones), con edades de 12 a 18 años y se aplicaron los instrumentos: Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA) – versión francesa para evaluar tres aspectos del apego como verdad, comunicación y alienación, y el Suicidal Ideation Questionnaire (SIQ) – versión francesa para una exploración sobre las ideas suicidas reportadas el mes pasado. A partir de las evaluaciones, las variables de apego e ideación suicida se obtuvieron como resultados una correlación estadísticamente significativa y negativa entre el apego que presenta la niña hacia la madre y las ideaciones suicidas. Aun así, la presente investigación resalta la relación positiva, por un lado, entre el apego inseguro y la ideación suicida y, por otro lado, del apego evitativo y los actos suicidas en los adolescentes. Por lo mismo, se enfatiza el desarrollo de un adecuado contexto y funcionalidad familiar para fortalecer el apego entre el hijo y sus padres teniendo un efecto positivo sobre la disminución de ideaciones suicidas.

Del mismo modo, Yang et al. (2023) examinaron en su estudio la asociación entre el estrés financiero percibido y la ideación suicida en adolescentes y el rol potencial que cumple el apego. Para ello, se seleccionó una muestra de 479 adolescentes, 219 mujeres y 260 varones y se utilizaron los instrumentos: Parent and peer attachment (IPPA) – versión china para evaluar el nivel de apego entre padres e hijos, y el Self-rating suicidal scale para valorar las cogniciones bajo las dimensiones: desesperación, optimismo, dormir y mentir. Luego de la aplicación de instrumentos y valoración según las variables de interés, se señala una relación altamente significativa y negativa entre la ideación suicida y el apego que reportan los hijos y sus padres. Asimismo, el apego entre padres e hijos de buena calidad resulta un factor protector que amortigua el impacto negativo de la depresión en la ideación suicida, de la misma manera, tienen más probabilidad de desarrollar recursos y estrategias de apoyo frente a las dificultades del entorno.

De la misma manera, Novak et al. (2023) plantearon como finalidad estudiar la relación entre los estilos de apego y el suicidio, y el papel que cumple el cuidador en la vida del adolescente. Por tal motivo, se seleccionó una muestra de 217 adolescentes, con edades de 11 a 18 años. A modo de evaluar las variables, se administró el instrumento The Experiences in Close Relationships—Relationship Structures Questionnaire (ECR-RS) para conocer, a

través de las cuatro relaciones cercanas del adolescente, los estilos de apego. Asimismo, el instrumento The Paykel Suicide Scale (PSS) permite determinar la presencia de ideaciones suicidas pasivas, pensamientos suicidas y la consideración de un plan suicida. Los principales resultados indican que el estilo de apego evitativo mantiene una relación positiva con el riesgo suicida, señalando que este estilo de apego centrado en el padre tuvo un efecto directo positivo en la ideación y conducta suicida.

Por otra parte, Guo et al. (2021) indagaron en su estudio la asociación entre el apego parental, amical y la ideación suicida en adolescentes. La muestra estuvo compuesta por 8 680 adolescentes con edades de 12 a 19 años. El instrumento The inventory of parent and peer attachment (IPPA) para evaluar la relación cercana entre el adolescente y sus padres y/o pares, luego, para medir la variable ideación suicida se utilizó el instrumento The positive and negative suicide ideation (PANSI) con ítems que valoraban las ideaciones suicidas positivas y negativas. Dentro de los resultados, destaca la relación negativa y altamente significativa del apego parental y las ideaciones suicidas. También, la investigación propone que el apego inseguro del adolescente con sus padres puede influir negativamente en el apego con sus compañeros, que al presentar dificultades para establecer lazos afectivos puede resultar en una eventual aparición de ideaciones suicidas.

Para finalizar, Green et al. (2021) tomaron como objetivo conocer la relación entre el apego adulto y la ideación suicida y también, examinar el rol mediador del funcionamiento reflexivo. La muestra estuvo compuesta por 67 participantes con edades de 18 a 63 años. Se utilizaron los instrumentos The Revised Experiences in Close Relationships Scale (ECR-R) para evaluar el apego seguro adulto y The Beck Scale for Suicidal Ideation (BSSI) para conocer el pensamiento y planeamiento suicida durante la semana pasada. Finalmente, al estudiar la asociación entre las variables de apego adulto y la ideación suicida, se demostró la relación directa y entre el estilo de apego evitativo y la ideación suicida, asimismo, los individuos con apego inseguro manifestaban tener varios o múltiples intentos de suicidio en el pasado.

Discusión

La presente investigación buscó establecer la correlación entre los estilos de apego y la ideación suicida en adolescentes. Por tal motivo, se realizó una revisión de estudios primarios, con la finalidad de recolectar información de diferentes bases de datos y considerar algunos criterios de inclusión y exclusión. Seguidamente, se presentarán los principales resultados, la relación entre las variables secundarias, implicancias prácticas y algunas limitaciones junto a otras apreciaciones críticas.

En cuanto a los estilos de apego, esta fue recolectada mediante los siguientes instrumentos: *The Experiences in Close Relationships (ECR)*, las versiones revisadas *The Experiences in Close Relationships-Relationship Structures Questionnaire (ECR-RS)* y *The Revised Experiences in Close Relationships Scale (ECR-R)*, *The Relationship Scales Questionnaire* y *Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA)*.

En el caso de la ideación suicida en adolescentes, las distintas investigaciones midieron la frecuencia y gravedad de las cogniciones suicidas. Los principales instrumentos de medición fueron los siguientes: *Suicidal Ideation Questionnaire-Junior (SIQ-Jr)*, *Beck Scale for Suicide Ideation (BSSI)*, *The Paykel Suicide Scale (PSS)*, *The Beck Depression Inventory*, de manera específica el ítem suicidio, *Self-rating suicidal scale* y *The Positive and Negative Suicide Ideation (PANSI)*.

De acuerdo con el análisis de las investigaciones, estas reportan una relación negativa y estadísticamente significativa del apego y las ideaciones suicidas (Guo et al., 2023; Potard et al., 2020; Yang et al., 2023). Particularmente, respecto al objetivo de la investigación, la suma de los resultados empíricos demostró la relación positiva y significativa entre el apego inseguro y evitativo, y las ideaciones suicidas (Chang et al., 2020; Dienst et al., 2023; Green et al., 2021; Guo et al., 2023; Hunt et al., 2022; Ihme et al., 2023; Novak et al., 2023; Potard et al., 2020; Waraan et al., 2021; Yang et al., 2023). Por lo mismo, se resalta la importancia de la formación de apego seguro desde edades tempranas (INEI, 2021; MIDIS, 2019), puesto que, los adolescentes sin apego seguro presentan dificultades para aplicar estrategias de autorregulación lo que conlleva a sentimientos negativos y destructivos hacia sí mismo y los otros, por tanto, estas continuas relaciones interpersonales insatisfechas con el entorno contribuye a las ideaciones suicidas (Dienst et al., 2023; Green et al., 2021; Ihme et al., 2023; INEI, 2021; Waraan et al., 2021). En ese sentido, si los padres fortalecen la capacidad para responder asertivamente a las necesidades emocionales del infante ofrecen un espacio de seguridad y confianza para el adolescente (Bowlby, 1989; INEI, 2021; MIDIS, 2019).

Por lo mismo, se sustenta cómo las relaciones que forma el niño con sus cuidadores impactan en la formación del apego y el desarrollo de sus relaciones interpersonales en la adolescencia y adultez (Barroso, 2014; Bowlby, 1969; Fischer et al., 1990; Molaie et al., 2019; Spencer et al., 2021). Por otro lado, la poca comunicación y confianza dentro del ámbito familiar, incrementa la sensación de aislamiento y dificultad para relacionarse con los demás, en consecuencia, se incrementa la aparición de emociones negativas como miedo, rechazo e impide la formación de relaciones

significativas, desarrollando pensamientos suicidas (Dienst et al., 2023; Ihme et al., 2023; INEI, 2021; Waraan et al., 2021). Se enfatiza en cómo la influencia del contexto y un adecuado funcionamiento familiar fortalece el apego entre el hijo y sus padres, puesto que el efecto de ello genera mayor probabilidad de desarrollar recursos y estrategias de apoyo frente a las dificultades del entorno (Yang et al., 2023), así como mantener un efecto sobre la disminución de ideaciones suicidas (Potard et al., 2020).

De manera específica, a nivel de los estilos de apego, los estudios se detienen en la relación del apego inseguro y evitativo y las ideaciones suicidas. Respecto al estilo de apego inseguro, las investigaciones afirman la relación positiva y significativa que mantiene con las ideaciones suicidas (Dienst et al., 2023; Hunt et al., 2022; Ihme et al., 2023; Waraan et al., 2021; Yang et al., 2023). Bajo el modelo teórico del apego, este tipo de apego ansioso-preocupado es referido a la persona que mantiene una opinión infravalorada de sí mismo, pero que busca constantemente la aceptación de su entorno (Bartholomew & Horowitz, 1991; Bowlby, 1969). En otras palabras, los adolescentes con apego ansioso han desarrollado una autopercepción negativa siendo vulnerables a la percepción de aislamiento, soledad, así como manifestar dificultad para relacionarse con los demás (Dienst et al., 2023; Guo et al., 2021; Yang et al., 2023), lo cual incrementa la aparición de emociones negativas como tristeza, miedo y rechazo e impide la formación de relaciones significativas (Ihme et al., 2023). De esta manera, la continua exposición a experiencias difíciles genera en el adolescente complicaciones para aplicar estrategias de afrontamiento adaptativas, generando en consecuencia, la aparición de ideas suicidas (Dienst et al., 2023; Guo et al., 2021; Hunt et al., 2022; Waraan et al., 2021).

En cuanto al estilo de apego evitativo, las investigaciones afirman la relación positiva y significativa que mantiene con las ideaciones suicidas (Dienst et al., 2023; Green et al., 2021; Ihme et al., 2023; Novak et al., 2023; Waraan et al., 2021; Yang et al., 2023), según el modelo del apego, en el apego rechazante-evitativo, la persona mantiene una valoración conservada de sí mismo, pero una percepción negativa del entorno (Bartholomew & Horowitz, 1991; Bowlby, 1969). De manera particular, los adolescentes con este estilo de apego informaron mayor dificultad para confiar en los demás y, por lo tanto, consolidar relaciones cercanas (Bartholomew & Horowitz, 1991). Asimismo, las personas de apego evitativo prefieren desconectarse a nivel cognitivo antes que involucrarse emocionalmente en alguna situación que lo exponga frente a los otros (Ihme et al., 2023). De tal manera, los adolescentes evitan conectar con la presencia de rumiaciones referente a las ideaciones suicidas, sin embargo, se encuentran

vulnerables frente a los actos suicidas (Green et al., 2021; Ihme et al., 2023; Novak et al., 2023)

Otro resultado importante es la relación del apego en cuanto a los padres y las ideaciones suicidas, los estudios primarios demuestran que, si bien, el apego hacia los cuidadores no implica un papel determinante en el desarrollo de las ideaciones suicidas, algunas investigaciones señalan una relación positiva y significativa referente a la ansiedad del apego hacia la madre y las cogniciones suicidas (Guo et al., 2023; Potard et al., 2020; Waraan et al., 2021;). Según la teoría del apego (Bartholomew & Horowitz, 1991; Bowlby, 1969), las experiencias tempranas formadas con los cuidadores inciden en el desarrollo socioemocional del adolescente, asimismo, influye en la percepción de la persona a sí mismo y su relación con los otros.

Respecto a los síntomas depresivos, Waraan et al. (2021) señala que los adolescentes con apego ansioso al percibir una imagen negativa de sí misma son vulnerables a la presencia de ideaciones suicidas y experimentan también, síntomas depresivos. Además, este estilo de apego ansioso resulta ser un mediador estadísticamente significativo entre el trauma infantil y la ideación suicida (Ihme et al., 2023), por lo que, la presencia de representaciones cognitivas negativas y la aplicación de estrategias de afrontamiento desadaptativas incrementan la frecuencia de pensamientos negativos desarrollando pensamientos suicidas.

Tomando en consideración lo señalado, resulta necesario evidenciar algunas implicancias prácticas. Desde el ámbito de la investigación, se sugiere mayores trabajos que propongan líneas de intervención, referente a las ideaciones suicidas en adolescentes, atendiendo las causas y factores que abordan esta problemática, entre ellos, brindar especial atención al apego y su influencia en el desarrollo emocional y psicológico del adolescente (Chang et al., 2020; Dienst et al., 2023; Hunt et al., 2022; INEI, 2021; Waraan et al., 2021). En ese sentido, los estudios deberían ser mayormente diseñados en forma longitudinal, aquello permitiría comprender el rol que juegan las experiencias tempranas de apego y su influencia en el riesgo suicida a lo largo de la vida de la persona, en consecuencia, favorecería el desarrollo de intervenciones preventivas efectivas y multidisciplinarias. Asimismo, estas futuras investigaciones deberían incidir en aquellos factores contextuales que podrían influir en la relación entre el apego y las ideaciones suicidas, así como, proporcionar una diferenciación respecto al sexo, contexto socioeconómico y cultural brindando una comprensión más completa de cómo estas variables interactúan para contribuir en las ideaciones suicidas.

Por otro lado, desde el punto de vista de la psicología clínica, se propone una intervención primaria con la población adolescente y padres de familia a fin de proponer estrategias preventivas y de promoción para reducir los riesgos a nivel psicosocial. De la misma manera, se plantea proporcionar más información sobre la relación entre los estilos de apego y las ideaciones suicidas para concientizar y sensibilizar sobre los factores, causas y consecuencias asociadas a esta problemática, así como aumentar los canales de búsqueda de ayuda para poder acceder a gran parte de la población. Con base a ello, se propone dentro de la población adolescente, el fortalecimiento de habilidades intrapersonales como la autoestima para el desarrollo de una percepción positiva de sí mismo, y la enseñanza de habilidades socioemocionales, por ejemplo, la comunicación asertiva y regulación emocional que le permitan aplicar estrategias de afrontamiento adaptativas frente a situaciones estresantes.

Por otro lado, respecto a los padres de familia, se sugiere una psicoeducación y concientización sobre la importancia del apego y su implicancia en el desarrollo emocional de los adolescentes y la influencia de ella sobre las ideaciones suicidas (Chang et al., 2020; Fonseca-Pedrero et al., 2018; Hunt et al., 2022). Asimismo, se exhorta el reforzamiento de la comunicación dentro de la red nuclear para fortalecer la confianza entre padres e hijos con el objetivo de mantener relaciones afectivas saludables consigo mismos y el entorno (Dienst et al., 2023; Ihme et al., 2023; Waraan et al., 2021). En suma, las prácticas adecuadas en los adolescentes y padres de familia permiten fortalecer las habilidades sociales y afectivas en los adolescentes para relacionarse asertivamente dentro de su entorno (Chang et al., 2020; Dienst et al., 2023; Hunt et al., 2022; INEI, 2021; MIDIS, 2019; Waraan et al., 2021).

Por último, se extienden algunas limitaciones de la presente investigación. Por un lado, la composición de las muestras estudiadas, debido a que no todas las investigaciones seleccionadas incluían solo a adolescentes, sino también a adultos jóvenes (Dienst et al., 2023; Ihme et al., 2023), asimismo, los tamaños de muestra y sobrerrepresentación de un sexo de los participantes pueden haber dificultado la generalización de los resultados (Dienst et al., 2023; Potard et al., 2020; Waraan et al., 2021; Yang et al., 2023). Además, los datos recolectados dentro de los estudios seleccionados se basaron en autorreportes de los participantes (Chang et al., 2020; Dienst et al., 2023; Green et al., 2021; Guo et al., 2023; Hunt et al., 2022; Ihme et al., 2023; Novak et al., 2023; Potard et al., 2020; Waraan et al., 2021; Yang et al., 2023), interfiriendo en la exactitud de los resultados.

Conclusiones

Considerando que el propósito de esta investigación fue revisar y analizar estudios científicos que relacionen las variables estilos de apego e ideación suicida en adolescentes; a continuación, se detallan las conclusiones obtenidas.

Se resalta la relación negativa encontrada entre el apego y las ideaciones suicidas. Seguidamente, y en función al objetivo establecido, se concluye que sí existe una relación entre los estilos de apego y la ideación suicida en adolescentes. De manera específica, los estilos de apego inseguro y evitativo mantienen una correlación positiva con las ideaciones suicidas en adolescentes, a diferencia del estilo de apego seguro que muestra una relación negativa. Asimismo, algunos estudios identifican variables predictivas dentro de la asociación de las variables de investigación, por ejemplo: depresión, trauma infantil y apego de pares.

Adicionalmente, el apego ansioso y evitativo se relacionan positivamente con las ideaciones suicidas y los síntomas depresivos. De esta forma, las personas de estilo ansioso presentan dificultades para regular las emociones y pueden recurrir a pensamientos suicidas como una estrategia poco adaptativa de lidiar con el estrés socioemocional.

Finalmente, la práctica preventiva y de promoción tanto para la formación del apego seguro hacia los padres como de la detección precoz de los síntomas de ideación suicida en adolescentes resulta de vital importancia para el adecuado pronóstico de estos. Por lo mismo, se recomienda una pronta intervención por parte de los profesionales de la salud mental hacia la población adolescente y los padres de familia.

Referencias

- Amaral, A., Uchoa, J., Ney, F., Santos, M., Fernandes, R., & Milanês, L. (2020). Depresión e ideación suicida en la adolescencia: implementación y evaluación de un programa de intervención. *Enfermería Global*, 19(59). <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.402951>
- Ayuda a Niños y Adolescentes en Riesgo [ANAR]. (2022, 1 de diciembre). *La Fundación ANAR presenta su Estudio sobre Conducta Suicida y Salud Mental en la Infancia y la Adolescencia en España (2012-2022)*. <https://www.anar.org/la-fundacion-anar-presenta-su-estudio-sobre-conducta-suicida-y-salud-mental-en-la-infancia-y-la-adolescencia-en-espana-2012-2022/>
- Azúa, E., Rojas, P., & Ruiz, S. (2020). Acoso escolar (bullying) como factor de riesgo de depresión y suicidio. *Revista chilena de pediatría*, 91(3). <http://dx.doi.org/10.32641/rchped.v91i3.1230>
- Baños-Chaparro, J., & Fuster, F. (2023). Evidencias psicométricas de la Escala de Ideación Suicida de Roberts en adolescentes peruanos. *Interdisciplinaria*, 40(1), 159-171. <https://doi.org/10.16888/interd.2023.40.1.10>
- Bartholomew, K., & Horowitz, L. M. (1991). Attachment styles among young adults: A test of a four category model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 61(2), 226-244. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.61.2.226>
- Beck, A., Steer, R., & Ranieri, W. (1988). Scale for Suicide Ideation: Psychometric properties of a self-report version. *Journal of Clinical Psychology*, 44(4), 499-505. [https://doi.org/10.1002/1097-4679\(198807\)44:4<499::aid-jclp2270440404>3.0.co;2-6](https://doi.org/10.1002/1097-4679(198807)44:4<499::aid-jclp2270440404>3.0.co;2-6)
- Biswas, T., Scott, J., Munir, K., Renzaho, A., Rawal, L., Baxter, J., & Mamun, A. (2020). Global variation in the prevalence of suicidal ideation, anxiety and their correlates among adolescents: A population based study of 82 countries. *EClinicalMedicine*, 24. <https://doi.org/10.1016/j.eclinm.2020.100395>
- Bowlby, J. (1969). *El vínculo afectivo*. Paidós
- Cañón, S., & Carmona, J. (2018). Ideación y conductas suicidas en adolescentes y jóvenes. *Revista Pediatría Atención Primaria*, 20(80), 387-397. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322018000400014&lng=es&tlng=es.
- Chang, C., McCauley, C., Krauthamer, S., Kobak, R., Diamond, G., & Herres, J. (2020). Attachment and Parent-Adolescent Discrepancies in Reports of Family Functioning among Suicidal Adolescents. *Journal of Child and Family Studies*, 29(1), 227-236. <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01566-7>
- Dienst, F., Forkmann, T., Schreiber, D., & Höller, I. (2023). Attachment and belong as moderators of the relationship between thwarted belongingness and suicidal ideation. *BMC Psychology*, 11(1). <https://doi.org/10.1186/s40359-023-01080-y>
- Fonseca-Pedrero, E., Inchausti, F., Pérez-Gutiérrez, L., Aritio, R., Ortuño-Sierra, M., Sánchez-García, M., Lucas-Molina, B., Domínguez, C., Foncea, D., Espinoza, V., Gorriá, A., Urbiola-Merina, E., Fernández, M., Merina, C., Gutiérrez, C., Aures, M., Campos, M., Domínguez, E., & Pérez de Albéniz, A. (2018). Ideación suicida en una muestra representativa de adolescentes españoles. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*, 11(2), 76-85. <https://doi.org/10.1016/j.rpsm.2017.07.004>
- Gobierna. (2022). *ESTADO SITUACIONAL DE LA DEPRESIÓN EN EL PERÚ. Cómo se comporta la depresión en el país, a cuántos afecta y con qué contamos para combatirla*. <https://bit.ly/3L08Fys>.
- Green, J., Berry, K., Danquah, A., & Pratt, D. (2020). The role of psychological and social factors in the relationship between attachment and suicide: a systematic review. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 27(4). <https://doi.org/10.1002/cpp.2445>.
- Green, J., Berry, K., Danquah, A., & Pratt, D. (2021). Attachment Security and Suicide Ideation and Behaviour: The Mediating Role of Reflective Functioning. *International Journal Environmental Research Public Health*, 18(6). <https://doi.org/10.3390/ijerph18063090>
- Guo, Y., Ji, Y., Huang, Y., Jin, M., Lin, Y., Chen, Y., Zhang, L., Zhu, C., Yu, F., & Wang, K. (2021). The Relationship Between Suicidal Ideation and Parental Attachment Among Adolescents: The Mediator of Anhedonia and Peer Attachment. *Frontiers of Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.727088>
- Hunt, Q., Ewing, S., Weiler, L., Ogbaselase, F., Mendenhall, T., McGuire, J., Monet, M., Kobak, R., & Diamond, G. (2022). Family Relationships and The Interpersonal Psychological Theory of Suicide in a Clinically Suicidal Sample of Adolescents. *Journal of marital and family therapy*, 48(3), 798-811. <https://doi.org/10.1111/jmft.12549>
- Ihme, H., Courtet, P., Risch, N., Dubois, J., Belzeaux, R., & Olié, E. (2023). Mediation effect of anxious attachment on relationship between childhood trauma and suicidal ideation sensitive to psychological pain levels. *European Psychiatry*, 66(1), 1-9. <https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2023.2452>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2021). *Desarrollo Infantil Temprano en niñas y niños menores de 6 años de edad ENDES 2020*. https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2020/DESARROLLO_INFANTIL/Desarrollo_Infantil_Temprano_ENDES_2020.pdf
- Instituto Nacional de Informática y Estadística [INEI]. (2023). *Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES 2022*. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1898/libro.pdf
- Instituto Nacional de Salud Mental de Honorio Delgado [INSM]. (2021, 10 de setiembre). *Indicadores suicidas se incrementaron en tiempos de pandemia en Lima según estudio del Instituto Nacional de Salud Mental*. <https://www.insm.gob.pe/OFCINAS/COMUNICACIONES/notasdeprensa/2021/036.html>
- Jerónimo, M., Piñar, S., Samos, P., González, A., Bellsolá, M., Sabaté, A., León, J., Aliart, X., Martín, L., Aceña, R., Pérez, V., & Córcoles, D. (2021). Intentos e ideas de suicidio durante la pandemia por COVID-19 en comparación con los años previos. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*. <https://doi.org/10.1016/j.rpsm.2021.11.004>
- Joiner, T. (2005). *Why people die by suicide*. Harvard University Press.
- Klonsky, E., Dixon-Luinenburg, T., & May, A. (2021). The critical distinction between suicidal ideation and suicide attempts. *World Psychiatry*, 20(3), 439-441. <https://doi.org/10.1002/wps.20909>

- Kushal, S., Amin, Y., Reza, S., & Rahman, M. (2021). Parent-adolescent relationships and their associations with adolescent suicidal behaviours: Secondary analysis of data from 52 countries using the Global School-based Health Survey. *EClinicalMedicine*, 31. <https://doi.org/10.1016/j.eclinm.2020.100691>
- Liu, L., Pollock, N., Contreras, G., Tonmyr, L., & Thompson, W. (2023). Pandemic-related impacts and suicidal ideation among adults in Canada: a population-based cross-sectional study. *Health Promotion and Chronic Disease Prevention in Canada*, 43(3), 105-118. <https://doi.org/10.24095/hpcdp.43.3.01>
- Liu, R., Bettis, A., & Burke, T. (2020). Characterizing the phenomenology of passive suicidal ideation: A meta-analysis of its prevalence, psychiatric comorbidity, correlates, and comparisons with active suicidal ideation. *Psychological Medicine*, 50(3), 367-83. <https://doi.org/10.1017/S003329171900391X>
- Luna, C., Chávez, R., Mendoza, S., Jacinto, J., & Correa, L. (2020). Factores de riesgo asociados a ideación suicida en pacientes de un Hospital del Perú. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 20(3). <https://doi.org/10.25176/RFMH.v20i3.3054>
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social [MIDIS]. (2019, 13 de junio). *Presentan resultados de estudio sobre situación del Desarrollo Infantil Temprano en el Perú*. <https://www.gob.pe/institucion/midis/noticias/29431-presentan-resultados-de-estudio-sobre-situacion-del-desarrollo-infantil-temprano-en-el-peru>
- Ministerio de Salud [MINSA]. (2018). *Plan Nacional de Fortalecimiento de Servicios de Salud Mental Comunitaria 2017 – 2021*. <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4422.pdf>
- Ministerio de Salud [MINSA]. (2021). *Orientaciones técnicas para el cuidado integral de la salud mental de la población adolescente*. <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5472.pdf>
- Molaie, A., Chiu, C., Habib, Z., Galynker, I., Briggs, J., Rosenfield, P., Calati, R. & Yaseen, Z. (2019). Emotional Pain Mediates the Link Between Preoccupied Attachment and Non-suicidal Self-Injury in High Suicide Risk Psychiatric Inpatients. *Frontiers in Psychology*, 10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00289>
- Mónaco, E., De la Barrera, U., & Montoya-Castilla, I. (2021). La influencia del apego sobre el bienestar en la juventud: El rol mediador de la regulación emocional. *Anales De Psicología*, 37(1), 21-27. <https://doi.org/10.6018/analesps.345421>
- Novak, L., Gomboc, V., Poštuvan, V., De Leo, D., Rosenstein, Ž., & Radobuljac, M. (2023). The Influence of Insecure Attachment to Parents on Adolescents' Suicidality. *International Journal Environmental Research Public Health*, 20(4). <https://doi.org/10.3390/ijerph20042827>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2023, 31 de marzo). *Depresión*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>
- Organización Mundial de la Salud (2022, 17 de junio). *Salud Mental: Un Estado de Bienestar*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>
- Organización Mundial de la Salud. (2021, 17 de noviembre). *Salud mental del adolescente*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- Organización Mundial de la Salud. (2023, 17 de junio). *Suicidio*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>
- Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (2020, 10 de setiembre). *Pandemia por COVID – 19 exacerba los factores de riesgo de suicidio*. <https://www.paho.org/es/noticias/10-9-2020-pandemia-por-covid-19-exacerba-factores-riesgo-suicidio>
- Organización Panamericana de la Salud. (2023). *Informe mundial sobre la salud mental: Transformar la salud mental para todos*. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/57878/9789275327715_spa.pdf?sequence=5&isAllowed=y
- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Ghanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., McGuinness, L. A., ... Moher, D. (2021). Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista Española de Cardiología*, 74(9), 790-799. <https://doi.org/10.1016/j.recesp.2021.06.016>
- Potard, C., Combes, C., & Labrell, F. (2020). Suicidal Ideation among French Adolescents: Separation Anxiety and Attachment according to Sex. *The Journal of Genetic Psychology*, 181(6), 470-488. <https://doi.org/10.1080/00221325.2020.1822773>
- Rodríguez, G., Valladares, A., Selín, M., González, M. & Cabrera, Y. (2019). Psicodinámica familiar y apoyo social en adolescentes con conducta suicida. *MediSur*, 17(2), 191-200. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2019000200191&lng=es&tlng=es
- Spencer, R., Fresno, A. & Bravo, P. (2021). Experiencias traumáticas, sistema de apego y desarrollo humano. En R. Cárcamo & J. Silva (Eds), *Apego y Parentalidad* (pp.133-142). Mediterráneo.
- Waraan, L., Mehlum, L., Rognli, E., Czajkowski, N., & Aalberg, M. (2021). Associations between insecure attachment styles to parents and suicidal ideation in adolescents with depression. *Scandinavian Journal of Child and Adolescent Psychiatry and Psychology*, 9(1), 41-51. <https://doi.org/10.21307/sjcap-2021-006>
- Yang, Q., Zhang, W., Wu, H., Huang, B., Zhang, C., & Niu, G. (2023). The Association between Perceived Family Financial Stress and Adolescent Suicide Ideation: A Moderated Mediation Model. *Behavioral Sciences*, 13(11). <https://doi.org/10.3390/bs13110948>
- Yepes, A., Rubio, N., Vinaccia, S., & Bernal, S. (2022). Relación entre los niveles de autoestima, resiliencia, ideación suicida y riesgo suicida en jóvenes indígenas zenúes de Córdoba, Colombia. *Psicología y Salud*, 32(2), 295-304. <https://doi.org/10.25009/pys.v32i2.2750>

Relación entre los estilos de apego e ideación suicida en adolescentes

ORIGINALITY REPORT

4%

SIMILARITY INDEX

3%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

1%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Edge Hill University Student Paper	1%
2	"Trayectorias de la alianza entre cuidadores y psicoterapeutas de niños/as en tratamiento por abuso sexual infantil, según sus patrones de apego y sus experiencias traumáticas infantiles", Pontificia Universidad Católica de Chile, 2023 Publication	1%
3	estudogeral.uc.pt Internet Source	<1%
4	repositorio.ucv.edu.pe Internet Source	<1%
5	www.scribd.com Internet Source	<1%
6	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Student Paper	<1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 20 words

Exclude bibliography On