

Universidad de Lima
Facultad de Psicología
Carrera de Psicología



RELACIÓN ENTRE CONDUCTAS PROSOCIALES Y ESTILOS DE CRIANZA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Trabajo de Suficiencia Profesional para optar el Título Profesional de Licenciado en
Psicología

CRISTINA PEREZ EGAÑA PEET

20171177

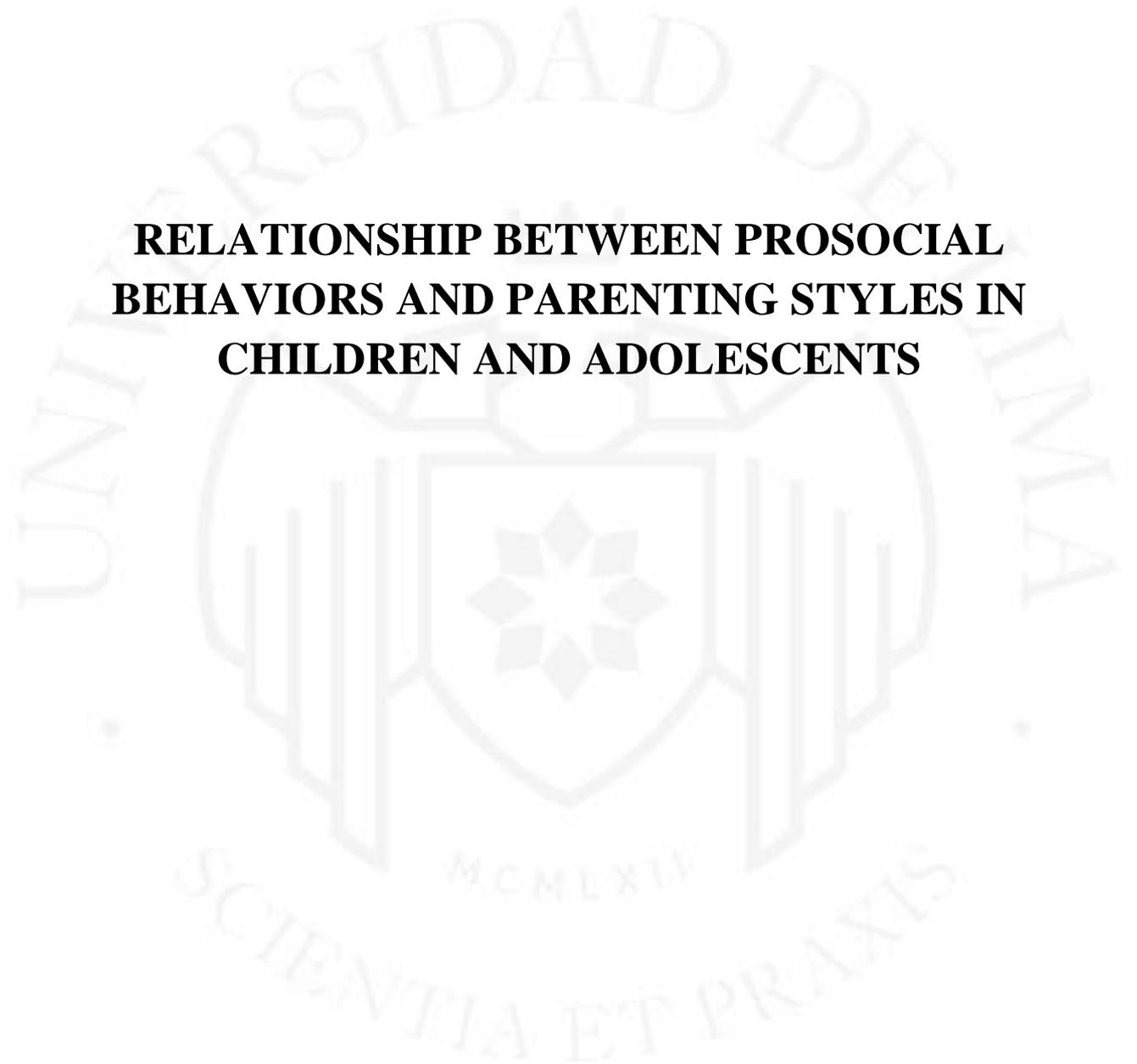
Asesor

Jessica Alicia Grieve Ramírez- Gastón

Lima – Perú

Marzo de 2024





**RELATIONSHIP BETWEEN PROSOCIAL
BEHAVIORS AND PARENTING STYLES IN
CHILDREN AND ADOLESCENTS**

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN	1
ABSTRACT.....	1
INTRODUCCIÓN	1
MATERIAL Y MÉTODO.....	2
CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN	2
ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA.....	3
RESULTADOS.....	4
DISCUSIÓN	9
CONCLUSIONES	10
REFERENCIAS.....	10

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	4
Tabla 2	5



ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 13



Relación entre conductas prosociales y estilos de crianza en niños y adolescentes

Cristina Pérez-Egaña Peet

20171177@aloe.ulima.edu.pe

Universidad de Lima

Resumen: Las conductas prosociales resultan imprescindibles para un bienestar integral y el desarrollo de una sociedad cooperativa. Siendo los padres figuras clave en el comportamiento de sus hijos; la investigación tuvo como objetivo encontrar cuál es la relación entre conductas prosociales y estilos de crianza en niños y adolescentes. Para ello, se realizó una búsqueda en las bases de datos Scopus, Scielo y Web of Science considerando las indicaciones de la guía PRISMA de Page et al., (2021). Se reconocieron 10 trabajos que evaluaban la relación entre las conductas prosociales y los estilos de crianza. Dentro del análisis de los estudios, se logró identificar que el estilo de crianza autoritativo resulta tener una relación positiva y estadísticamente significativa con las conductas prosociales en comparación a otras modalidades de crianza. Así como se discutieron los resultados principales, la participación de variables secundarias e implicancia práctica de los hallazgos. Finalmente se indican las limitaciones y recomendaciones principales del trabajo.

Palabras clave: conductas prosociales, prosocial, estilos de crianza, crianza parental.

Abstract: Prosocial behaviors are essential for an integral wellbeing and the development of a cooperative society. Since parents are key figures in their children's behavior, the aim of the research was to find the relationship between prosocial behaviors and parenting styles in children and adolescents. To this end, a search was carried out in the Scopus, Scielo and Web of Science databases, considering the indications of the PRISMA guide by Page et al (2021). Ten papers evaluating the relationship between prosocial behaviors and parenting styles were recognized. Within the analysis of the studies, it was identified that the authoritative parenting style had a positive and statistically significant relationship with prosocial behaviors compared to other parenting styles. The main results, the participation of secondary variables and the practical implications of the findings were also discussed. Finally, the main limitations and recommendations of the work are indicated.

Keywords: prosocial behaviors, prosocial, parenting styles, parenting.

Introducción

La calidad de las interacciones parentales, en términos de la combinación de amabilidad y firmeza, desempeña un papel diferencial en el desarrollo de conductas prosociales en niños y adolescentes. Al ser los padres, agentes de socialización cercanos y significativos en la vida de sus hijos, estos influyen de manera determinante en la internalización de prosocialismo en su comportamiento (Lan, 2023).

Dentro del ámbito psicológico, se conoce que la adquisición de habilidades como la toma de decisiones altruistas y la empatía resulta fundamental en el contexto de las conductas prosociales, así mismo que son los padres figuras clave en el desarrollo de estas capacidades (Fuentes et al., 2022). La importancia de adquirir un comportamiento prosocial se destaca en que los niños y adolescentes que lo muestran suelen disfrutar de un mayor nivel de bienestar integral, cuentan con un círculo social que les brinda apoyo y presentan una menor propensión a participar en conductas problemáticas (Wong et al., 2020). El descubrimiento de que el comportamiento prosocial es esencial para el bienestar integral tiene implicaciones significativas en el ámbito familiar, educativo y social debido a que actúa como un factor protector en situaciones de riesgo; tales como el consumo de sustancias, comportamientos

relacionados con la alimentación y trastornos psicológicos del ánimo (González et al., 2010). En una investigación llevada a cabo por Martí-Vilar, Serrano-Pastor y González Sala en 2019, se identificaron relaciones positivas entre la conducta prosocial, los procesos emocionales y los procesos cognitivos en un grupo de 180 estudiantes universitarios. Los resultados del estudio revelaron conexiones positivas entre la prosocialidad y la inteligencia emocional, destacando que este último desempeñó un papel significativo en explicar la aparición de comportamientos prosociales, así como habilidades relacionadas a la regulación y toma de decisiones (Martí-Vilar et al., 2019).

En la sociedad, existe el fenómeno de la falta de difusión de información sustentada acerca de los estilos de crianza parental que más fomentan tales conductas. Persiste la escasa conciencia sobre la influencia a largo plazo de cada tipo de crianza en las acciones futuras de los hijos, especialmente a nivel familiar. (Lan, 2023). Por otro lado, en el aspecto educativo, este hecho también es resultado de una persistente orientación competitiva y poco cooperativa en el rendimiento. La presión por el éxito individual puede opacar la importancia de cultivar habilidades sociales y colaborativas, impactando negativamente en la disposición del individuo para participar en conductas prosociales (Slavin, 2014). Por ello, de no intervenir en la

problemática a nivel personal, va a perseverar la falta de buenas cualidades en los niños y adolescentes; y causando el desarrollo de esquemas desadaptativos tempranos como trastornos de personalidad y clínicos (Basso, 2019).

Desde esta perspectiva, las conductas prosociales se describen como conjunto de comportamientos realizados hacia una persona o grupo con la intención de promover bienestar, teniendo como propósito netamente ayudar (Marín-Escobar et al., 2023). El autor Olmos-Gómez reconoce que estos comportamientos se consideran útiles y beneficiosos para la sociedad (Olmos-Gómez et al., 2023). Asimismo, los estilos de crianza se consideran como prácticas complejas que engloban las interacciones entre padres e hijos e incorporan comportamientos parentales específicos en situaciones interactivas, siendo ellos los responsables de diversos resultados del desarrollo de los niños y adolescentes (Liu et al., 2024). La presente revisión basará su teoría en el modelo de la psicóloga clínica Diana Baumrind, quien plantea los estilos de crianza parental en las 4 divisiones (Baumrind, 1997). La divide en el estilo autoritativo; el cual combina firmeza y afecto en su crianza. El estilo permisivo, que se basa en padres amables y poco estrictos. El estilo autoritario en donde se cría con mucha firmeza e insuficiente afecto y, por último, el negligente donde en el hogar se tiene un estilo de crianza pobre en afecto y disciplina (Fuentes et al., 2022).

Al investigar acerca de la relación entre las conductas prosociales y los estilos de crianza en cuanto al ámbito internacional en el contexto político económico, se revela que, según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en el 2019 persiste la desigualdad de oportunidades al acceso a la educación, la salud y a mejores infraestructuras; siendo más de 600 millones de individuos quienes siguen enfrentando condiciones de extrema pobreza económica, una cifra que se incrementa a 1.300 millones al utilizar el Índice de Pobreza Multidimensional, subrayando lo crucial que es promover igualdad en la sociedad (Organización de las Naciones Unidas, 2019). Por ejemplo, según el Banco Mundial en el 2015, todavía es necesario fomentar acciones prosociales que promuevan la equidad en la reducción de la pobreza extrema, el acceso a agua potable, las mejoras en áreas de vivienda e infraestructura y enseñanza primaria para menores de edad (Castañeda et al., 2021). Dentro del contexto social, se conoce que las conductas prosociales tienen un alto peso en la cultura, los niños y adolescentes con escasa expresión de la conducta social tienden a presentar conductas impulsivas, poca empatía emocional y cognitiva, falta de reconocimiento del otro como igual de valioso y un bajo autoconcepto en el aspecto académico, social, emocional, familiar y físico (Tur, 2004). En el año 2023, un estudio

transversal que se llevó a cabo con 587 niños de entre 9 y 12 años obtuvo resultados que expresan que el comportamiento prosocial representa un activo muy importante que ayuda a prevenir actos de agresión en las escuelas, a nivel general, los menores de la investigación que tienden a ponerse en el lugar de otros, son dados a acatar órdenes con respeto, a integrarse a grupos y a liderar en la consecución de objetivos a los colectivos a los que pertenecen (Marín-Escobar et al., 2023).

En el plano nacional, dentro del contexto político-económico los servicios públicos están asociados a una atención deficiente y el servicio al ciudadano de baja calidad generan un aumento en los niveles de insatisfacción de los ciudadanos, especialmente en las áreas rurales (Pérez et al., 2022). Más de 12 millones de ciudadanos en Perú laboran en entornos laborales deficientes, carecen de seguridad social y no cumplen con sus obligaciones tributarias. Como resultado, la población con ingresos limitados y menor nivel educativo se halla en una situación vulnerable frente a eventos complejos, como la crisis derivada de la pandemia de COVID-19 (Fondo de las Naciones Unidas para los Niños, 2021).

En el contexto social peruano, existe un entorno de inseguridad en el que innegablemente carecen las estrategias de prevención de agresión. De acuerdo con una investigación en Perú, se registraron alrededor de 14,215 casos de violencia entre estudiantes vinculados a comportamientos agresivos entre los años 2013 y 2018. El problema se manifiesta con frecuencia entre los estudiantes en la actualidad, surgiendo incluso en edades cada vez más tempranas y siendo más común en preadolescentes y adolescentes (Araoz et al., 2021). Por lo cual, se busca intervenir en las manifestaciones de riesgo como el sufrimiento físico, la discriminación social, el aislamiento, el rechazo y la criminalidad (Tur, 2004). Las conductas prosociales desincentivan conductas discriminatorias y denigrantes debido a que involucran actividades que benefician a la sociedad y promueven la cultura. Por lo cual, disminuye la polarización debido a que al fomentar comportamientos que se centran en la empatía, la colaboración y el apoyo mutuo, se contribuye activamente a la disminución de la polarización en la sociedad (Lan, 2023).

Por todo lo expuesto anteriormente, se plantea la siguiente pregunta: ¿Cuál es la relación entre conductas prosociales y estilos de crianza parental en niños y adolescentes? Por ello, el objetivo del estudio será identificar la relación entre conductas prosociales y estilos de crianza en niños y adolescentes será el problema principal para abordar.

Material y método

Criteria de inclusión y exclusión

Siguiendo las pautas de selección, se incluyeron los trabajos que cumplieran con criterios específicos. Entre ellos destacan: a) estudios incluidos en las bases de datos Scopus, Scielo y Web of Science b) investigaciones cuantitativas, c) diseños experimentales/ cuasi experimentales, ambos criterios para lograr una base objetiva en el análisis de la relación de los conceptos, d) relacionen y/o analicen conductas prosociales en niños y/o adolescentes con estilos de crianza parental, e) especifiquen número de participantes e instrumentos de medición aplicados, f) cuenten con validez y/o confiabilidad de sus instrumentos, g) contengan muestras significativas para la confiabilidad de los resultados, h) sean en español y/o inglés para abarcar una amplia variedad de fuentes y facilitar el acceso a información relevante y válida, i) la antigüedad de los mismos no exceda el año 2010.

Respecto a los criterios para excluir estudios, aparte de los vinculados con el no cumplimiento de los criterios de inclusión, se contempló: a) aquellos que no sean psicológicos, b) investigaciones publicadas en revistas que no son científicas, c) comprendan un formato de resumen/ tesis/ capítulos de libros/ revistas de divulgación/ manuales o pósteres académicos. La exclusión de estos formatos busca asegurar que los trabajos incluidos en la revisión sean rigurosos y contribuyan de manera significativa al conocimiento científico en el área de conocimiento.

Estrategia de búsqueda

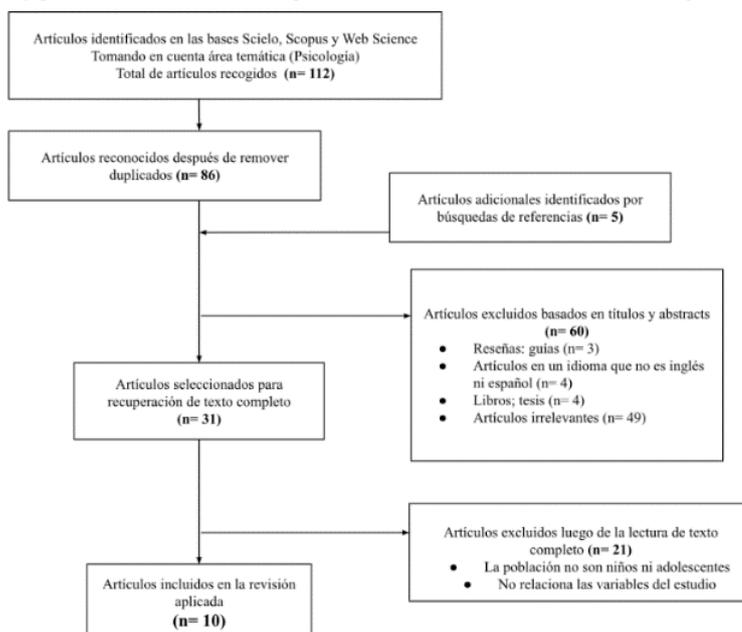
La búsqueda se realizó entre enero y febrero del 2024, en las bases de datos electrónicas Scielo,

Scopus. y Web of Science. Para complementar términos claves se consultó el tesoro de la UNESCO quedaron las palabras clave a continuación: conductas prosociales, estilos de crianza, prosocialidad, crianza parental, prosocial behaviors, prosociality, parenting styles, parental upbringing. Asimismo, se manejaron las siguientes combinaciones de palabras con los operadores booleanos de Scopus: ('conductas prosociales' OR 'estilos de crianza') AND ('conductas prosociales' OR 'crianza parental') AND ('prosocialidad' OR 'estilos de crianza') AND ('prosocialidad' OR 'crianza parental') AND ('prosocial behaviors' OR 'parenting styles') AND ('prosocial behaviors' OR 'parental upbringing') AND ('prosociality' OR 'parenting styles') AND ('prosociality' OR 'parental upbringing')". Los artículos buscados tenían fecha de publicación desde el 2010 hasta el 2024. Se revisaron las referencias de los estudios empíricos con el objetivo de llevar a cabo una búsqueda más exhaustiva y completa de investigaciones relevantes para el presente trabajo.

El proceso de búsqueda fue basado con las indicaciones de la guía PRISMA (Page et al., 2021), es útil emplearla en la fase inicial de redacción, debido a que ayuda a visualizar de manera prospectiva la información, garantizando así que se capture toda la información recomendada. Se obtuvo como resultado un total de 112 referencias, lo cual permitió la selección de un total de 10 artículos que iban acorde a los criterios de inclusión (ver figura 1). La Figura 1 evidencia el diagrama de flujo que resume el proceso de selección de los estudios examinados.

Figura 1.

Flujograma de estrategia de búsqueda.



Resultados

Las tablas presentadas a continuación muestran los artículos seleccionados con datos relevantes para el análisis de sus variables. La antigüedad de estos varía entre los años 2012 y 2023 y en lo que refiere al idioma, todos ellos escritos en inglés. Estos han utilizado distintos cuestionarios para las variables de

conductas prosociales y estilos de crianza parental en sus distintas manifestaciones de expresión, mostrando fiabilidad y validez de las pruebas para evaluar su relación. Los estudios demuestran resultados estadísticamente significativos.

Tabla 1.

Características de los estudios seleccionados.

Autor	Año	Título	Idioma	Diseño
Richaud y Lemos	2012	Links Between Perception of Parental Actions and Prosocial Behavior in Early Adolescence	Inglés	Estudio transversal, correlacional
Padilla-Walker, Carlo y Yorgason	2012	Bidirectional Relations Between Authoritative Parenting and Adolescents' Prosocial Behaviors	Inglés	Estudio transversal, correlacional
Padilla-Walker, Nielson y Day	2016	The Role of Parental Warmth and Hostility on Adolescents' Prosocial Behavior Toward Multiple Targets	Inglés	Estudio longitudinal, correlacional
Gryczkowski, Jordan y Mercer	2017	Moderators of the Relations Between Mothers' and Fathers' Parenting Practices and Children's Prosocial Behavior	Inglés	Estudio transversal, correlacional
Karmakar	2017	The impact of perception of consistency and inconsistency in parenting style on prosocial motives of adolescents	Inglés	Estudio transversal, correlacional
Llorca, Richaud y Malonda	2017	Parenting Styles, Prosocial, and Aggressive Behavior: The Role of Emotions in Offender and Non-offender Adolescents	Inglés	Estudio transversal, correlacional
Fátima, Dawood y Munir	2020	Parenting styles, moral identity, and prosocial behaviors in adolescents	Inglés	Estudio longitudinal, correlacional
Gülseven y Carlo	2021	Parenting and prosocial behaviors in Nicaraguan adolescents: The roles of prosocial moral reasoning and familism	Inglés	Estudio transversal, correlacional

(Continuación) Características de los estudios seleccionados.

Autor	Año	Título	Idioma	Diseño
Zhou, Qu y Li	2022	Parental Collectivism Goals and Chinese Adolescents' Prosocial Behaviors: The Mediating Role of Authoritative Parenting	Inglés	Estudio longitudinal correlacional
Lan	2023	Perceived parenting styles, cognitive flexibility, and prosocial behavior in Chinese Youth with an immigrant background: A three-group comparison	Inglés	Estudio transversal correlacional

Fuente: elaboración propia

Tabla 2.

Análisis de los estudios seleccionados.

Autor	Evaluación crianza parental	Medición de conductas prosociales	Fiabilidad y validez	Participantes	Relación de variables
Richaud y Lemos	Parenting Practices Measure (PPM)	Prosocial Tendencies Measure (PTM)	PPM (aplicado a madres) $\alpha= 0.68$ y $\alpha= 0.85$ PPM (aplicado a los padres) $\alpha= 0.72$ y $\alpha= 0.89$. PTM varía entre $\alpha= 0.72$ y $\alpha= 0.91$	La muestra estaba compuesta por 289 niños argentinos de clase media, de 10 a 16 años (M = 12.8, SD = 1.41), de ambos sexos (172 niños y 117 niñas).	Cuando la madre reporta mayor aceptación y control, los hijos reportan mayor respuesta de ayuda a los demás.
Padilla-Walker, Carlo y Yorgason	Parenting Styles and Dimensions Questionnaire-Short Version (PSDQ)	Kindness and generosity subscale of the Values in Action Inventory of Strengths	PSDQ de $\alpha= 0.66$ y $\alpha= 0.84$ Kindness and generosity subscale of the Values in Action Inventory of Strengths de $\alpha= 0.79$ a $\alpha= 0.90$	Incluyeron 319 familias (de etnias distintas) de padres convivientes con un hijo adolescente. (M del hijo= 12.43 , SD= 1.06, 52% niñas).	La observación y la información acerca del comportamiento prosocial de los adolescentes tiene una asociación positiva con la adopción de un estilo de crianza autoritativo un año después.

(Continuación) Análisis de los estudios seleccionados.

Autor	Evaluación crianza parental	Medición de conductas prosociales	Fiabilidad y validez	Participantes	Relación de variables
Padilla-Walker, Nielson y Day	Parenting Styles and Dimensions Questionnaire-Short Version (PSDQ)	Kindness and generosity subscale of the Values in Action Inventory of Strengths	PSDQ de $\alpha = 0.70$ hacia arriba. Kindness and generosity subscale of the Values in Action Inventory of Strengths va entre $\alpha = 0.84$ y $\alpha = 0.93$	Se incluyeron 500 adolescentes de etnias variadas (M edad 12.34, SD: 1.06, 52% mujeres) y sus padres (M edad madres: 44.15, SD: 6.17; M edad padres: 46.20, SD: 6.17).	Se observó una asociación positiva y estadísticamente significativa entre la crianza con calidez y soporte de la madre y las conductas prosociales de los hijos con personas extrañas.
Gryczkowski	Parenting Practices the Alabama Parenting Questionnaire-Parent Report (APQ)	Prosocial Behavior the Social Skills Rating System (SSRS)	APQ desde $\alpha = 0.47$ hasta $\alpha = 0.86$. SSRS desde $\alpha = 0.66$ a $\alpha = 0.82$	Se administró a 129 parejas (padre y madre) que cohabitan con un hijo de 6 a 17 años.	Se encontró relación estadísticamente significativa entre conductas prosociales en los niños pequeños y una crianza participativa de parte de los padres.
Karmakar	Parental Authority Questionnaire (PAQ)	Pro-social Motivation Questionnaire (PSMQ)	PAQ desde un $\alpha = 0.73$ hasta un $\alpha = 0.78$. PAQ desde un $\alpha = 0.72$ hasta un $\alpha = 0.76$.	La muestra se compuso por 610 adolescentes (310 de sexo masculino y 300 femenino) con edades que van entre los 16 y 18 años.	Las familias más autoritativas tienen la media significativamente más alta de motivación orientada a otros, en comparación con las familias autoritarias, permisivas y negligentes.
Llorca, Richaud y Malonda	Physical and Verbal Aggression Scale (PVA)	Prosocial Behavior (CP)	PVA $\alpha = 0.90$ CP $\alpha = 0.75$ y $\alpha = 0.98$	220 participantes provenientes de España de entre 15 y 18 años. El 65.9% siendo hombres y el 34.1% mujeres.	La percepción de apoyo parental es un factor considerable en el comportamiento prosocial; el cual también actúa como protector ante una conducta hostil.

(Continuación) Análisis de los estudios seleccionados.

Autor	Evaluación crianza parental	Medición de conductas prosociales	Fiabilidad y validez	Participantes	Relación de variables
Fátima, Dawood y Munir	Parental Authority Questionnaire- Revised (PAQ-R)	Self- Importance of Moral Identity Scale and Prosocial Tendencies Measure- Revised (PTM-R)	PAQ-R (aplicado a madres) desde $\alpha=$ 0.73 a un $\alpha=$ 0.81. PAQ-R (aplicado a padres) $\alpha=$ 0.78 a un $\alpha=$ 0.88. PTM-R desde $\alpha=$ 0.61 hasta $\alpha=$ 0.85.	Se incluyeron 236 adolescentes. Niños (n = 128) y niñas (n = 108) de 12 a 18 años (M = 15.28, SD = 1.92).	El estilo permisivo tuvo una relación negativa con comportamiento prosociales en los hijos a diferencia del estilo autoritativo que mostró una relación positiva más fuerte y significativa con conductas prosociales.
Gülseven y Carlo	Parent Behavior Measure (PBM)	The Objective Measure of Prosocial Moral Reasoning (PROM)	PBM desde $\alpha=$ 0.48 hasta $\alpha=$ 0.68. PROM $\alpha=$ 0.68	Participaron 265 residentes de Nicaragua, estudiantes de secundaria con media de edad de 14.85 años, (SD=1.33, el 62% mujeres)	Los valores de amabilidad, justicia y generosidad se asociaron positivamente con los comportamientos prosociales conformes y emocionales.
Zhou, Qu y Li	Parental Acceptance- Rejection Questionnaire (PARQ)	Prosocial Behavior subscale from the self-report version of the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ)	PARQ (subescala de calidez parental) $\alpha =$ 0.92. SDQ $\alpha =$ 0.94 en la Onda 1 y $\alpha =$ 0.91 en la Onda 2.	La muestra se compuso por 285 adolescentes chinos (51% niñas; M=12.29 años, SD=0.64)	La crianza autoritativa influye en conducta prosocial inicial de los adolescentes y a su vez, se asoció con niveles más elevados de prosocialismo un año después.
Lan	Parenting Inventory	Prosocial Behavior subscale from the self-report version of the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ)	Parenting Inventory varía entre α = 0.70 y $\alpha =$ 0.80.	Participaron 444 jóvenes chinos de distintos orígenes con una edad media de 11.88 años (SD=1.08), de los cuales el 50.7% eran niñas.	Las conductas prosociales tuvieron una correlación positiva y estadísticamente significativa con la calidez parental solamente en las etnias chinas inmigrantes.

Fuente: elaboración propia

A continuación, se mostrará el detalle de cada investigación seleccionada.

El estudio de Richaud y Lemos en el 2012 examinó la influencia de los estilos parentales en el comportamiento prosocial de los niños en la temprana adolescencia. Los resultados indicaron que diferentes aspectos de las acciones parentales (estilos parentales, prácticas y empatía) tienen una relación diferencial en el comportamiento prosocial; mientras más amables y firmes son los padres, mayor relación hay con la conducta prosocial (Richaud et al., 2012). En cuanto a los autores Padilla-Walker et al., (2012), los hallazgos indican que las observaciones del comportamiento prosocial hacia la madre y el padre subrayan una importancia crucial de la crianza autoritativa para el impacto en el comportamiento prosocial de los adolescentes. Se encontró que las madres tienen una singular influencia en el desarrollo de la conducta prosocial durante la adolescencia. Sin embargo, no se identificaron hallazgos significativos en relación con la crianza paterna, sugiriendo que el impacto en el comportamiento prosocial de los adolescentes puede variar según el progenitor (Padilla-Walker et al., 2012).

Similares fueron los hallazgos de Padilla-Walker et al. (2016) quienes estudiaron la influencia del soporte y calidez parental en la conducta prosocial tanto en personas cercanas a los adolescentes como a extraños. Se observaron disparidades en cómo la crianza materna y paterna afecta el comportamiento prosocial durante la adolescencia. Lo cual se ve explicado mediante el modelo del aprendizaje social de Bandura (1977, citado en Padilla-Walker et al., 2016), quien menciona que las interacciones hostiles con los padres conducen a menos comportamientos prosociales del adolescente debido a que si los padres son cooperativos y cálidos en sus respuestas a las solicitudes del niño, él a su vez repetirá este comportamiento con los demás (Padilla-Walker et al., 2016).

Gryczkowski et al. (2017) logró concluir mediante su estudio que prácticas parentales disruptivas, incluyendo una disciplina inapropiada e interacciones coercitivas entre padres e hijos se relacionan con una menor conducta prosocial en sus hijos. Así mismo añade que la relación entre ambas variables perdía significancia a raíz que el niño crecía, en niños pequeños la conducta prosocial estaba más relacionada a la participación parental, en pre-adolescentes estaba moderadamente relacionada y con adolescentes no había relación significativa (Gryczkowski et al., 2017). También en el año 2017, el estudio de Karkamar destaca que los padres influyen significativamente en el

comportamiento de sus hijos. Se determinó paralelamente que la inconsistencia y consistencia de estilos de crianza percibidos, no crea diferencias significativas en la motivación prosocial. Sin embargo, el estilo de crianza autoritativo donde se destaca que son amables, firmes y responsables tiende a criar un hijo con conducta prosocial mayor que otro tipo de crianza, especialmente cuando madre y padre comparten este estilo (Karkamar, 2017). Así mismo, para Llorca et al. (2017), la percepción de un fuerte apoyo parental emerge como un factor clave que promueve la prosocialidad y la preocupación empática, al tiempo que protege contra la inestabilidad emocional y comportamientos agresivos, mientras que un estilo de crianza negligente está relacionado con baja empatía y una conducta hostil (Llorca et al., 2017).

El trabajo realizado por Fátima et al. (2020) encontró que la identidad moral actúa como un predictor positivo de los comportamientos prosociales entre los adolescentes y que una persona con un alto nivel de identidad moral informa una mayor inclinación a participar en actos prosociales. La investigación propuso la idea de que los estilos de crianza pueden prever la formación de la identidad moral y conductas prosociales en los adolescentes. Sugiere que la identidad moral podría actuar como un intermediario en la conexión entre ambos. Esto se evidencia en cómo el estilo permisivo, se relaciona negativamente con las conductas prosociales, mientras que, el estilo autoritativo muestra una fuerte relación con estos comportamientos, por tener mayor desarrollada la identidad moral (Fátima et al., 2020).

El trabajo de investigación de Gülseven y Carlo realizado en 2021 señala que existe una asociación positiva entre el estilo de crianza autoritario y el comportamiento prosocial público (reflejan ayuda ante los demás), mientras que muestra una asociación negativa con la conducta prosocial altruista. En cuanto a la crianza autoritativa, esta mostró una relación positiva con los valores de familismo y los comportamientos prosociales de los adolescentes, destacando la importancia de unos padres comprensivos, quienes pueden instruir a sus hijos en el desarrollo de la empatía y la sensibilidad hacia las necesidades de los demás (Gülseven et al., 2021).

Los hallazgos encontrados en el estudio longitudinal por Zhou et al., (2022) sugieren que aquellos adolescentes que notaban que sus padres tenían mayor orientación hacia una socialización colectivista indicaron niveles más altos de tener una crianza autoritativa. Este estilo, a su vez, se asoció con un mayor nivel de conductas prosociales en esos adolescentes un año después. Los autores destacan

la importancia de promover el uso de una crianza autoritativa especialmente en la adolescencia temprana, siendo este un periodo sensible en el que influye en las practicas prosociales del individuo en un futuro (Zhou et al., 2022). En cuanto a la revisión del autor Lan (2023), los hallazgos examinaron los perfiles que se perciben en la crianza y su vínculo con la flexibilidad cognitiva y la conducta prosocial en la adolescencia temprana. Logrando concluir que el papel de la flexibilidad cognitiva como factor protector o agravante en la relación entre estilos parentales y conducta prosocial depende del contexto cultural e inmigratorio. Se identificó una conexión directa y positiva entre la flexibilidad cognitiva en la crianza de los padres y la práctica prosocial (Lan, 2023).

Discusión

Los resultados obtenidos en la presente investigación han logrado responder al objetivo planteado. Cada estudio ofrece una perspectiva exhaustiva acerca de cuál es la relación entre los estilos de crianza y las conductas prosociales en niños y adolescentes.

Con lo que respecta a los instrumentos utilizados en la literatura revisada, se encontró que algunos de ellos se repitieron en los estudios. Por ejemplo, el Parenting Styles and Dimensions Questionnaire-Short Version (PSDQ) se aplicó en dos investigaciones (Padilla-Walker et al., 2012; Padilla-Walker et al., 2016). Mientras que en otros trabajos (Fátima et al., 2020; Karkamar, 2017) usaron el Parental Authority Questionnaire (PAQ) tanto en su versión original como revisada. Referente a las conductas prosociales, fueron utilizados dos veces los siguientes cuestionarios: a) el Prosocial Tendencies Measure y su versión revisada (Fátima et al., 2020; Richaud et al., 2012;), b) el Prosocial Behavior subscale from the self-report version of the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) (Lan, 2023; Zhou et al., 2022), c) el instrumento Kindness and generosity subscale of the Values in Action Inventory of Strengths (Padilla-Walker et al., 2012; Padilla-Walker et al., 2016). Al observar los instrumentos en su conjunto, se puede reconocer que un 10% de ellos estuvo administrado a los padres (Gryczkowski et al., 2017), un 10% a tanto padres como sus hijos (Padilla-Walker et al., 2016) y el resto de los trabajos se aplicaron solo a los hijos. Esto es importante tener en cuenta para aspectos metodológicos, pues no es lo mismo que los hijos califiquen el estilo de crianza de los padres a que los propios padres se autocalifiquen. Teniendo eso en cuenta, se podrá decidir mejor el uso de un determinado instrumento u otro.

Con respecto a los resultados de las diez investigaciones, estas identifican que existe una relación entre los estilos de crianza parental y las conductas prosociales en niños y adolescentes

revelando que el estilo autoritativo presenta una asociación positiva y estadísticamente significativa, en contraste con los estilos permisivo, autoritario y negligente tal como mencionan los autores (Gülseven et al., 2021, Padilla-Walker et al., 2016; Richaud et al., 2012). Esto permite mostrar la importancia de tener firmeza en el cumplimiento de límites y amabilidad en el trato con los hijos. La revisión revela que las consecuencias de ser padres firmes, pero a la vez cariñosos, no solo permite que sus hijos se sientan respetados por los padres, sino que también tienden a tener una mayor identidad moral, como identifica Fátima et al. (2020) en su estudio refiriendo a una conducta sensible y empática hacia los demás. El resultado contribuye al conocimiento de que una crianza autoritativa forma ciudadanos responsables que pueden contribuir positivamente a la sociedad debido a que tienen más desarrollada su conciencia moral.

En cuanto a los resultados con estilos de crianza autoritario, estudios encontraron (Gülseven et al., 2021; Karkamar, 2017) correlaciones significativas entre dicho estilo de crianza y conductas prosociales que demuestran que si bien existe la posibilidad de que los niños y adolescentes presenten un comportamiento prosocial, tienen mayores probabilidades de mostrar conductas de no cooperación con otros, lo cual se debe a que tienden a tener menos expresión emocional y eso conlleva a tener un menor desempeño altruista. Lo expuesto anteriormente está relacionado con que este estilo de crianza frecuentemente se caracteriza por un elevado nivel de control y restringe las ocasiones en las que los niños pueden desarrollar habilidades de toma de decisiones y autonomía, afectando su capacidad para colaborar con otros.

Con lo que respecta al estilo permisivo, el estudio de Fátima et al. (2020) presenta que criar sin firmeza fomenta en los niños falta de empatía e ignorar derechos de otros. Al analizar los resultados, se puede explicar que el estilo permisivo dificulta la internalización de normas sociales y la comprensión de la importancia de considerar las necesidades de otros por lo que, sumado a la sobreprotección que reciben los hijos, se puede contribuir a la formación de una mirada egocéntrica en el niño. Cuando los padres están constantemente centrados en satisfacer todos los deseos de su hijo este puede tener dificultades para desarrollar el prosocialismo, ya que su mundo gira en torno a sus propios intereses.

Se ha logrado comprobar que una crianza negligente tiene correlación con bajos comportamientos prosociales y menor respuesta a ayuda a los demás (Karkamar, 2017; Llorca et al., 2017). Se reafirma que las consecuencias de no poner límites claros ni demostrar cercanía afectiva suele vincularse con la falta de participación en actividades altruistas. El empleo de un estilo de crianza negligente conlleva a un comportamiento solitario en los niños, el cual se desentiende de la

defensa y cooperación con otras personas. Se comprende que los padres negligentes implican una falta de atención emocional hacia los hijos, siendo la conexión emocional fundamental para el desarrollo de la empatía y la capacidad de establecer relaciones sociales significativas los niños son menos propensos a tener estos comportamientos prosociales.

Respecto a una crianza diferenciada entre padre y madre, los hallazgos de Padilla-Walker et al. (2016) y de Karkamar en el 2017 sugieren que, en general, la crianza autoritativa se asocia positivamente con comportamientos prosociales independientemente de por quien es ejercida. Sin embargo, algunas investigaciones resaltan que la relación puede ser más evidente en la crianza materna, especialmente en la relación madre-hijo (Karkamar, 2017; Padilla-Walker et al., 2016). Lo cual puede deberse a que las madres participan más en la crianza de los menores en relación con los papás, por lo que pueden llegar a influenciar menos en sus conductas, también la relación puede atribuirse a que ciertos hijos llevan un vínculo emocional mayor con su madre a comparación de su padre.

Se logra evidenciar que el presente trabajo brinda información relevante para una dinámica familiar, lo cual permite llegar al análisis que su utilidad también está en evitar comportamientos problemáticos en la escuela y comunidad. Las familias que priorizan el estilo autoritativo desempeñan un papel en la prevención de comportamientos problemáticos. Por ejemplo, dentro del acoso escolar; cuando un niño presencia actos de violencia hacia otro, es más probable que desarrolle una disposición favorable para brindar asistencia. De igual manera, un niño que muestra prosocialismo es más propenso a mostrar

disposición a incluir a compañeros con habilidades diferentes en actividades, promoviendo un ambiente inclusivo. Se previenen conductas perjudiciales en entornos educativos y comunitarios fomentando el desarrollo positivo de los niños tal como mencionan las investigaciones analizadas (Gryczkowski et al., 2017; Llorca et al., 2017).

Dentro de esta línea, para futuras investigaciones se podrían diseñar y evaluar intervenciones parentales que se centren en fortalecer estilos de crianza autoritativos. Así como ampliar la investigación a diferentes contextos culturales dentro de América Latina, investigando cómo las variaciones culturales pueden influir en la relación entre estilos de crianza y conductas prosociales. Ello permitirá una mejor comprensión de los desarrollos y enfoques específicos dentro de la población hispanohablante.

Conclusiones

La presente investigación tuvo como objetivo encontrar la relación entre los constructos psicológicos de estilos de crianza y conductas prosociales en niños y adolescentes. Se logró confirmar que existe una conexión entre ellos, siendo el estilo parental autoritativo el que permite en esta población un mayor comportamiento enfocado en la ayuda hacia a los demás. Esto implica que las estrategias parentales que combinan firmeza en los límites con amabilidad pueden ser especialmente eficaces para cultivar una conducta altruista, orientada en la prosocialidad.

Los resultados destacan que las conductas prosociales contribuyen a fortalecer las relaciones familiares y también desempeñan un papel en la prevención de comportamientos problemáticos en entornos escolares y comunitarios.

Referencias

- Araoz, E. G. E., Ramos, N. A. G., Uchasara, H. J. M., & Araoz, M. C. Z. (2021). Autoestima y agresividad en estudiantes peruanos de educación secundaria. *AVFT-Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 40(1).
- Basso, L., Fortes, A. B., Maia, C., Steinhorst, E., & Wainer, R. (2019). The effects of parental rearing styles and early maladaptive schemas in the development of personality: a systematic review [Los efectos de los estilos de crianza de los padres y los esquemas desadaptativos tempranos en el desarrollo de la personalidad: una revisión sistemática]. *Trends in Psychiatry and Psychotherapy*, 41(3), 301–313. <http://doi.org/10.1590/2237-6089-2017-0118>
- Baumrind, D. (1997). The discipline encounter: Contemporary issues. *Aggression and violent behavior. ScienceDirect*, 2(4), 321-335.
- Castañeda Abascal, I. E., & Díaz Bernal, Z (2021). Desigualdad social y género. *Revista Cubana de Salud Pública*, 46(4).
- <https://www.scielosp.org/article/rcsp/2020.v46n4/e1991/>
- Fátima, S., Dawood, S., & Munir, M. (2020). Parenting styles, moral identity, and prosocial behaviors in adolescents. *Current Psychology*, 1-9 <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00609-3>
- Fondo de las Naciones Unidas para los Niños (2021) Análisis de su situación al 2020.
- Fuentes MC, Garcia OF, Alcaide M, Garcia-Ros R and Garcia F (2022). Analyzing when parental warmth but without parental strictness leads to more adolescent empathy and self-concept: Evidence from Spanish homes. *Frontiers in Psychology*, 13(2). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1060821>
- González, A. E. M., Saura, C. I., Rodríguez, J. A. P., & Guadalupe, L. A. O. (2010). Papel de la conducta prosocial y de las relaciones sociales en el bienestar

- psíquico y físico del adolescente. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 28(1), 74-84.
- Gryczkowski, M., Jordan, S. S., & Mercer, S. H. (2017). Moderators of the relations between mothers' and fathers parenting practices and children's prosocial behavior. *Child Psychiatry & Human Development*, 49, 409-419. <https://doi.org/10.1007/s10578-017-0759-3>
- Gülseven, Z., & Carlo, G. (2021). Parenting and prosocial behaviors in Nicaraguan adolescents: The roles of prosocial moral reasoning and familism. *Journal of Social and Personal Relationships*, 38(9), 2545–2565. <https://doi.org/10.1177/02654075211009298>
- Karmakar R. The impact of perception of consistency and inconsistency in parenting style on pro-social motives of adolescents. *Psicología Social y Sociedad*, 8(2), 101-115. <https://doi.org/10.17759/sps.2017080207>
- Lan, X (2023). Perceived parenting styles, cognitive flexibility, and prosocial behavior in Chinese Youth with an immigrant background: A three-group comparison. *Current Psychology*, 42(24), 20718-20736. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03140-9>
- Liu, P. C., Zhu, F., & Wang, J (2024). The apple doesn't fall far from the tree: Parenting styles and its effects on family business succession intentions. *Journal of Business Research*, 172 (114429).
- Llorca A, Richaud MC and Malonda E (2017). Parenting styles, prosocial, and aggressive behavior: The role of emotions in offender and non-offender adolescents. *Frente. Psicólogo*, 8(2). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01246>
- Marín-Escobar, J. C., Marín-Benítez, A. C., MauryMena, S. C., Guerrero, C. M., & Maury, A. (2023). La prosocialidad: estrategia de educación integral frente a la violencia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 22(1), 1-24. <https://doi.org/10.11600/rlesnj.22.1.5681>
- Martí-Vilar, M., Serrano-Pastor, L., & Sala, F. G. (2019). Emotional, cultural, and cognitive variables of prosocial behaviour. *Current Psychology*, 38, 912-919.
- Olmos-Gómez, M. D. C., Ruiz-Garzón, F., Azancot-Chocron, D., & López-Cordero, R. (2023). Prosocial behaviour axioms and values: Influence of gender and volunteering. *Psicología: Reflexão e Crítica*, 36, 16.
- Organización de las Naciones Unidas. (2019). Informe sobre el desarrollo humano 2019.
- Padilla-Walker, L. M., Carlo, G., Christensen, K. J., & Yorgason, J. B. (2012). Bidirectional relations between authoritative parenting and adolescents' prosocial behaviors. *Journal of Research on Adolescence*, 22(3), 400–408. <https://doi.org/10.1111/j.1532-7795.2012.0080>
- Padilla-Walker, L. M., Nielson, M. G., & Day, R. A. (2016). The role of parental warmth and hostility on adolescents' prosocial behavior toward multiple targets. *Journal of Family Psychology*, 30, 331-340. <https://doi.org/10.1037/fam0000157>
- Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al, (2021). Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista Española de Cardiología*, 74(9), 790-799. <https://doi.org/10.1016/j.recsep.2021.06.016>
- Pérez, L., Zárate, W. R., Antón, M. A., y Holgado, A. M. (2022). Ética, política y corrupción: Una revisión conceptual enfatizada en Perú. *Revista de Ciencias Sociales*, 28(6), 256-267.
- Richaud, M. C., Mesurado, B., & Lemos, V. (2013). Links between perception of parental actions and prosocial behavior in early adolescence. *Journal of Child and Family Studies*, 22, 637-646 <https://doi.org/10.1007/s10826-012-9617-x>
- Slavin, R. E (2014). Aprendizaje cooperativo y rendimiento académico: ¿Por qué funciona el trabajo grupal? *Anales de psicología*, 30(3), 785-791. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.30.3.201201>
- Tur, A., Mestre, M., & del Barrio, M (2004). Factores moduladores de la conducta agresiva y prosocial. El efecto de los hábitos de crianza en la conducta del adolescente. *Ansiedad y Estrés*, 10(1), 75–88. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2023.114429>
- Wong TKY, Konishi C & Kong X (2020) Parenting and prosocial behaviors: A meta-analysis. *Social Development*, 30(2), 343-373. <https://doi.org/10.1111/sode.12481>
- Zhou, Z., Qu, Y., & Li, X. (2022). Parental collectivism goals and Chinese adolescents' prosocial behaviors: the mediating role of authoritative parenting. *Journal of Youth and Adolescence*, 51(4), 766-779. <https://doi.org/10.1007/s10964-022-01579-4>

PEREZ-EGAÑA - entrega 2

INFORME DE ORIGINALIDAD

13%

INDICE DE SIMILITUD

12%

FUENTES DE INTERNET

7%

PUBLICACIONES

7%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ulima.edu.pe Fuente de Internet	2%
2	www.researchgate.net Fuente de Internet	2%
3	link.springer.com Fuente de Internet	2%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad de Lima Trabajo del estudiante	1%
6	www.scielo.sa.cr Fuente de Internet	1%
7	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	revistaumanizales.cinde.org.co Fuente de Internet	1%
9	aitanacongress.com Fuente de Internet	<1%

10	roderic.uv.es Fuente de Internet	<1 %
11	Submitted to Universidad Alas Peruanas Trabajo del estudiante	<1 %
12	onlinelibrary.wiley.com Fuente de Internet	<1 %
13	pub.sinnergiak.org Fuente de Internet	<1 %
14	Submitted to Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC Trabajo del estudiante	<1 %
15	Submitted to Universidad de Salamanca Trabajo del estudiante	<1 %
16	observatorio.campus-virtual.org Fuente de Internet	<1 %
17	Submitted to Southern New Hampshire University - Continuing Education Trabajo del estudiante	<1 %
18	journal.sipsych.org Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 15 words

Excluir bibliografía

Activo