

Universidad de Lima
Facultad de Psicología
Carrera de Psicología



RELACIÓN ENTRE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ANSIEDAD EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Trabajo de Suficiencia Profesional para optar el Título Profesional de Licenciado en
Psicología

Natalie Brenzan Steinmann

20203898

Adriana Saori Gushiken Higa

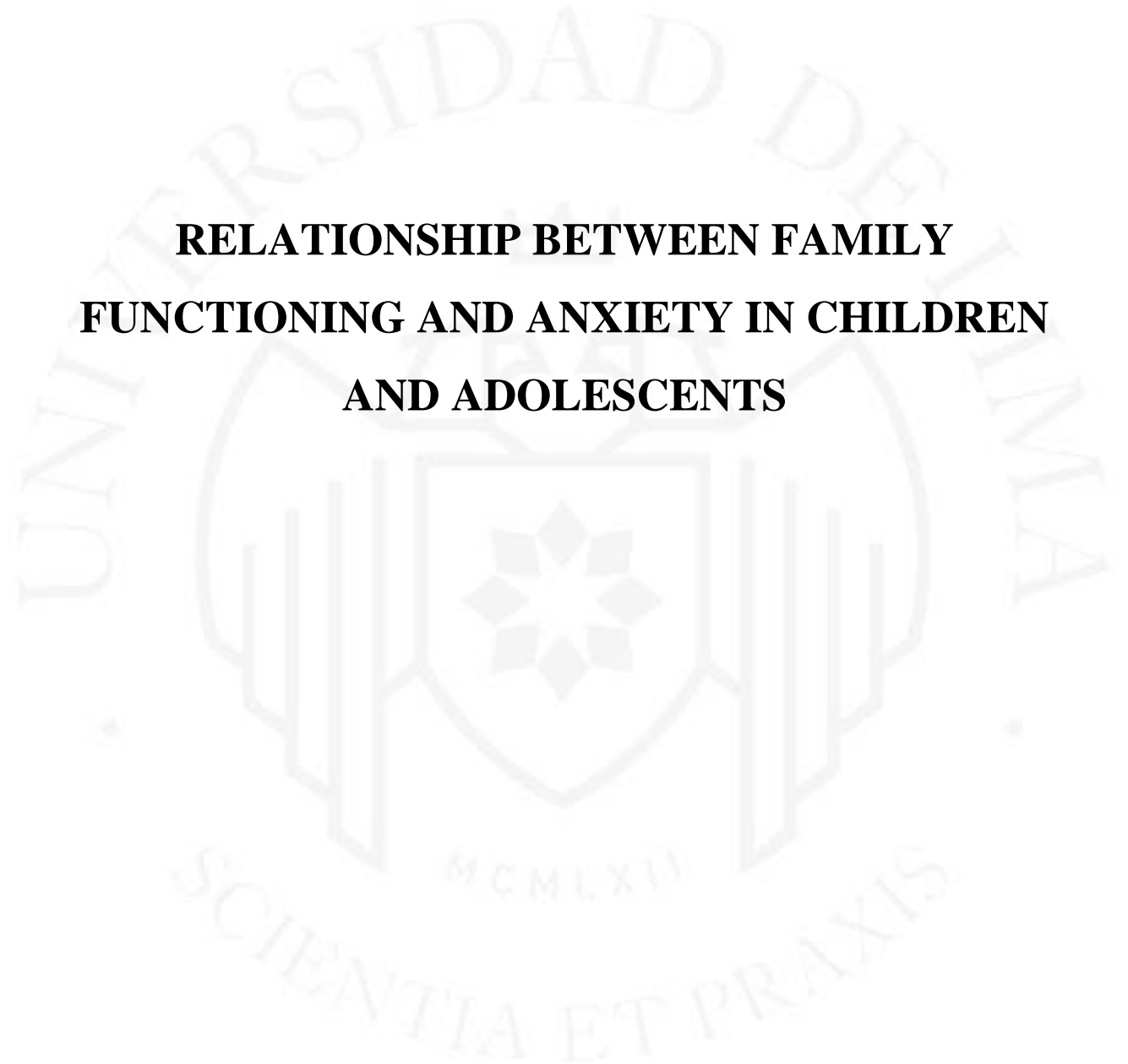
20200964

Asesora

Zoila Magaly Flores Giles

Lima – Perú
Marzo de 2026





**RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY
FUNCTIONING AND ANXIETY IN CHILDREN
AND ADOLESCENTS**

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN	1
ABSTRACT.....	1
INTRODUCCIÓN	1
MATERIAL Y MÉTODO	3
CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN	3
ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA.....	4
RESULTADOS.....	5
DISCUSIÓN	10
CONCLUSIONES	13
REFERENCIAS.....	; Error!
Marcador no definido.	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	6
Tabla 2	7



ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 15



Relación entre funcionamiento familiar y ansiedad en niños y adolescentes

Natalie Brenzan Steinmann¹, Adriana Saori Gushiken Higa²

20203898@aloe.ulima.edu.pe¹, 20200964@aloe.ulima.edu.pe²

Universidad de Lima

Resumen:

Durante los últimos años, la ansiedad en niños y adolescentes ha mostrado un incremento, posicionándose como una de las afecciones psicológicas con mayor incidencia. Durante dichas etapas de crecimiento y transición, el contexto familiar resulta relevante. Por ello, se plantea como objetivo identificar, a partir de la evidencia disponible, la relación entre el funcionamiento familiar y la ansiedad en niños y adolescentes. Se llevó a cabo una revisión aplicada de acuerdo con las directrices PRISMA, mediante la búsqueda de artículos en Scopus y Web of Science entre los años 2016 y 2026. Se escogieron 10 artículos que satisficieron los parámetros de selección previamente definidos. Los hallazgos evidenciaron una relación significativa entre el funcionamiento familiar y la ansiedad, manifestada tanto en análisis correlacionales como en modelos predictivos y explicativos. Se destaca la importancia de seguir indagando dicha problemática, sobre todo en poblaciones de niños. Además, se sugiere integrar el funcionamiento familiar en la valoración, prevención y abordaje de la ansiedad de la población objetivo, considerando el rol de otros factores personales, emocionales y cognitivos influyentes.

Palabras clave: funcionamiento familiar, ansiedad, niños, adolescentes

Abstract:

During recent years, anxiety in children and adolescents has increased, becoming one of the psychological conditions with the highest incidence. During these critical stages of development and transition, the family context plays a central role. Therefore, the present study aimed to examine, based on available evidence, the relationship between anxiety and family functioning in this population. The study adhered to the PRISMA framework to ensure methodological rigor. Relevant literature published between 2016 and 2026 was identified through database searches in Scopus and Web of Science. After applying the eligibility criteria, ten studies were deemed suitable and were ultimately included in the review. The results indicated a significant relationship between anxiety and family functioning, evidenced in correlational analyses as well as in predictive and explanatory models. The importance of continuing to investigate this issue is highlighted, particularly in child populations. Furthermore, it is suggested to integrate family functioning into the assessment, prevention and treatment of anxiety in children and adolescents, while also acknowledging the influence of additional individual traits, affective components, and thinking patterns.

Keywords: family functioning, anxiety, children, adolescents

Introducción

Recientemente, la salud mental en la etapa infantojuvenil se ha posicionado como un tema prioritario para los sistemas sanitarios en el ámbito global. Dentro de este panorama, la ansiedad se posiciona como una de las afecciones psicológicas con mayor incidencia, teniendo así una prevalencia de 5% en niños y adolescentes (Organización Mundial de la Salud, 2025b; Ventriglio et al., 2025). La situación es particularmente alarmante si se considera que el inicio de estas problemáticas es cada vez más temprano; datos internacionales sugieren que cerca del 50% de las patologías mentales se gestan antes de los 14 años, interfiriendo gravemente con el funcionamiento académico y social del menor (Solmi et al., 2022). En el contexto nacional, la realidad peruana refleja esta tendencia global con matices preocupantes. De acuerdo con el reporte del Seguro Social de Salud (2024), se registraron más de 3,460 atenciones por casos de ansiedad en el primer semestre del 2024, siendo los menores de 11 años la población más vulnerable.

La adolescencia es un periodo de reorganización neurobiológica debido a la poda sináptica y el desarrollo cerebral. Estos cambios resultan en una mayor susceptibilidad a los estresores sociales y factores ambientales (Sisk & Gee, 2022; Solmi et al., 2022). De igual modo, durante la niñez se puede experimentar una hipersensibilidad neural a los errores (Penninx et al.,

2021). Estos cambios cognitivos y biológicos se pueden desarrollar y consolidar en interacción con el contexto familiar, el cual podría influir en la evolución de la ansiedad como un factor de riesgo o de protección (Rapee et al., 2023).

En base a la elevada prevalencia de la ansiedad en niños y adolescentes y a la relevancia del contexto familiar, es importante tomar en cuenta que, tanto a nivel nacional e internacional, dichas variables se hallan en interacción con una problemática política, social y económica.

A nivel social, globalmente, las familias pertenecientes a sectores sociales más bajos presentan mayor riesgo de desarrollarse en entornos familiares disfuncionales que lleven a la presencia de afecciones psicológicas como la ansiedad en los niños y adolescentes (Wang et al., 2021). Asimismo, la estabilidad de la pareja parental puede afectar el bienestar psicológico de niños y adolescentes. Sin embargo, Perú atraviesa una crisis de conyugalidad, exponiendo a las familias a procesos prolongados de tenencia, regímenes de visitas conflictivos, entre otros procesos legales. Durante el año 2024, la tasa de rupturas del vínculo matrimonial fue del 25% aproximadamente; comparado con el año 2019, la tasa se incrementó en 5.5 divorcios (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2025). Por su parte, en 2024, se registraron 39,918 casos de violencia familiar y en 2025, la violencia

psicológica fue la más frecuente (58,48%), creando un ambiente de invalidación emocional constante (Rojas, 2025). En conjunto, estos factores configuran un entorno familiar y social caracterizado por la inestabilidad y la exposición al conflicto interparental, lo cual puede generar respuestas ansiosas al reducir su sensación de seguridad emocional (Wan et al., 2024).

En el contexto político-legal, el gobierno peruano ha impulsado iniciativas dirigidas a mejorar los servicios de bienestar psicológico y funcionamiento familiar. Por ejemplo, la Ley N° 30947 (Ley de Salud Mental) tuvo una reciente actualización en 2025, buscando garantizar su acceso universal. Asimismo, se observa un impulso político con el lanzamiento del plan Salud Mental en tu Cole 2025-2026, orientado al abordaje de problemas psicológicos en estudiantes (El Peruano, 2025; Ministerio de Salud, 2025). A su vez, el Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar [INABIF] ofrece un servicio de fortalecimiento familiar para reforzar a las familias en competencias parentales, como mecanismo de prevención de la desprotección familiar; así como un servicio de estrategia, promoción de familias igualitarias y libres de violencia, en el cual las familias en situación de vulnerabilidad reciben intervención profesional multidisciplinaria para mejorar su funcionamiento familiar (INABIF, 2025). Sin embargo, aún se presentan brechas importantes en la atención especializada, pues según el Atlas de Salud Mental 2024 (OMS, 2025a), existe una marcada insuficiencia de especialistas en salud mental infantojuvenil en países en vía de desarrollo, lo que pone de relieve una brecha en la provisión de servicios y apoyo.

En el ámbito económico, la vulnerabilidad monetaria constituye un factor contextual que puede influir en la salud mental. A nivel global, las Naciones Unidas (2023) estiman que, de mantenerse el panorama actual, alrededor de 575 millones de personas permanecerían en extrema precariedad económica hacia el 2030; una realidad que en el Perú afectó al 31,4% de la población en 2023 (INEI, 2024). Esta situación financiera puede aportar al surgimiento de dificultades psicológicas tales como la ansiedad. Específicamente, la escasez de recursos tiende a exacerbar las tensiones y hostilidades en el clima familiar, pudiendo incrementar así la susceptibilidad de niños y adolescentes a la ansiedad (Fanta et al., 2025; Gautam et al., 2024). Se configura, de este modo, un ciclo donde la disfuncionalidad y la ansiedad también pueden influir en la capacidad laboral y la productividad financiera de las familias (Braganza & Lin, 2024).

Más allá de los factores contextuales, es importante conceptualizar la ansiedad desde el Modelo Cognitivo Genérico-Integrativo. Bajo este enfoque, la ansiedad se define no solo como una reacción a estímulos externos, sino como la

activación de un modo de autoprotección: una organización integrada de componentes cognitivos, afectivos, motivacionales y conductuales sincronizados para gestionar demandas del entorno (Beck & Haigh, 2014). En este marco, la ansiedad no surge por la mera presencia de un estresor, sino por la interpretación del individuo, quien percibe una amenaza a sus intereses vitales (Clark & Beck, 2010). Esta valoración activa esquemas de vulnerabilidad que llevan al sujeto a subestimar sus recursos de afrontamiento. Al fortalecerse mediante eventos adversos o estrés crónico, dichos esquemas facilitan que una red de creencias y respuestas desadaptativas tomen el control del funcionamiento individual de forma persistente (Beck et al., 1988, como se cita en Skalski-Bednarz et al., 2024). Este proceso contribuye a la aparición de manifestaciones fisiológicas y emocionales características, tales como palpitaciones, sudoración e incapacidad para relajarse (Vizioli & Pagano, 2021). Bajo esta premisa, la presente investigación aborda la ansiedad en un espectro amplio que integra tanto la sintomatología subclínica como la clínica.

Por su parte, el funcionamiento familiar puede definirse como el grado en que la familia mantiene un equilibrio saludable en tres dimensiones fundamentales: cohesión, adaptabilidad y comunicación (Olson, 2000). En base al Modelo Circunflejo de Olson (2000), la cohesión es definida como la conexión afectiva que comparten sus integrantes. La adaptabilidad familiar o flexibilidad hace referencia a la disposición al cambio en cuanto al liderazgo, roles y reglas de la relación. Finalmente, la comunicación familiar constituye el componente integrador que facilita la interacción entre las dos anteriores.

En función de ello, la presente investigación adopta un enfoque integrador que comprende que la ansiedad surge a partir de la interacción entre factores biológicos, experiencias individuales y familiares. Desde esta perspectiva, la sensibilidad frente a las demandas del entorno se configura a partir de predisposiciones previas y patrones de pensamiento que influyen en la manera en que se afrontan los eventos vitales adversos (Rapee et al., 2023). En este contexto, el funcionamiento familiar se puede percibir como un factor que puede potenciar o atenuar el impacto de dichas experiencias: mientras que una familia equilibrada puede cumplir una función protectora, una familia caracterizada por baja cohesión o rigidez comunicativa puede intensificar la percepción de amenaza en el menor. Así, la ausencia de soporte afectivo y cohesión se puede asociar con una activación más recurrente de los esquemas de peligro descritos por el Modelo Cognitivo, lo que podría dificultar la consolidación de estrategias de afrontamiento eficaces y favorecer la persistencia de la ansiedad (Barragán et al., 2021; Elizarov et al., 2023).

Frente a la problemática descrita, resulta relevante intervenir, ya que, de lo contrario, se podrían manifestar diversas consecuencias a lo largo del crecimiento en la niñez y la adolescencia. A nivel individual, se podrían exacerbar los niveles de ansiedad presentes y las dificultades producidas por una dinámica familiar disfuncional, lo cual aumentaría la incidencia de problemas de ansiedad y su comorbilidad con trastornos como la depresión, pudiendo incrementarse el riesgo de que estas se conviertan en afecciones de por vida (Kim et al., 2021). Esto podría implicar un mayor deterioro y gravedad de los síntomas y podría influir significativamente en la cognición; el funcionamiento social e interpersonal; así como en el bienestar físico y mental de esta población (Kim et al., 2021). Asimismo, se podrían presentar otros efectos relacionados con la salud, tales como preocupaciones somáticas, insomnio, falta de concentración, despersonalización, ira, pensamientos obsesivos, conductas compulsivas y desconfianza (Kim et al., 2021). A su vez, a nivel académico, la inacción frente a la problemática descrita puede llevar al ausentismo escolar crónico y a un menor nivel de rendimiento (Kim et al., 2021). Además, los desafíos relacionados a la disfunción familiar y la ansiedad suponen una base para la vivencia de experiencias adversas en dichas etapas del desarrollo, conllevando a posibles conductas como el consumo de tabaco, alcoholismo y conductas sexuales de riesgo, como también a diversos tipos de violencia (Kim et al., 2021).

En la misma línea, la falta de acción ante dicha problemática también puede traer consecuencias a nivel de sociedad, pues contextos familiares en donde predominan las prácticas parentales severas pueden conllevar a la manifestación de conductas antisociales en la adultez (Ullah et al., 2021). Esto cobra aún mayor relevancia al considerar que los patrones de disfunción familiar y las respuestas ansiosas se transmiten de forma intergeneracional, creando un ciclo de inestabilidad familiar y vulnerabilidad psicológica que resulta difícil de interrumpir sin acciones preventivas e interventivas oportunas (De Vente et al., 2022; Jin et al., 2025).

Considerando lo hallado en estudios previos, la evidencia reciente ha puesto el foco en diversas dimensiones del funcionamiento familiar como elementos que podrían estar asociados con la ansiedad en niños y adolescentes. En particular, la comunicación familiar ha sido una dimensión tratada en diferentes investigaciones. En una muestra de más de 9,600 adolescentes, Novak et al. (2021) hallaron que una comunicación efectiva se asociaba con una reducción significativa de la ansiedad, resultado que también ha sido respaldado en muestras clínicas, donde mayores niveles en esta dimensión se relacionan con menores

probabilidades de presentar ansiedad generalizada (Oltean et al., 2020).

De manera más amplia, se señala una relación inversa entre el funcionamiento familiar y la ansiedad en la población en cuestión, identificando las dinámicas familiares saludables como una variable que podría vincularse al bienestar psicológico (Nguyen et al., 2025). Por ello, cuando dimensiones tales como la resolución de dificultades, los procesos comunicativos y el desempeño general del funcionamiento familiar presentan niveles bajos, se observa una mayor manifestación de síntomas ansiosos (Nguyen et al., 2025).

A su vez, esta relación no parece ser unidireccional. Šutić et al. (2025) evidenciaron que cuando los padres perciben mayores niveles de ansiedad en sus hijos, tienden posteriormente a brindar menor apoyo a la autonomía y a adoptar conductas más intrusivas, lo que podría repercutir negativamente en la familia.

En conjunto, los estudios previos sitúan al funcionamiento familiar dentro del marco conceptual desde el cual puede comprenderse la ansiedad en niños y adolescentes. Considerar esta variable permite integrar el contexto relacional en el análisis de la ansiedad durante etapas tempranas del desarrollo.

En base a lo descrito, se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la relación entre la ansiedad y el funcionamiento familiar en niños y adolescentes? Así, el estudio tiene como objetivo identificar, a partir de la literatura existente, la asociación entre la ansiedad y el funcionamiento familiar en dicha población. Cabe destacar que, el presente estudio se enmarca en la línea de investigación de bienestar y desarrollo humano y a la sublínea de salud mental y bienestar dentro de la categoría temática de sociedad y comportamiento humano.

Material y método

Criterios de inclusión y exclusión

Con el fin de seleccionar los estudios, se tomaron en cuenta los estudios que cumplieran con los siguientes criterios: (a) estudios cuantitativos que asocian las variables de la ansiedad y el funcionamiento familiar, (b) que incluyan una muestra de niños y/o adolescentes, (c) que sean correlacionales, transversales, longitudinales (d) no mayores a 10 años de antigüedad (2016-2026), con la finalidad de conocer el estado actual de la problemática, (e) que especifiquen los instrumentos de medición empleados, (f) que estén publicados en inglés o español, (g) que estén publicados en revistas psicológicas.

Por su parte, se consideran como excluyentes las investigaciones con los siguientes criterios: (a) metaanálisis y revisiones sistemáticas,

(b) investigaciones cualitativas, descriptivas, exploratorias y estudios epidemiológicos, (c) tesis, libros, manuales, artículos de opinión y de divulgación, abstracts, pósters académicos y participaciones en congresos, (d) estudios sin datos concluyentes.

Estrategia de búsqueda

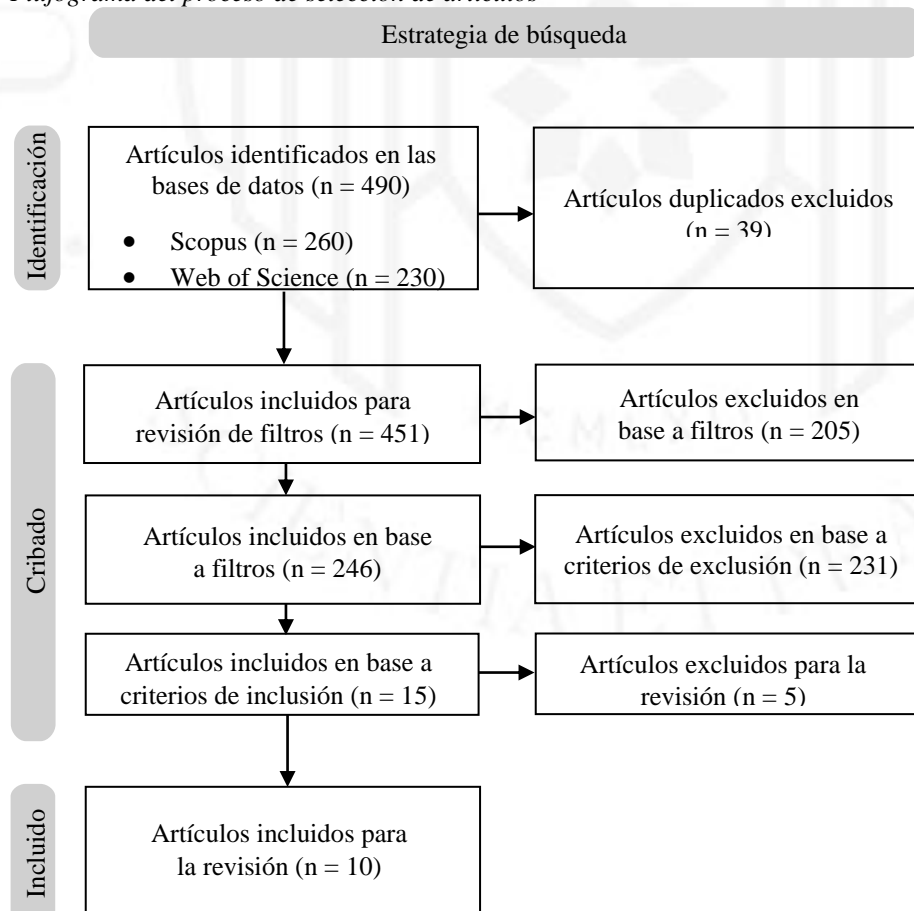
Entre enero y febrero de 2026 se efectuó el proceso de revisión bibliográfica a través de búsquedas en Scopus y Web of Science, aplicando las directrices propuestas por PRISMA (Page et al., 2021). Para la recuperación de los documentos, se empleó una estrategia de búsqueda basada en términos en inglés como family function, family dysfunction, family relation, anxiety, anxious, anxiety symptoms, child, teen, adolescent, adolescence, youth y student, integrados mediante los operadores booleanos AND y OR. Con el fin de asegurar que los descriptores aparecieran específicamente en el título y el resumen, se utilizaron los códigos de campo TITLE y TITLE-ABS en Scopus, así como TS y TI en Web of Science, ejecutando la ecuación: ("family function" OR "family dysfunction" OR "family relation") AND (anxiety OR anxious OR "anxiety symptoms") AND (child OR teen OR adolescent OR

adolescence OR youth OR student). En la fase inicial de identificación se obtuvieron 490 artículos. A través del software Zotero 8.0 (Corporation for Digital Scholarship, 2026), se depuraron los duplicados de los resultados de búsqueda entre ambas bases de datos, identificando 451 resultados únicos. Esta cifra se redujo a 246 tras aplicar el rango de antigüedad (2016-2026) y filtrar según tipo de publicación (artículo científico) y lengua (inglés y español). De forma conjunta, las investigadoras realizaron el cribado de resúmenes y títulos frente a los criterios de elegibilidad planteados, seleccionando para una evaluación profunda 15 trabajos que cumplieran con los criterios propuestos.

Finalmente, tras la lectura completa de los textos, se seleccionaron de forma consensuada los 10 estudios definitivos para la presente revisión (Figura 1). Para esta última etapa, se distribuyó equitativamente la lectura crítica y el análisis detallado de los artículos entre ambas autoras, extrayendo la información relevante a una base de datos. Cabe destacar que no se llevó a cabo el análisis de sesgo dado el carácter descriptivo de la revisión

Figura 1

Flujograma del proceso de selección de artículos



Resultados

Una vez seleccionados los 10 artículos, se sometieron a una lectura completa. En base a este análisis, en la Tabla 1 y 2, se puede observar la información más relevante acerca de las investigaciones seleccionadas como autor, año, **Tabla 1**

título del artículo, país de origen, participantes, diseño, instrumentos de evaluación, confiabilidad, relación entre variables y hallazgos principales. Cabe destacar que los artículos se encuentran ordenados en ambas tablas según el tipo de diseño.

Análisis de los estudios seleccionados

Autor	Año	Título del artículo	País	N	Diseño del estudio
Simpson et al.	2024	Hispanic adolescents' internalizing symptoms and positive family functioning: a bidirectional examination of associations over time	EEUU	N=340	Predictivo - Longitudinal
Zhu et al.	2019	A person-centered longitudinal analysis of adolescents' loneliness and social anxiety: clusters, predictors, and outcomes	China	N=892	Predictivo - Longitudinal
Chen et al.	2023	The Effect of Mental Health Status and Family Function on Nonsuicidal Self-Injury: A Longitudinal Analysis of Chinese Children and Adolescents	China	N=7,554	Predictivo - Longitudinal
Shek et al.	2024	How does family functioning contribute to academic-related outcomes of Chinese adolescents: the mediating role of spirituality	China	N=4,981	Explicativo (mediación) - Longitudinal
Ma et al.	2024	Longitudinal associations between family functioning and generalized anxiety among adolescents: the mediating role of self-identity and cognitive flexibility	China	N=1,223	Explicativo (mediación) - Longitudinal
Kim et al.	2024	Exploring associative relationships: Family functions, anxiety, and fear of missing out as predictors of smartphone addiction among Thai adolescents	Tailandia	N=1,105	Explicativo (mediación) - Transversal
Gao y Liu	2025	Exploring family functioning and adolescent academic anxiety: emotional stability and social support as mediators	China	N=348	Explicativo (mediación) - Transversal
Aziz et al.	2024	Depression, stress, and anxiety versus internet addiction in early and middle adolescent groups: the mediating roles of family and school environments	Catar	N =407	Explicativo (mediación) - Transversal
Zhang et al.	2025	Depression and anxiety as mediators between family functioning and academic burnout in first-year traditional Chinese medicine students	China	N = 319	Explicativo (mediación) - Transversal
Nwufe et al.	2022	Social anxiety and internet addiction among adolescent students in a sub-Saharan African country: does family functioning make a difference?	Nigeria	N=1,800	Explicativo (moderación) - Transversal

Tabla 2*Continuación del análisis de los estudios seleccionados*

Autor y año	Instrumentos de evaluación	Confiabilidad	Relación entre variables	Hallazgos principales
Simpson et al. (2024)	Screen for Child Anxiety Related Disorder	$\alpha = .95$ (T1); $\alpha = .96$ (T2)	En todos los momentos de medición, un mejor funcionamiento familiar se relacionó con menores niveles de ansiedad. No obstante, la ansiedad de los varones predijo significativamente aumentos en el funcionamiento familiar.	Se destacan diferencias de género en la relación, incluyendo la comunicación abierta con el padre como el único factor que mostró un efecto protector similar (reducción de ansiedad) tanto para hombres como para mujeres.
	Multidimensional Scale of Perceived Social Support (subescala de Familia)	$\alpha = .90$ (T1); $\alpha = .94$ (T2)		
	Parent-Adolescent Communication Scale (subescala de Comunicación Abierta)	Con la madre $\alpha = .91$ (T1); $\alpha = .93$ (T2) Con el padre $\alpha = .93$ (T1); $\alpha = .94$ (T2)		
Zhu et al. (2019)	Screen for Child Related Emotional Disorders-Chinese Version (subescala de Trastorno de Ansiedad Social)	$\alpha = .83$	Cuando el funcionamiento familiar era más deficiente, aumentaba la probabilidad de que los adolescentes integraran los grupos con mayor ansiedad social tanto con baja como con alta soledad.	La disfunción familiar y el estrés escolar actúan como factores de riesgo para la soledad y la ansiedad social, cuya interacción influye en la intensidad de las dificultades en el bienestar psicológico de los adolescentes.
	Chinese version of General Function subscale of the Family Assessment Device	$\alpha = .78$		
Chen et al. (2023)	Screen for Child Anxiety-Related Emotional Disorders	$\alpha = .95$	Mayores niveles de ansiedad se asocian con mayor disfunción familiar.	La ansiedad, la depresión y el funcionamiento familiar influyeron en la aparición, persistencia y cese de las conductas de autolesión no suicida. El acompañamiento parental se relacionó significativamente con la presencia de estas conductas.
	Chinese Family Assessment Instrument	$\alpha = .94$		

Autor y año	Instrumentos de evaluación	Confiabilidad	Relación entre variables	Hallazgos principales
Shek et al. (2024)	Chinese Family Assessment Instrument Communication (subdimensión 1) Mutuality (subdimensión 2) Conflict & Harmony (subdimensión 3) Parental concern (subdimensión 4) Parental control (subdimensión 5)	$\alpha = .90$ $\alpha = .94$ $\alpha = .78$ $\alpha = .83$ $\alpha = .78$	Cuando el funcionamiento familiar es más positivo, la ansiedad académica tiende a ser más baja a lo largo del tiempo. Asimismo, la espiritualidad actúa como un mecanismo mediador en esta relación.	Los resultados destacan la necesidad de reforzar el funcionamiento familiar y la espiritualidad en los adolescentes para favorecer su búsqueda del éxito académico.
	Academic Anxiety Scale	$\alpha = .77$		
Ma et al. (2024)	Family adaptability and cohesion evaluation scales (FACES-II)	$\alpha = .86$	El funcionamiento familiar (T1) se vinculó inversamente con la ansiedad generalizada (T2). La identidad personal y la flexibilidad cognitiva desempeñan un papel mediador en la asociación.	Fomentar un entorno familiar armonioso, abierto y cálido, y orientar a los adolescentes en la formación de su sentido de identidad y de un estilo cognitivo más flexible, podría resultar útil para prevenir y afrontar las emociones ansiosas.
	Generalized anxiety disorder scale-7	$\alpha = .89$ (T1); $\alpha = .91$ (T2)		
Kim et al. (2024)	The Family State and Functioning Assessment Scale in Thai	Subescala emotional status $\alpha = .81$ Subescala discipline $\alpha = .67$	El estado emocional y la disciplina, como dimensiones del funcionamiento familiar, tuvieron una asociación inversa con la ansiedad.	El FoMO y la ansiedad median el vínculo de la disciplina y el estado emocional familiar con la adicción al smartphone.
	Anxiety Scale from The Thai version of Depression, Anxiety, and Stress Scale	Subescala anxiety $\alpha = .81$		
Gao y Liu (2025)	Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scales	$\alpha = .94$	Un mejor funcionamiento familiar predijo una menor ansiedad académica, mediado por la estabilidad emocional y el apoyo social.	Los rasgos psicológicos internos y las redes de apoyo externas actúan como mecanismos para reducir potencialmente la ansiedad académica.
	Academic Anxiety Scale	$\alpha = .76$		

Autor y año	Instrumentos de evaluación	Confiabilidad	Relación entre variables	Hallazgos principales
Aziz et al. (2024)	Depression, Anxiety, Stress Scale – 21 Brief Family Relationship Scale (BFRS).	Subescala ansiedad: $\alpha = .87$ $\alpha = .89$	La ansiedad se asoció negativamente con el funcionamiento familiar.	El funcionamiento familiar actúa como mediador en el vínculo entre la adicción al internet y la ansiedad.
Zhang et al. (2025)	Family Assessment Device A Brief Measure for Assessing Generalized Anxiety Disorder-7	$\alpha = .92$ $\alpha = .94$	El funcionamiento familiar se relacionó inversamente con la ansiedad.	Aunque la disfunción familiar tiene un rol predictivo sobre la ansiedad, esta no actúa como un mediador hacia el agotamiento académico, dejando a la depresión como la única vía explicativa de esa relación.
Nwufu et al. (2022)	Social Phobia Inventory Family APGAR Index	$\alpha = .89$ $\alpha = .83$	La ansiedad social tuvo una relación negativa con el funcionamiento familiar.	La ansiedad social, moderada por el fortalecimiento del funcionamiento familiar predice la vulnerabilidad adolescente a la adicción a internet.

Se realizó una síntesis de los estudios revisados, describiendo sus principales hallazgos. Todas las investigaciones fueron conducidas entre los años 2019 y 2025, representando los países de China, Estados Unidos, Catar, Nigeria y Tailandia. Cabe destacar que, con la finalidad de reportar los tamaños del efecto, se consideran los criterios de Cohen para los coeficientes r y β (1988) y los de Chen et al. (2010) para el coeficiente OR .

Simpson et al. (2024) investigaron las asociaciones bidireccionales entre el funcionamiento familiar positivo y la depresión y la ansiedad en adolescentes de origen hispano que viven en Estados Unidos. Encontraron que la ansiedad y el adecuado funcionamiento familiar se vincularon inversamente en hombres y mujeres en el tiempo uno con un tamaño del efecto pequeño para las dimensiones de apoyo familiar, comunicación abierta con el padre y comunicación abierta con la madre ($r = -.18, p < .001$; $r = -.25, p < .001$; $r = -.13, p < .001$ respectivamente). Del mismo modo, los análisis longitudinales revelaron que la comunicación abierta entre los adolescentes y sus progenitores predijo menor ansiedad en hombres y mujeres con un tamaño del efecto moderado ($\beta = -.21, p < .01$). Ello pone de manifiesto que, en poblaciones hispanas, la familia puede funcionar como un recurso de apoyo psicológico. Un hallazgo inesperado fue que la ansiedad de los hombres en el primer tiempo predijo incrementos en el apoyo familiar en el segundo tiempo con un tamaño del efecto grande ($\beta = .39, p < .05$). Estos hallazgos resaltan la existencia de patrones distintos según el género de los adolescentes hispanos en la relación entre el funcionamiento familiar y los síntomas internalizantes longitudinalmente, destacando particularmente la relevancia de la comunicación abierta con el padre.

Zhu et al. (2019) analizaron la coexistencia de la soledad y la ansiedad social en adolescentes, identificando distintos clústeres de comorbilidad. Los hallazgos sugieren que la disfunción familiar aumentó significativamente la probabilidad de pertenecer al clúster de ansiedad social predominante ($OR = 1.40, p < .05$) y al de co-ocurrencia moderadamente alta ($OR = 1.44, p < .01$), correspondiendo a tamaños del efecto pequeños; aunque no predijo la pertenencia al clúster de alta soledad y ansiedad social. Asimismo, una mayor disfunción familiar inicial se relacionó moderadamente con un incremento posterior de la ansiedad social ($r = .16, p < .001$). Estos hallazgos sugieren que un entorno familiar disfuncional no solo se vincula con la presencia de ansiedad social, sino también con su evolución a lo largo del tiempo.

En paralelo, Chen et al. (2023) examinaron cómo los síntomas de ansiedad y depresión, junto con el funcionamiento familiar, se relacionaban con la presencia de comportamientos de autolesión no suicida en una muestra clínica. Hallaron una

correlación positiva significativa moderada entre ansiedad y disfunción familiar ($r = .33, p < .01$). Los análisis longitudinales mostraron que los cambios en ansiedad y disfunción familiar variaron según la trayectoria conductual de los participantes, con un efecto de interacción significativo, observándose incrementos en el grupo de inicio de conductas autolesivas y reducciones en el grupo de cese. Además, el grupo de mantenimiento presentó los niveles más elevados en ambas variables en contraste con el grupo control. En los modelos predictivos, tanto la ansiedad como el funcionamiento familiar negativo se asociaron significativamente con la presencia de conductas de autolesión no suicida, evidenciando su relevancia conjunta en la dinámica conductual.

Shek et al. (2024) analizaron la asociación entre la espiritualidad y el funcionamiento familiar, así como entre la ansiedad vinculada al ámbito escolar y los valores académicos en adolescentes provenientes de China. Asimismo, evaluaron si la espiritualidad actuaba como variable mediadora en dicha relación. Los autores encontraron una asociación negativa significativa pequeña entre el funcionamiento familiar en el tiempo uno y la ansiedad académica en el tiempo dos ($r = -.12, p < .01$). Asimismo, se mostró un efecto total del funcionamiento familiar sobre la ansiedad académica con un tamaño del efecto pequeño ($\beta = -.09, p < .05$), lo que indica que un mayor funcionamiento familiar se relaciona con niveles de ansiedad más bajos. No obstante, al incorporar la espiritualidad al análisis, la influencia directa del funcionamiento familiar en la ansiedad académica perdió significancia, lo que evidencia una mediación total. En ese sentido, el efecto indirecto del funcionamiento familiar sobre la ansiedad académica a través de la espiritualidad fue significativo, con un tamaño del efecto pequeño ($\beta = -.06, p < .05$), confirmando que la espiritualidad media esta asociación.

El estudio de Ma et al. (2024) examinó la asociación a lo largo del tiempo entre la ansiedad generalizada en adolescentes de China y el funcionamiento familiar, como también el rol de mediación de la identidad personal y la flexibilidad cognitiva. Los resultados hallaron una asociación significativa negativa con un tamaño del efecto pequeño entre el funcionamiento familiar en el tiempo uno y la ansiedad generalizada en el tiempo dos ($r = -.15, p < .01$). En otras palabras, un funcionamiento familiar más adecuado se asoció con niveles más bajos de ansiedad en momentos posteriores. Además, se verificó que la flexibilidad cognitiva y la identidad personal intervenían secuencialmente en dicha relación, obteniéndose un efecto indirecto significativo ($-.005, IC\ 95\% [-0.007, -0.002]$). Estos resultados evidencian que el funcionamiento familiar puede actuar como un elemento de protección frente a la ansiedad, y que

tanto la identidad personal como la flexibilidad cognitiva desempeñan un papel relevante en dicha relación.

La investigación de Kim et al. (2024) exploró las asociaciones entre las dimensiones de disciplina y estado emocional del funcionamiento familiar, y las variables psicológicas relevantes en adolescentes, bajo un modelo estructural que integró el FoMO y la ansiedad como variables mediadoras y la adicción al smartphone como variable endógena. En particular, el estado emocional se identificó como un predictor negativo de la ansiedad con un tamaño del efecto moderado ($\beta = -.29, p < .001$). Por su parte, la disciplina familiar también predijo negativamente la ansiedad con un tamaño del efecto pequeño ($\beta = -.10, p < .01$). Además, el estado emocional familiar y la disciplina influyeron negativamente en la adicción al smartphone a través de la ansiedad, lo que evidencia su rol mediador.

El estudio realizado por Gao y Liu (2025) examinó la relación de la ansiedad académica y el funcionamiento familiar de los adolescentes, así como el rol mediador secuencial del apoyo social y la estabilidad emocional. Se halló una correlación negativa significativa y grande entre la ansiedad vinculada al entorno académico y el funcionamiento familiar ($r = -.71, p < .01$). En suma, el funcionamiento familiar predijo negativamente la ansiedad académica con un tamaño del efecto pequeño ($\beta = -.11, p < .001$). Cuando el apoyo social y la estabilidad emocional en conjunto actúan como mediadores en cadena, se obtiene un efecto indirecto significativo. Se concluyó que un mejor funcionamiento familiar contribuye, en una primera instancia, al equilibrio emocional del adolescente; lo que facilita una mayor percepción y aprovechamiento del apoyo social disponible, lo que se traduce en menores niveles de ansiedad frente a las actividades académicas.

Aziz et al. (2024) investigaron el papel del entorno escolar y familiar como mediadores en la asociación entre ansiedad, estrés, depresión y adicción a internet en la adolescencia temprana y media. Hallaron que el funcionamiento familiar se vinculó inversamente con la ansiedad en la adolescencia temprana ($r = -.38, p < .001$) y en la adolescencia media ($r = -.42, p < .001$), teniendo ambas un tamaño del efecto moderado. Asimismo, encontraron que, en los adolescentes tempranos, la relación entre ansiedad y adicción a internet se vio parcialmente mediada por el entorno familiar con un tamaño del efecto pequeño ($\beta = .09, p < .001$). Durante la adolescencia media, el ambiente familiar medió completamente esta asociación con un tamaño del efecto pequeño ($\beta = .17, p < .001$). Estos resultados resaltan el rol clave de los padres en el consumo excesivo de la tecnología para hacer frente a la ansiedad, así como las diferencias entre la adolescencia temprana y media respecto al papel de mediación del entorno escolar y familiar.

Zhang et al. (2025) examinaron la asociación entre el burnout académico y el funcionamiento familiar en alumnos de medicina de primer año, considerando el rol mediador de la ansiedad y la depresión. Los resultados mostraron que el funcionamiento familiar se asoció de manera negativa con la ansiedad con un tamaño del efecto moderado ($r = -.33, p < .001$). En particular, el funcionamiento familiar presentó una relación predictiva negativa y significativa sobre la ansiedad con un tamaño del efecto grande ($\beta = -.60, p < .001$). Aunque la ansiedad se asoció con mayores niveles de burnout académico, no se encontró que medie directamente la asociación entre el burnout y el funcionamiento familiar. En conjunto, los resultados sugieren que un buen funcionamiento familiar influye en cómo los estudiantes de primer año experimentan la ansiedad, pero esa ansiedad no necesariamente conduce a un mayor burnout académico.

Finalmente, Nwufu et al. (2022), examinaron la interacción del funcionamiento familiar, la ansiedad social y la adicción a internet en adolescentes, como también el rol de moderación del funcionamiento familiar entre la ansiedad vinculada al ámbito social y la adicción a internet. El funcionamiento familiar presentó una asociación inversa pequeña con la ansiedad social. A su vez, se mostró que el funcionamiento familiar no ejerce un efecto moderador significativo en la asociación entre la adicción a internet y la ansiedad social ($B = -.02, IC\ 95\% [-0.04, 0.00], p = .092$); en consecuencia, esta última se mantiene como un factor de riesgo directo independientemente del nivel de funcionamiento familiar.

Discusión

Los diez estudios revisados muestran una asociación entre la ansiedad y el funcionamiento familiar en niños y adolescentes. No obstante, la naturaleza de esta relación varía según el tipo de diseño empleado (transversal o longitudinal), observándose hallazgos de carácter correlacional, predictivo, mediador y moderador.

Considerando los hallazgos correlacionales, los estudios de diseño transversal revisados muestran una relación inversa entre la ansiedad y el funcionamiento familiar con tamaños del efecto moderados a grandes (Aziz et al., 2024; Gao y Liu, 2025; Kim et al., 2024; Nwufu et al., 2022; Zhang et al., 2025). Aziz et al. (2024) detallaron que estas correlaciones inversas se presentan tanto en la adolescencia temprana como en la media.

En suma, siguiendo con los hallazgos de carácter correlacional-longitudinal, Chen et al. (2023) hallaron una asociación entre ansiedad y disfunción familiar en el primer momento de evaluación con un tamaño del efecto moderado en

una muestra clínica. De forma similar, Simpson et al. (2024) reportaron correlaciones negativas en el tiempo uno entre los diversos componentes del funcionamiento familiar y la ansiedad en una muestra subclínica: específicamente, identificaron tamaños del efecto pequeños para la comunicación abierta con ambos padres y el apoyo familiar. Dichos hallazgos guardan relación con el metaanálisis de Zapf et al. (2023), que evidenció que, durante la adolescencia, una mejor calidad de comunicación padre-adolescente se asocia con menores problemas de salud mental, incluida la ansiedad. Asimismo, el metaanálisis de Howard et al. (2025) encontró que la calidez materna y paterna, definida como aceptación y apoyo parental se relaciona negativamente con la ansiedad social adolescente.

Manteniendo un nivel de análisis correlacional, algunas investigaciones longitudinales demuestran que el estado de la familia en la línea base se relaciona con la ansiedad futura, al encontrar una asociación negativa pequeña entre el funcionamiento familiar en el primer tiempo y la ansiedad en el segundo tiempo (Ma et al., 2024; Shek et al., 2024). Igualmente, Zhu et al. (2019) identificaron que la disfunción familiar inicial se vincula con un aumento posterior de la ansiedad social, manteniendo un tamaño del efecto pequeño.

Por otro lado, estudios transversales sugirieron que el funcionamiento familiar presenta un valor predictivo significativo en el desarrollo de ansiedad con un tamaño del efecto pequeño a grande (Gao & Liu, 2025; Kim et al., 2024; Zhang et al., 2025). Esto se observó a través de las dimensiones de estado emocional y disciplina familiar (Kim et al., 2024). Cabe resaltar que el efecto predictivo del funcionamiento familiar también fue significativo en la ansiedad vinculada al ámbito académico (Gao & Liu, 2025). En esa misma línea, se encontró que la fuerza predictiva que puede tener el funcionamiento familiar sobre la ansiedad puede ser más alta en ciertos contextos, como en la transición del adolescente hacia la vida universitaria (Zhang et al., 2025).

Asimismo, a nivel longitudinal, también se presentaron los efectos predictivos del funcionamiento familiar sobre la ansiedad con un tamaño del efecto pequeño a grande (Shek et al., 2024; Simpson et al., 2024; Zhu et al., 2019). Particularmente, se mostró que la dimensión de comunicación entre adolescentes y padres predijo menos síntomas de ansiedad tanto en hombres como en mujeres. Ello destaca la utilidad de los miembros de la familia como fuentes de ajuste psicológico para los adolescentes. No obstante, un hallazgo inesperado fue que, específicamente en los hombres adolescentes, la ansiedad en el tiempo uno predijo incrementos en el apoyo familiar en el segundo tiempo (Simpson et al., 2024). Este resultado guarda relación con lo señalado por el metaanálisis de Slag

et al. (2016), quienes identificaron que los niños con altos índices de emocionalidad negativa, pueden, en ciertas situaciones, suscitar una mayor presencia de conductas parentales orientadas al apoyo.

Además, se encontró que en la relación entre la ansiedad y el funcionamiento familiar operan otras variables bajo un rol de mediación o moderación. En los estudios transversales, Gao y Liu (2025) encontraron un modelo de mediación en cadena, en el cual un mejor funcionamiento familiar favorece inicialmente al equilibrio afectivo del adolescente; esto facilita una mayor identificación y aprovechamiento del apoyo social disponible y, como resultado, se asocia con menores niveles de ansiedad frente a las demandas académicas.

Del mismo modo, en los estudios longitudinales, el vínculo entre la ansiedad y el funcionamiento familiar también se vio influenciado por una tercera variable. Se encontró que la espiritualidad media completamente la relación predictiva en el tiempo entre el funcionamiento familiar y la ansiedad, como también que un buen funcionamiento familiar inicial predice una menor ansiedad futura a través de una mediación secuencial compuesta por la identidad personal y la flexibilidad cognitiva (Ma et al., 2024; Shek et al., 2024). Estos hallazgos revelan que el entorno familiar no impacta directamente en la ansiedad a largo plazo, sino que puede influir a través de los recursos internos del adolescente.

Por su parte, diversos estudios transversales coincidieron en que tanto la ansiedad como el funcionamiento familiar pueden adoptar un papel de moderación o mediación en la asociación de una de estas con otra variable (Aziz et al., 2024; Kim et al., 2024; Nwufu et al., 2022). En el ámbito de adicciones tecnológicas, Kim et al. (2024) identificaron a la ansiedad como el mecanismo mediador entre el entorno familiar y la adicción al smartphone. A su vez, Aziz et al. (2024) aportan que, mientras en la adolescencia temprana la mediación del entorno familiar en el vínculo entre adicción a internet y ansiedad es parcial, en la adolescencia media dicha mediación es completa, sugiriendo que el rol protector de los padres se vuelve más determinante conforme el adolescente madura y enfrenta mayores desafíos de autonomía. En contraste, Nwufu et al. (2022) analiza el rol moderador del funcionamiento familiar entre la ansiedad y adicción a internet, hallando que, en el contexto africano, el funcionamiento familiar no logra moderar dicha relación. Esta discrepancia podría vincularse con transformaciones sociales, económicas y familiares del contexto africano que han ido redefiniendo progresivamente el rol de la familia. Esto es coherente con los hallazgos de la revisión sistemática de Roman et al. (2025), quienes señalan que, si bien la cohesión familiar constituye un pilar para promover la salud mental, la competencia social y el ajuste académico, las formas

en que estos componentes interactúan varían según las normas culturales, las condiciones socioeconómicas y las estructuras institucionales de cada contexto.

Con respecto a las posibles limitaciones del proceso de revisión, en primer lugar, es importante mencionar que, a nivel metodológico, no se realizó la evaluación de sesgo al escoger los estudios incluidos en la presente investigación. A su vez, existe una cantidad reducida de investigaciones que analizan de manera directa la asociación específica entre ansiedad y funcionamiento familiar. En la mayoría de los estudios revisados, dicha asociación es abordada en interacción con otras variables como la depresión u otros factores contextuales, lo que dificulta comprender con mayor precisión su dinámica particular. Asimismo, se incluyó solamente un artículo de población infantil, lo que evidencia la limitada producción científica centrada específicamente en esta población desde el campo de la psicología. Esta escasez restringe la posibilidad de generalizar los hallazgos a esta etapa del desarrollo y subraya la necesidad de profundizar en investigaciones dirigidas a esta población, especialmente considerando su condición de mayor vulnerabilidad y las particularidades de sus estrategias de afrontamiento. Por otro lado, se identificó una falta de homogeneización en los instrumentos empleados para evaluar las variables de estudio. Esta heterogeneidad metodológica dificulta la comparación y el contraste de resultados entre autores, dado que las diferencias en los criterios y herramientas de medición pueden generar variaciones que no necesariamente responden a divergencias reales en la población estudiada, sino a las particularidades de cada instrumento. En consecuencia, ello limita la posibilidad de establecer conclusiones consistentes y generalizables sobre el fenómeno analizado. De igual manera, resulta fundamental considerar el papel de factores socioculturales en la dinámica estudiada. Los constructos de ansiedad y funcionamiento familiar se encuentran mediados por el contexto cultural, pudiendo incidir en la manifestación e interpretación de los hallazgos.

En función de lo expuesto, futuras líneas de investigación podrían orientarse a examinar de manera directa la relación entre ansiedad y funcionamiento familiar, así como a ampliar la comprensión del fenómeno mediante estudios centrados en población infantil. Asimismo, se recomienda avanzar hacia una mayor estandarización y validación intercultural de los instrumentos de evaluación, e incorporar análisis que consideren el papel de las variables socioculturales en esta relación.

Con relación a la aplicabilidad al campo clínico, si bien los resultados no permiten establecer causalidad, sugieren una relación entre el funcionamiento familiar y la ansiedad. Con respecto

a los estudios longitudinales, estos muestran que el funcionamiento familiar podría vincularse predictivamente con la evolución de la ansiedad, considerando otras variables que influyen en la relación. Es así como el abordaje clínico podría integrar programas de promoción y prevención, reconociendo el rol del funcionamiento familiar como factor protector. De esta forma, se podría trabajar, a su vez, en el fortalecimiento de recursos internos que median la relación, como la identidad personal, flexibilidad cognitiva y espiritualidad como prevención ante el desarrollo de la ansiedad.

En segundo lugar, los hallazgos correlacionales muestran asociaciones entre la ansiedad en niños y adolescentes y el funcionamiento familiar. Una vez que la ansiedad ya se encuentra presente, se recomienda considerar la evaluación sistemática del funcionamiento familiar en la conceptualización del caso y la exploración de dimensiones como la comunicación con los padres, el estado emocional y la percepción de apoyo, pues pueden aportar información para comprender factores de mantenimiento o vulnerabilidad en los cuales se debe intervenir.

Por último, considerando los hallazgos que evidencian que tanto el funcionamiento familiar como la ansiedad pueden actuar como variables mediadoras en la adicción a las tecnologías, resulta pertinente plantear programas de promoción y prevención dirigidos a población infantil y adolescente. Desde un enfoque de prevención primaria, podrían diseñarse intervenciones psicoeducativas orientadas al fortalecimiento de habilidades parentales, comunicación asertiva y cohesión familiar, así como al desarrollo de mecanismos de autorregulación en los menores. A la par, desde una prevención secundaria, sería relevante implementar programas de detección temprana en contextos educativos que identifiquen niveles elevados de ansiedad y patrones incipientes de uso problemático de la tecnología, promoviendo intervenciones oportunas que eviten la cronificación de estas conductas.

En base a investigaciones que evidencian que el funcionamiento familiar negativo y la ansiedad predicen conductas de autolesión no suicida se proponen la implementación de programas orientados al fortalecimiento de la regulación emocional y el afrontamiento adaptativo en niños y adolescentes para disminuir la vulnerabilidad asociada a niveles elevados de ansiedad. Paralelamente, sería pertinente desarrollar programas dirigidos a las familias, tales como escuelas para padres o talleres de fortalecimiento de la comunicación y cohesión familiar, promoviendo dinámicas relacionales más funcionales que podrían actuar como factores protectores. Asimismo, los contextos educativos y comunitarios podrían incorporar estrategias de detección temprana que evalúen tanto síntomas ansiosos como indicadores

de disfunción familiar, permitiendo identificar perfiles de riesgo antes de la consolidación de conductas autolesivas.

En ese sentido, se recomienda que estas implicancias sean exploradas mediante estudios de diseño experimental que permitan contrastar el posible carácter causal de estas asociaciones.

Conclusiones

La presente investigación tuvo como objetivo identificar, a partir de la literatura existente, el vínculo entre la ansiedad y el funcionamiento familiar en población infantil y adolescente. En base a los estudios revisados, ambas variables presentan una correlación negativa significativa, es decir, a mayor funcionamiento familiar, menor ansiedad. Asimismo, se evidenció el rol predictivo del funcionamiento familiar sobre la ansiedad. De igual modo, esta asociación puede verse influenciada por otras variables, tales como la espiritualidad, la identidad personal, la flexibilidad cognitiva, la estabilidad emocional y el apoyo social. Adicionalmente, se identificó que la relación entre el funcionamiento familiar y la ansiedad también puede incidir en variables terceras como la adicción a la tecnología, al desempeñar un papel de mediación o moderación en dichas asociaciones. Es así como se pone de relieve la necesidad de tomar en cuenta la interacción de múltiples factores al construir programas preventivos y estrategias de intervención, a fin de que estas sean más integrales, eficaces e individualizadas.

Referencias




- Aziz, M., Chemnad, K., Al-Harashsheh, S., Abdelmoneium, A. O., Baghdady, A., & Ali, R. (2024). Depression, stress, and anxiety versus internet addiction in early and middle adolescent groups: The mediating roles of family and school environments. *BMC Psychology*, *12*(1), 1–16. <https://doi.org/10.1186/s40359-024-01659-z>
- Barragán, A. B., Molero, M. D. M., Pérez-Fuentes, M. D. C., Oropesa, N. F., Martos, Á., Simón, M. D. M., & Gázquez, J. J. (2021). Interpersonal support, emotional intelligence and family function in adolescence. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *18*(10), 1–14. <https://doi.org/10.3390/ijerph18105145>
- Beck, A., & Haigh, E. (2014). Advances in cognitive theory and therapy: The generic cognitive model. *Annual Review of Clinical Psychology*, *10*, 1–24. <https://doi.org/10.1146/annurev-clinpsy-032813-153734>
- Braganza, G., & Lin, A. (2024). *The ripple effects of the adolescent behavioral health crisis: Recent trends and impacts on American adolescents, families, and society*. United Hospital Fund. https://media.uhfnyc.org/filer_public/61/92/6192cd92-0fc3-4dc7-8a36-eda9531354a3/ripple_effects_adolescent_behavioral_health_chartbook_report.pdf
- Chen, Y., Hu, R., Xu, X., Hong, B., Zhang, J., Jia, P., & Zhao, L. (2023). The effect of mental health status and family function on nonsuicidal self-injury: A longitudinal analysis of chinese children and adolescents. *Psychology Research and Behavior Management*, *16*, 4491–4500. <https://doi.org/10.2147/prbm.s429748>
- Chen, H., Cohen, P., & Chen, S. (2010). How big is a big odds ratio? Interpreting the magnitudes of odds ratios in epidemiological studies. *Communications in Statistics - Simulation and Computation*, *39*(4), 860–864. <https://doi.org/10.1080/03610911003650383>
- Clark, D. & Beck, A. (2010). *Terapia cognitiva para trastornos de ansiedad*. Desclée de Brouwer. <https://beckperu.com/wp-content/uploads/2020/04/Terapia-cognitiva-para-trastornos-de-ansiedad-Clark-y-Beck.pdf>
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences*. Lawrence Erlbaum Associates. <https://utstat.utoronto.ca/brunner/oldclass/378f16/readings/CohenPower.pdf>
- Corporation for Digital Scholarship. (2026). *Zotero* (Versión 8.0) [Software de computación]. <https://www.zotero.org>
- De Vente, W., Majdandžić, M., & Bögels, S. M. (2022). Intergenerational transmission of social anxiety in childhood through fear of negative child evaluation and parenting. *Cognitive Therapy and Research*, *46*(6), 1113–1125. <https://doi.org/10.1007/s10608-022-10320-1>
- El Peruano. (2025, 9 de julio). *Decreto Supremo N° 012-2025-SA. Decreto Supremo que aprueba el Plan de Salud Mental en Instituciones Educativas "Salud Mental en tu Cole" 2025 - 2026*. <https://busquedas.elperuano.pe/dispositivo/NL/2417420-1>
- Elizarov, E., Konshina, T., Benish-Weisman, M., Lee, T. K., Van Ryzin, M., Vos, S. R., & Schwartz, S. J. (2023). Family functioning, well-being, and mental health among new immigrant families. *Journal of Family Psychology*, *37*(6), 806–817. <https://doi.org/10.1037/fam0001092>
- Fanta, A., Kim, S. E., Huang, C. J., Tsai, W., & Huang, C. Y. (2025). Economic stress and child outcomes: The family stress model among Asian American families during COVID-19. *Frontiers in Psychology*, *16*, 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1591730>
- Gao, M., & Liu, W. (2025). Exploring family functioning and adolescent academic anxiety: Emotional stability and social support as mediators. *Psychology Research and Behavior Management*, *18*, 1111–1124. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S508537>
- Gautam, N., Rahman, M. M., Hashmi, R., Lim, A., & Khanam, R. (2024). Socioeconomic inequalities in child and adolescent mental health in Australia: The role of parenting style and parents' relationships. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, *18*(28), 1–16. <https://doi.org/10.1186/s13034-024-00719-x>
- Howard, C., Oshri, A., Card, N., Muñoz, M., Thomas, C., & Brown, G. (2025). Perceived mother and father parenting and adolescent social anxiety symptoms: A meta-analysis. *Adolescent Research Review*. <https://doi.org/10.1007/s40894-025-00268-0>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2024). *Perú: Evolución de la pobreza monetaria 2014-2023*. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/6469130/5558432-peru-evolucion-de-la-pobreza-monetaria-2014-2023.pdf?v=1718204242>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2025). *Estadísticas vitales: Nacimientos, defunciones, matrimonios*

- y divorcios 2024.
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/9189787/7545255-estadisticas-vitales-nacimientos-defunciones-matrimonios-y-divorcios-2024.pdf?v=1766431391>
- Jin, Y., Liu, J., Li, P., Hu, Y., Hong, X., Li, X., Teng, Y., Huang, M., & Wang, Y. (2025). Longitudinal associations between family conflict, intergenerational transmission, and adolescents' depressive symptoms: evidence from China family panel studies (2016–2020). *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, *19*(10), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s13034-025-00866-9>
- Kim, Y., Dhammasaccakarn, W., Laeheem, K., & Rinthaisong, I. (2024). Exploring associative relationships: Family functions, anxiety, and fear of missing out as predictors of smartphone addiction among Thai adolescents. *Acta Psychologica*, *250*, 104570. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2024.104570>
- Kim, I., Galván, A., & Kim, N. (2021). Independent and cumulative impacts of adverse childhood experiences on adolescent subgroups of anxiety and depression. *Children and Youth Services Review*, *122*, 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105885>
- Ma, R., Zhang, Q., Zhang, C., & Xu, W. (2024). Longitudinal associations between family functioning and generalized anxiety among adolescents: The mediating role of self-identity and cognitive flexibility. *BMC Psychology*, *12*(399), 01-10. <https://doi.org/10.1186/s40359-024-01908-1>
- Ministerio de Salud. (2025, 11 de julio). *Decreto Supremo N° 011-2025-SA*. Plataforma Digital Única del Estado Peruano. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/6954767-011-2025-sa>
- Naciones Unidas. (2023). *Informe de los objetivos de desarrollo sostenible. Edición especial*. https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2023_Spanish.pdf
- Nguyen, T., Chance, B., Roske, C., Chase, E., Rubinstein, T., Zayde, A., Mowrey, W., & Gabbay, V. (2025). Relationships between adolescent perception of family functioning and affective symptomatology. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, *3*(3), 793–804. <https://doi.org/10.1016/j.jaacop.2024.09.002>
- Novak, M., Parr, N., Feric, M., Mihic, J., & Kranželić, V. (2021). Positive youth development in Croatia: School and family factors associated with mental health of Croatian adolescents. *Frontiers in Psychology*, *11*, 1–14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.611169>
- Nwugo, J., Ike, O., Nkowe, M., Eze, J., Chukwuorji, J., Kanu, G. (2022). Social anxiety and internet addiction among adolescent students in a sub-Saharan African country: Does family functioning make a difference?. *South African Journal of Psychology*, *53*(2), 275–285. <https://doi.org/10.1177/00812463221140224>
- Olson, D. (2000). Circumplex model of marital and family systems. *Journal of Family Therapy*, *22*(2), 144–167. <https://doi.org/10.1111%2F1467-6427.00144>
- Oltean, I., Perlman, C., Meyer, S., & Ferro, M. (2020). Child mental illness and mental health service use: Role of family functioning (Family functioning and child mental health). *Journal of Child and Family Studies*, *29*, 2602–2613. <https://doi.org/10.1007/s10826-020-01784-4>
- Organización Mundial de la Salud. (2025a). *Mental health atlas 2024*. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240114487>
- Organización Mundial de la Salud. (2025b, 01 de septiembre). *La salud mental de los adolescentes*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- Page, M., McKenzie, J., Bossuyt, P., Boutron, I., Hoffmann, T., Mulrow, C., Shamseer, L., Tetzlaff, J., Akl, E., Brennan, S., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J., Hróbjartsson, A., Lalu, M., Li, T., Loder, E., Mayo-Wilson, E., McDonald, ... & Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for systematic reviews. *BMJ*, *372*(71), 1–9. <https://doi.org/10.1136/bmj.n71>
- Penninx, B. W., Pine, D. S., Holmes, E. A., & Reif, A. (2021). Anxiety disorders. *The Lancet*, *397*(10277), 914–927. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(21\)00359-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(21)00359-7)
- Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar. (2025). *Boletín estadístico mensual octubre 2025*. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/9001118/7402627-boletin-octubre-2025.pdf>
- Rapee, R., Creswell, C., Kendall, P., Pine, D., & Waters, A. (2023). Anxiety disorders in children and adolescents: A summary and overview of the literature. *Behaviour Research and Therapy*, *168*, 1-21. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2023.104376>
- Rojas, Y. (2025). *Boletín Epidemiológico del Perú: SE 30-2025*. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades. https://epipublic.dge.gob.pe/uploads/boletin/boletin_202530_24_163801_3.pdf
- Roman, N. V., Balogun, T. V., Butler-Kruger, L., Danga, S. D., Therese de Lange, J., Human-Hendricks, A., Thelma Khaile, F., October, K. R., & Olabiyi, O. J. (2025). Strengthening family bonds: A systematic review of factors and interventions that enhance family cohesion. *Social Sciences*, *14*(6), 371–402. <https://doi.org/10.3390/socsci14060371>
- Seguro Social de Salud. (2024, 22 de julio). *EsSalud: más de 182 mil personas fueron diagnosticadas por trastornos de ansiedad este año a nivel nacional*. <https://www.gob.pe/institucion/essalud/noticias/992249-essalud-mas-de-182-mil-personas-fueron-diagnosticadas-por-trastornos-de-ansiedad-este-ano-a-nivel-nacional>
- Shek, D., Leung, K., Li, X., Dou, D., & Zhu, X. (2024). How does family functioning contribute to academic-related outcomes of Chinese adolescents: The mediating role of spirituality. *Frontiers in Psychology*, *15*, 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1357473>
- Simpson, E. G., Córdova, D., Lincoln, C. R., & Ohannessian, C. M. (2024). Hispanic adolescents' internalizing symptoms and positive family functioning: A bidirectional examination of associations over time. *Journal of Family Psychology*, *38*(2), 345–354. <https://doi.org/10.1037/fam0001154>
- Sisk, L., & Gee, D. (2022). Stress and adolescence: Vulnerability and opportunity during a sensitive window of development. *Current Opinion in Psychology*, *44*, 286–292. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2021.10.005>
- Skalski-Bednarz, S. B., Konaszewski, K., Toussaint, L. L., Harder, J., Hillert, A., & Surzykiewicz, J. (2024). The mediating effects of anxiety on the relationships between

- persistent thinking and life satisfaction: A two-wave longitudinal study in patients with anxiety disorders. *Journal of Clinical Psychology*, 80(1), 198-206. <https://doi.org/10.1002/jclp.23602>
- Slag, M., Dubas, J.S., Deković, M., & van Aken, M. A. G. (2016). Differences in sensitivity to parenting depending on child temperament: A meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 142(10), 1068–1110. <http://doi.org/10.1037/bul0000061>
- Solmi, M., Radua, J., Olivola, M., Croce, E., Soardo, L., Salazar de Pablo, G., Shin, J., Kirkbride, J., Jones, P., Han, J., Yeob, J., Carvalho, A., Seeman, M., Correll, C., & Fusar-Poli, P. (2022). Age at onset of mental disorders worldwide: Large-scale meta-analysis of 192 epidemiological studies. *Molecular Psychiatry*, 27, 281-295. <https://doi.org/10.1038/s41380-021-01161-7>
- Šutić, L., Yildiz, E., Šala, C., Duzen, A., Keijsers, L., Boele, S. (2025). Parenting and adolescent anxiety within families: A biweekly longitudinal study. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 66(9), 1414-1424. <https://doi.org/10.1111/jcpp.14161>
- Ullah A., Shakir, M., Ahmad, N., & Shakir, G. (2021). The nexus of family environment with youth street criminal behavior in Khyber Pakhtunkhwa Pakistan. *Heliyon*, 7(12), 1–8. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e08577>
- Ventriglio, A., Castaldelli-Maia, J., & Torales, J. (2025). Vulnerability factors and mental health outcomes in children and adolescents. *International Review of Psychiatry*, 37(6-7), 567-569. <https://doi.org/10.1080/09540261.2025.2597712>
- Vizioli, N. A., & Pagano, A. E. (2021). Inventario de ansiedad de Beck: Validez estructural y fiabilidad a través de distintos métodos de estimación en población argentina. *Acta Colombiana De Psicología*, 25(1), 28–41. <https://doi.org/10.14718/acp.2022.25.1.3>
- Wan, Z., Chen, Y., Wang, L., & Cheng, M. (2024). The relationship between interparental conflict and social anxiety among Chinese college students: A moderated mediation model. *Psychology Research and Behavior Management*, 17, 3965–3977. <https://doi.org/10.2147/prbm.s481086>
- Zapf, H., Boettcher, J., Haukeland, Y., Orm, S., Coslar, S., & Fjermestad, F. (2023). A systematic review of the association between parent-child communication and adolescent mental health. *JCPP Advances*, 4(2), 1–20. <https://doi.org/10.1002/jcv2.12205>
- Zhang, Y., Liu, J., Wang, X., Cheng, H., Wang, X., Zheng, C., Liu, Q., & Li, W. (2025). Depression and anxiety as mediators between family functioning and academic burnout in first-year traditional Chinese medicine students. *Psychology Research and Behavior Management*, 18, 1717–1727. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S531311>
- Zhu, X., Huebner, E. S., & Tian, L. (2019). A person-centered longitudinal analysis of adolescents' loneliness and social anxiety: Clusters, predictors, and outcomes. *School Psychology*, 34(5), 576–589. <https://doi.org/10.1037/spq0000328>

Brenzan Gushiken

TSP

-  Quick Submit
-  Quick Submit
-  Universidad de Lima

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::1:3497526460

Fecha de entrega

4 mar 2026, 9:31 a.m. GMT-5

Fecha de descarga

4 mar 2026, 9:40 a.m. GMT-5

Nombre del archivo

CL_NICA_GUSHIKEN_BRENZAN_E_FINAL.docx

Tamaño del archivo

2.8 MB

21 páginas

9295 palabras

55.911 caracteres

9% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...




Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 8 palabras)

Exclusiones

- ▶ N.º de coincidencias excluidas

Fuentes principales

- 8%  Fuentes de Internet
- 2%  Publicaciones
- 1%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 8% Fuentes de Internet
- 2% Publicaciones
- 1% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	
docs.google.com		3%
2	Internet	
repositorio.ulima.edu.pe		1%
3	Internet	
hdl.handle.net		<1%
4	Internet	
repositorio.ucv.edu.pe		<1%
5	Trabajos del estudiante	
Universidad de Lima		<1%
6	Internet	
repositorio.continental.edu.pe		<1%
7	Internet	
www.researchgate.net		<1%
8	Internet	
repository.unab.edu.co		<1%
9	Internet	
www.scielo.edu.uy		<1%
10	Publicación	
Niloufar Bahrampour, Seyed Vahid Ahmadi Tabatabaei, Maryam Faraji Pari, Aliak...		<1%
11	Internet	
biblioteca.udla.edu.ec		<1%

12	Internet	bv.fapesp.br	<1%
13	Internet	core.ac.uk	<1%
14	Internet	examplum.com	<1%
15	Internet	journals.copmadrid.org	<1%
16	Internet	minerva.sic.ues.edu.sv	<1%
17	Internet	repositorio.udh.edu.pe	<1%
18	Internet	safetylit.org	<1%
19	Internet	www.mdpi.com	<1%
20	Internet	www.revistacomunicar.com	<1%
21	Internet	www.scielo.br	<1%
22	Publicación	Kassam-Adams, Nancy, Jeffrey I. Gold, Zorash Montaña, Kristen L. Kohser, Anai C...	<1%
23	Publicación	Ray W. Christner, Jessica L. Stewart, Christy A. Mulligan. "Handbook of Cognitive-...	<1%
24	Internet	apps.who.int	<1%
25	Internet	bonga.unisimon.edu.co	<1%

26	Internet	ddd.uab.cat	<1%
27	Internet	e-spacio.uned.es	<1%
28	Internet	epage.pub	<1%
29	Internet	openrepository.aut.ac.nz	<1%
30	Internet	pmc.ncbi.nlm.nih.gov	<1%
31	Internet	repositorio.autonoma.edu.pe	<1%
32	Internet	www.frontiersin.org	<1%